

اللائحة الداخلية
لنظام الساعات المعتمدة
للبرنامج التكاملي (2+5)
كلية الطب – جامعة 6 أكتوبر

**Bylaw of the integrated credit hour system
program (5+2)**

**Bachelors degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – October 6 University**

2023

فهرس

الموضوع	الصفحة
الباب الأول: مقدمة	3
رؤية الكلية	4
رسالة الكلية	4
الغايات والأهداف الإستراتيجية والقيم	4
الباب الثاني: الهيكل الإداري للكلية والبرنامج	5
مادة (1): الدرجة الممنوحة	5
مادة (2): مجلس الكلية	5
مادة (3): الأقسام العلمية بكلية الطب – جامعة 6 أكتوبر	6
مادة (4): لجنة شؤون التعليم والطلاب	6
مادة (5): الهيكل الإداري للبرنامج	7
مادة (6): تعريفات هامة	9
الباب الثالث: نظام القبول والتحويل والتسجيل والرسوم الدراسية ونظام الدراسة	11
مادة (1): قبول الطلاب المصريين المستجدين	11
مادة (2): قبول الطلاب الوافدين المستجدين	11
مادة (3): نظام الدراسة	11
مادة (4): الإرشاد الأكاديمي	11
مادة (5): العبء الدراسي	11
مادة (6): تسجيل الطلاب	12
مادة (7): المواظبة	12
مادة (8): الإنقطاع عن الدراسة	12
مادة (9): إيقاف القيد	12
مادة (10): الحد الأقصى لسنوات الدراسة وقواعد التأديب والفصل من الكلية	12
مادة (11): التحويلات	13
مادة (12): الرسوم الدراسية	13
الباب الرابع: التعليم والتعلم والتقييم	14
مادة (1): إستراتيجية التعليم والتعلم	14
مادة (2): إستراتيجية التقييم	14
مادة (3): أساليب التعليم والتعلم	14
مادة (4): الخطة الدراسية للبرنامج	15
مادة (5): توزيع المقررات وعدد ساعاتها ودرجاتها	17
مادة (6): أساليب التقييم وتوزيع الدرجات والتقييم	22
مادة (7): المسؤولية عن الإمتحانات	22
مادة (8): النجاح والرسوب والتقدير	22
مادة (9): الإنتقال بين الفصول والمستويات	24
الباب الخامس: متطلبات التخرج	25
الباب السادس: الأحكام العامة	25

الباب الأول

مقدمة

إنشئت كلية الطب – جامعة 6 أكتوبر بالقرار الجمهوري 243 لعام 1996 تفعيلاً لتوجه الدولة بمشاركة القطاع الخاص للقطاع الحكومي في مجال التعليم الطبي.

شهدت الحقبة الأخيرة طفرة كبيرة في التعليم الطبي، ولاحق ذلك تطورا ضخما شمل تطبيق العديد من التقنيات الحديثة في مجالات وفروع الطب والجراحة المختلفة.

من هنا تولدت فكرة تطوير مناهج التعليم الطبي بكليات الطب بجمهورية مصر العربية لتتجه نهجا غير نمطي وتستخدم أحدث طرق التعليم الطبي لتساير المناهج التي استحدثت في آفاق تدريس العلوم الطبية.

ولتحقيق ذلك قامت كلية الطب – جامعة 6 أكتوبر باستحداث لائحة نظام التعليم التكاملي بين المقررات المختلفة ومتابعة الجديد فيما وصل إليه العلم وأساليب التكنولوجيا الحديثة في المجالات الطبية، وربط هذا بالتطبيقات الحقيقية التي تتيح للطالب وللطبيب الانخراط في التعرف على المشكلات الصحية الخاصة بالمجتمع وطرق وأساليب العلاج الحديثة لها. لتطبيق برنامج دراسي متميز يعتمد ويتسق مع معايير التعليم الطبي الدولية والقومية ومن أهم السمات المميزة للبرنامج:

