



كلية التربية  
Faculty of Education

جامعة ٦ أكتوبر  
October 6 University

# أخلاقيات البحث العلمي

1

**مقدمة**

لا علم دون بحث علمي ولا يوجد بحث علمي له مصداقية دون أخلاقيات وقيم يلتزم بها الباحثون ولذا يؤكد أعضاء هيئة التدريس والبيئة المعاونة إيمانهم بقيمة وكرامة الإنسان والأهمية القصوى للبحث عن الحقيقة والالتزام بالتحفظ في الأداء وعمارة المبادئ الديمقراطية والاصرار على حماية حرية التعليم وضمان تساوي الفرص التعليمية والبحثية للجميع

**البحث العلمي** هو الجهد المنهجي الذي يبذل للتواصل إلى حقيقة علمية تسرى لمصلحة البشر وهو سلوك انساني منظم يهدف لاستقصاء صحة علومة او فرضية او توضيح ظاهرة وفهم اسباب وآليات معاجتها او ايجاد حل ناجح لمشكلة محددة لهم مكامن اخلاقية للمجتمع

**الأخلاقيات** هي المبادئ الأساسية التي تقوم عليها المقاولين والأعراف وفقاً للقواعد المعمول بها والتي تلتزم بها الفئات المهنية المتخصصة وهي قواعد بناءة لضبط السلوك وتستهدف تحديد الأفعال وال العلاقات والسياسات التي ينبغي والسياسات التي ينبغي اعتبارها صحيحة أو خاطئة و تستمد المعايير الأخلاقية من مصادر اولى منها البيانات المساوية حيث قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - «إنما يبعث لأتم مكارم الأخلاق» و والمصدر الثاني هو الثقة الشاملة في المجتمع وما يفعله الآخرون

ومنك العديد من المصادرات عند إجراء البحث في الإطار الأخلاقي ومنها

- أن يسم في التنمية البشرية والمعروفة وتحسين الحياة والرعاية الشاملة لحفظ على كرامة الإنسان
- أن تحقق الفوائد المرجوة من البحث العلمي والأضرار المترتبة على مصادفها للمجتمع
- أن تتفق وسائل البحث العلمي مع مبادئ الأخلاق
- الاتجاه فرضية العلم ومخرجه مع الإطار الأخلاقي المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي وتنبني مبادئ أخلاقيات البحث العلمي عامة قيمتي «العمل الإيجابي» و «تجنب المضر» و «هاتان القيمتان يجب أن تكونا ركيزتي الاعتبارات الأخلاقية خلال عملية البحث
- وهناك بعض الاعتبارات بالنسبة للسلوك الأخلاقي وتتضمن الآتي

Truthfulness - الخبرة  
Expertise - Safety  
Safety - Consent  
Consent - Trust  
Trust - الثقة  
Withdrawal - الانسحاب  
Digital Recording - التسجيل الرقمي  
Feedback - التغذية الراجعة

2

**Vulnerability**  
- مراعاة مشاعر الآخرين  
**False Hope / الكاذب**  
- الأمل المزيف / الكاذب  
**Exploitation**  
- استغلال المواقف  
**Anonymity**  
- سرية المعلومات

**الأسس المنهجية لأخلاقيات البحث العلمي**

على عضو هيئة التدريس كباحث علمي أن تتوافق فيه الصفات الآتية

- حب الإلقاء والعلم
- صفاء الذهن
- الصبر والمثابرة
- الأمانة العقلية
- التخمين والخيال
- القراءة الوعائية
- الإنعام بقواعد العلم
- الإنعام باللغة
- التدريب على تقييم الأمور وتدبرها
- تنمية الفضول العلمي
- إثبات ووجو المفاضلة

- توجيه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع وإثباتها كالتزام أخلاقي أساسى بحكم وظيفته

- عدم بتر النصوص المقتولة بما يقل يقصد صاحبها سواء كان ذلك يقصد أو يغير قصد

- في الاقتباس يجب أن يكون المصدر صدحاً وواضحاً وعذر الاقتباس محفوظاً بدون أي لبس أو غموض

- في الإشارة إلى المرجع تذكر المرجع بأمامه تامة وبدقة تكمن من الرجوع إليها

- ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية

- في حجم البيانات الميدانية تراعي الدقة والصدق والأمانة تماماً مع الابتعاد تماماً عن الإيهام للمسقطى منهن بالإجابة

- في تحليل البيانات يقوم الباحث بنفسه بالتحليل ولا يستند للغير أكثر من الحسابات.

- والتحليلات الرقمية التي يمكن أن تقوم بها الآلات في كل الأحوال

- أما التقسيم والتقييم والمقارنة والاستنتاج والنتيجة تلك كلها مسؤولية الباحث

- على عضو هيئة التدريس داخل نفس الواحد القيادي توظيف الدليل بين التخصصات في خدمة بعضها البعض

- نشر وترويج الأبحاث المشورة

- أن يحرص أن تكون لأبحاثه شخصيتها المميزة بحيث تعكس هذه الأبحاث فلسفة صاحبها

- وأطروحته الفكرية في موضوع تخصصه

- أن يسعى إلى أن تكون أبحاثه دراساته ذات صلة ولو قليلة بما يدرسه من المسارات العلمية

3

**مقترن اجراءات الحفاظ على اخلاقيات البحث العلمي للكتابة**

- آليات مراقبة اخلاقيات البحث العلمي

- العقوبات

- حالات إيقاف البحث

- تشكيل لجنة للحفاظ على اخلاقيات البحث العلمي بالكلية

- المسؤوليات والواجبات

- الملكية الفكرية للمؤسسات العلمية والبحثية

4