- تحقيق التكامل بين العلوم الطبية الأساسية والإكلينيكية بنظام التكامل الأفقي والرأسي
- تشجيع استخدام المصادر التعليمية المختلفة للمعرفة مثل المراجع الدولية والعلمية، والدوريات والأبحاث الطبية وشبكة المعلومات.
- تفعيل استخدام إمكانات الجامعة للإرتقاء بالتعليم الإلكتروني.
- دعم التدريس التفاعلي والتدريب في بيئة مشابهة لبيئة العمل.
- تطوير طرق وأساليب التقييم وإعتماد طرق موضوعية للتقييم.
- يوفر البرنامج الدراسي المطور للطالب قدرا كبيرا من التدريب العملي والإكلينيكي والتعامل المبكر مع المرضى والإشتراك في الأبحاث العلمية والتعلم الذاتي وإعداد طالب قادر على متابعة الحديث في المجال الطبي لتحقيق مستوى مهني عالي لخريج كلية الطب – جامعة 6 أكتوبر.

كما بدأت الكلية في تنفيذ برامج الدراسات العليا بعد القرار الوزاري رقم 834 بتاريخ 1-3-2021 والقرار الوزاري رقم 1831 بتاريخ 8-6-2021 والذي اشتمل على العديد من التخصصات والبرامج التي فرضتها إحتياجات المجتمع الطبية والصحية.

ولما تميزت الكلية بقدراتها الفنية والبشرية، وفي إطار التطوير المستمر والتغذية الراجعة منذ تفعيل النظام التكاملية تبين الإحتياج لبعض التعديلات والتطوير للوصول للمستوى المأمول لللائحة. وبما يتوافق مع الإصدار الأحدث للمعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS 2017).

رؤية الكلية

تصبو كلية الطب والجراحة - جامعة 6 أكتوبر أن تكون صرحاً للريادة العلمية والرعاية الصحية والبحث العلمى والتميز محلياً وإقليمياً ودولياً فى ضوء رؤية مصر المستقبلية.

رسالة الكلية

تلتزم كلية الطب – جامعة 6 أكتوبر بتخريج أطباء متميزين قادرين على تلبية إحتياجات المجتمع المحلى والإقليمى والدولى بجدارة، وباحثين متميزين قادرين على التطوير فى إطار من أخلاقيات المهنة والبحث العلمى، ودعم التعلم الذاتى المستمر وخدمة المجتمع لتحقيق التنمية المستدامة.

الغايات والأهداف الإستراتيجية والقيم

- اعلاء تنافسية الكلية والارتقاء بالعملية التعليمية عن طريق:
 - تعزيز قدرات الكلية لتطوير الأداء المؤسسى.
 - دعم وتطوير إستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم وتنمية مهارات الطلاب لإعداد خريجين متميزين.
 - دعم وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
 - تقوية التواصل بين الكلية وخريجها ودعم برامج للتنمية المهنية المستدامة.
 - تطوير برامج الدراسات العليا لتتناسب مع إحتياجات المنظومة الصحية فى المجتمع.
 - دعم وتعزيز منظومة ضمان الجودة والتحسين المستمر فى ضوء معايير الجودة والاعتماد.
 - تدريب وتأهيل الجهاز الإدارى ورفع كفاءته.
- تطوير منظومة البحث العلمى بالكلية عن طريق:
 - تهيئة بيئة بحثية مميزه لحث أعضاء هيئة التدريس على البحث العلمى.
 - تعزيز قدره التنافسية للكلية على المستوى المحلى و الإقليمى و الدولى.
- تعزيز الخدمات المجتمعية وتدعيم الشراكة الفاعلة مع المجتمع عن طريق:
 - تعزيز وتدعيم أنشطة الكلية فى مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
 - تنمية الموارد الذاتية للكلية.
- الإلتزام بالاخلاقيات لكلا من المهنة والبحث العلمى عن طريق:
 - ترسيخ مفاهيم اداب واخلاقيات المهنة فى الممارسة الطبية.
 - تطبيق المعايير والاكواد الأخلاقية الخاصة بالبحث العلمى.

الباب الثاني

الهيكل الإداري للكلية والبرنامج

مادة (1): الدرجة الممنوحة: تمنح جامعة 6 أكتوبر بناء على طلب كلية الطب درجة البكالوريوس في الطب والجراحة.

مادة (2) : مجلس الكلية: يشكل مجلس كلية الطب بقرار من رئيس الجامعة طبقاً لأحكام القوانين والقرارات المنظمة. ويكون تشكيله من عميد الكلية رئيساً ووكلاء الكلية ورؤساء مجالس الأقسام العلمية ومدير البرنامج. ويختار المجلس أميناً من أعضائه. ويختص مجلس الكلية بالنظر في الأمور الآتية:

- اقتراح منح الشهادات الدراسية النهائية وعرضها على مجلس الجامعات الخاصة والأهلية لاعتمادها من وزير التعليم العالي.
- وضع مشروع اللائحة الداخلية للكلية واقتراح تعديلها ويختص مجلس الكلية في إصدار لوائح داخلية فرعية لتنظيم العمل بالكلية بما لا يتعارض مع اللائحة الأساسية.
- اقتراح إنشاء أقسام علمية جديدة أو إضافة برامج متميزة داخل القسم.
- اقتراح أعداد ومؤهلات الطلاب المقبولين للدراسة بالكلية بكل فصل دراسي لاعتمادها من المجلس الأعلى للجامعات الخاصة والأهلية.
- اعتماد نتائج الامتحانات ورفعها لمجلس الجامعة للاعتماد.
- ترشيح من يلزم تعيينهم أو نديهم أو إعارتهم من أعضاء هيئة التدريس وترشيح من يلزم تعيينهم من المعيدين والمدرسين المساعدين.
- يختص مجلس الكلية بتحديد موعد بدء الدراسة ونهايتها ومواعيد الامتحانات والعطلات بما يتناسب مع نظام الدراسة بالكلية وفقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات الخاصة والأهلية.
- رسم السياسة العامة للتعليم والبحوث العلمية والدراسات العليا بالكلية.

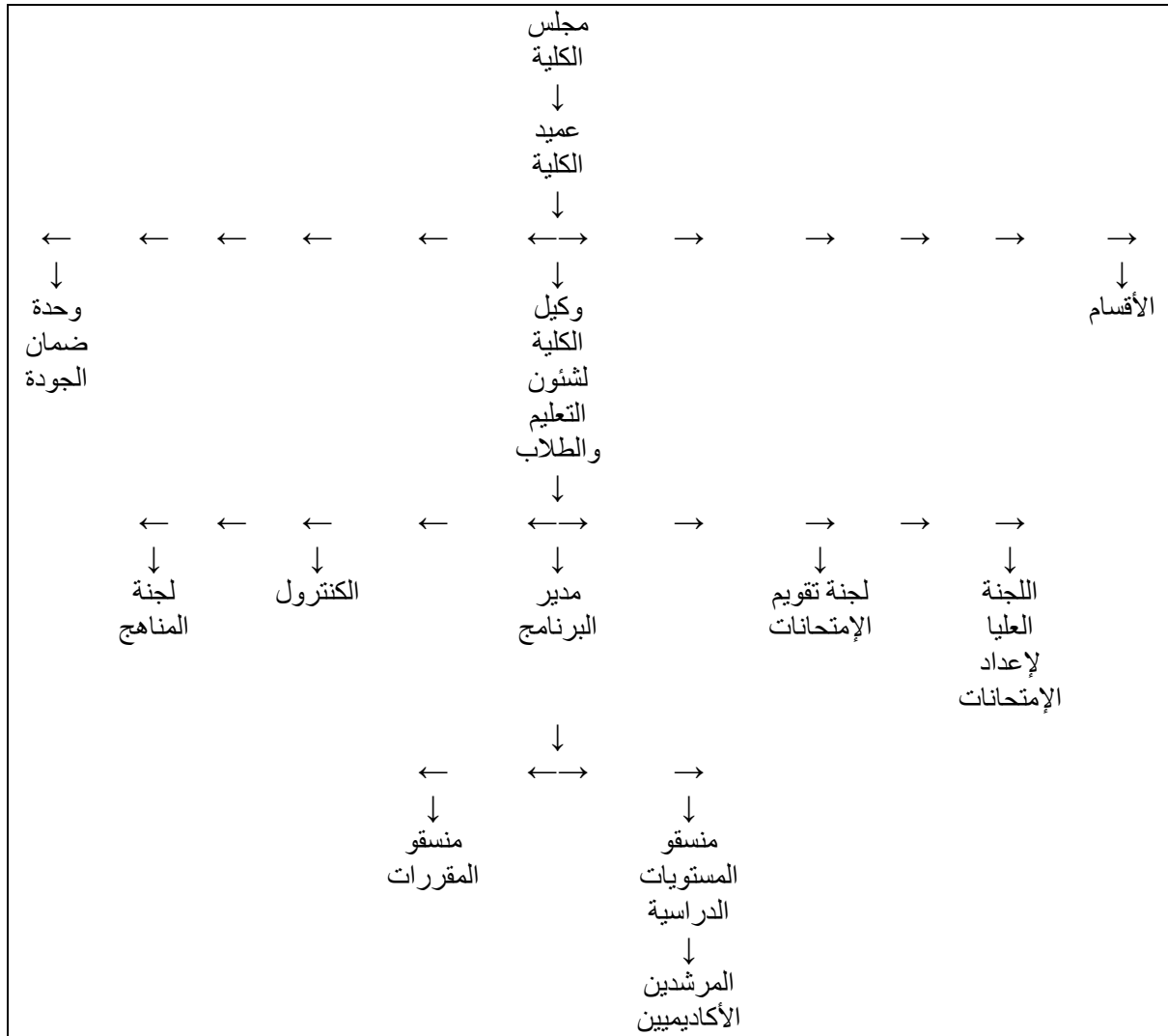
مادة (3): الأقسام العلمية بكلية الطب – جامعة 6 أكتوبر:

م	القسم
1	التشريح الأدمي و علم الأجنة
2	علم الأنسجة وبيولوجيا الخلية
3	علم وظائف الأعضاء (الفسولوجيا الطبية)
4	الكيمياء الحيوية الطبية
5	علم الأمراض (الباثولوجيا)
6	علم الفارماكولوجيا الإكلينيكية
7	علم الميكروبيولوجيا والمناعة الطبية
8	علم الطفيليات الطبية
9	الصحة العامة وطب المجتمع
10	الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية
11	الأمراض الباطنة
12	الأمراض الصدرية
13	أمراض القلب والأوعية الدموية
14	الأمراض المتوطنة
15	الأمراض العصبية والنفسية
16	الأمراض الجلدية والتناسلية
17	الباثولوجيا الإكلينيكية
18	طب الأطفال
19	الجراحة العامة
20	جراحة العظام
21	جراحة المخ والأعصاب
22	جراحة المسالك البولية والتناسلية
23	التخدير والعناية المركزة الجراحية وعلاج الألم
24	الأشعة التشخيصية
25	الأنف والأذن والحنجرة
26	طب وجراحة العيون
27	أمراض النساء والتوليد

مادة (4): لجنة شؤون التعليم والطلاب: تتكون برئاسة وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب وعضوية

رؤساء الأقسام بالكلية وتكون مسئولة عن فحص الطلبات والشكاوى الفردية للطلاب، وكذلك الأعذار لفترات الدراسة أو الامتحانات. والتنسيق مع إدارة شؤون الطلاب فيما يتعلق بإجراءات طلبة الكلية. ومراجعة توصيات لجنة المناهج في طلبات التحويل من الجامعات الأخرى. ومتابعة وتوثيق نشاطات رعاية الشباب. وأي مسائل أخرى ذات صلة بشؤون الطلاب. وترفع جميع توصيات لجنة شؤون التعليم والطلاب إلى مجلس الكلية للموافقة عليها ورفعها إلى مجلس الجامعة لاعتمادها.

مادة (5): الهيكل الإداري للبرنامج:



(1) العميد والوكيل: يقوم عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بمسئولية الإشراف على إدارة البرنامج من حيث توفير الموارد اللازمة ومتابعة تنفيذ طرق التدريس وأساليب التقويم المختلفة.

(2) مدير البرنامج:

- يعين مجلس الكلية مديراً للبرنامج من أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويكون التعيين لمدة عامين دراسيين قابلين للتجديد.
- يكون مدير البرنامج مسؤولاً عن الجوانب الإدارية المتعلقة بطلاب البرنامج ومتابعة الإرشاد الأكاديمي والخطة الدراسية الخاصة بهم. ويتعاون مع وكيل الكلية ووحدة الجودة ومنسقي المستويات في متابعة العملية التعليمية وطرق التدريس والتقويم ومراجعة التقارير الخاصة بالفائمين بالتدريس ومتابعة أعمال منسقي المقررات الدراسية.

• يحصل مدير البرنامج على مكافأة شهرية يحددها مجلس الكلية سنوياً ووفقاً لقرارات مجلس الجامعة.

• يجوز أن يقسم العمل بين أكثر من مدير للبرنامج.

(3) منسق المستويات الدراسية:

• يعين عميد الكلية منسقاً لكل مستوى دراسي من أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة بالكلية بترشيح من قبل وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ومدير البرنامج. ويكون التعيين لمدة عامين دراسيين قابلين للتجديد.

• يقوم منسق المستوى الدراسي بالإشراف على المرشدين الأكاديميين ومتابعة سير الجداول الدراسية وإنتظام العملية التعليمية وكل ما يتعلق بأعمال التدريس والتدريب وتسيير العمل اليومي في المستوى الدراسي المسئول عنه.

• يقوم منسق المستوى الدراسي بمتابعة المرشدين الأكاديميين والعمل على حل المشاكل اليومية التي تواجه الطلاب. وإفادة مدير البرنامج عن مستوى تحصيل الطلاب وإنتظامهم في الدراسة ومشاكلهم مع العملية التعليمية وتقديم تقرير عن ذلك.

• يحصل منسق المستويات الدراسية على مكافأة شهرية يحددها مجلس الكلية سنوياً. ووفقاً لقرارات مجلس الجامعة.

(4) المرشدين الأكاديميين: يقوم المرشد الأكاديمي بتوجيه الطلاب أثناء عملية التسجيل ومتابعة أدائهم وتطورهم الأكاديمي بإشراف منسق المستوى التابع له.

(5) منسق المقررات: يحدد منسق لكل مقرر من أعضاء هيئة التدريس بالأقسام المشتركة بتدريس المقرر. ويختص منسق المقرر بالتنسيق مع رؤساء الأقسام. وكذلك جمع درجات أعمال المقرر وتسليمها للكنترول. ويقوم بمتابعة تنفيذ المحتوى العلمي للمقرر المسئول عنه وجمع إقتراحات تحسينه بالاتفاق مع الأقسام المعنية ورفعها للجنة المناهج.

(6) اللجنة العليا لإعداد الإمتحانات: يشكل مجلس الكلية لجنة عليا لإعداد الإمتحانات برئاسة عميد الكلية ويكون مقررها وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وتتكون من عدد من أعضاء هيئة التدريس من تخصصات مختلفة. وتكون مسئولة عن إختيار أسئلة الإمتحان من الأسئلة الموضوعة بمعرفة الأقسام المشتركة في التدريس.

(7) لجنة تقويم الإمتحانات: تشكل اللجنة برئاسة عميد الكلية ويكون مقررها وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وتتكون من أحد أعضاء لجنة المراقبة وأحد أعضاء لجنة الإمتحانات العليا وممثلين من أعضاء هيئة التدريس عن الأقسام المشتركة بالإمتحان. وتقوم اللجنة بفحص الإمتحان ومراجعة

الأسئلة والإجابات واستعراض إعتراضات الطلاب المرفوعة بالآلية المحددة لذلك واتخاذ الإجراءات التصحيحية في حالة الحاجة لذلك.

(8) لجنة المناهج: تشكل اللجنة برئاسة عميد الكلية ويكون مقررها وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وتتكون من مدير البرنامج وعدد من أعضاء هيئة التدريس ممن لهم خبرة بالتعليم الطبي وممثل عن الطلاب ويتراوح عدد أعضاء اللجنة من 9-15 وتختص بالنظر فيما يلي:

- عمل توصيف البرنامج بما يتوافق مع المواصفات القياسية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد. وصياغة السياسات والإجراءات واللوائح المنظمة للأطراف المسئولة عن البرنامج. والإشراف على تنفيذه من حيث التصميم والإدارة والتنفيذ والمتابعة وتقديم المقترحات لمجلس الكلية.
- تصميم المقررات وتعيين منسق لكل مقرر والإشراف عليها ومراجعة توصيفها. والتنسيق مع رؤساء الأقسام لمتابعة انتظام تنفيذها. ومراجعة المقررات الاختيارية والاحترافية ومقررات معمل المهارات. واستقبال مقترحات المحتوى العلمي من منسقي المقررات والمستويات وتقييمها وتعديل وتحسين المقررات بناء عليها. وتقديم مقترحات لإضافة أو حذف مقررات لمجلس الكلية. واقتراح خطة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في تصميم البرامج والمقررات الدراسية.
- إدارة معادلة المقررات للطلاب المحولين من البرامج أو الكليات الأخرى. وتقوم الأقسام المعنية بتدريس هذه المقررات باتخاذ قرار بشأن صلاحية هذه المقررات للمعادلة.
- التواصل والتنسيق مع وحدة ضمان الجودة في متابعة تنفيذ البرنامج.
- كتابة تقرير لكل فصل دراسي لمجلس الكلية عن نشاط اللجنة وانتظام الدراسة بالطريقة التكاملية. وإرسال نسخه منه لوحدة الجودة.

مادة (6): تعريفات هامة

(1) العام الجامعي: يتكون العام الجامعي من فصلين دراسيين رئيسيين (الخريف والربيع) بالإضافة لفصل دراسي ثالث (الصيف). ويحدد موعد بدء الدراسة سنويا وفقا لقانون تنظيم الجامعات وقرار المجلس الأعلى للجامعات وإدارة الجامعة. ويقوم مجلس الكلية وبإعتماد مجلس الجامعة بتحديد مواعيد الإمتحانات للمستويات الدراسية المختلفة.

(2) الفصول الدراسية: يتكون فصلي الخريف والربيع من 16-20 أسبوع شاملا فترات التسجيل والإمتحانات. ويسبق الفصل الدراسي الأول للمستوى الأول أسبوع تحضير للطلاب. ويتكون

الفصل الصيفي من 8-10 أسابيع شاملا فترات التسجيل والإمتحانات. ويتم تنسيق الجدول الزمني للفصل الدراسي بما يتناسب مع القوانين وقرارات مجلسي الكلية والجامعة.

(3) الساعات المعتمدة: هي وحدة قياس دراسية لتحديد وزن المقرر الدراسي وتكافئ عدد الساعات التي يدرس فيها للطالب اسبوعيا في المقرر طوال الفصل الدراسي.

(4) المستويات الدراسية: يدل المستوى الدراسي على المرحلة التعليمية للطالب والتي تشتمل على خمس مستويات، ويحتوي كل مستوى على مجموعة من المقررات الدراسية يختارها الطالب وفقا للخطة الدراسية تحت إشراف ومعاونة المرشد الأكاديمي.

(5) المقرر الدراسي: هو المادة العلمية المدرجة بالخطة الدراسية المعتمدة في كل تخصص علمي. ويجوز لبعض المقررات أن يكون لها متطلب سابق. ويخصص لكل مقرر رمز يتكون من ثلاثة أحرف باللغة الإنجليزية تحدد طبقا لطبيعة المقرر، ويليه عدد مكون من ثلاث أرقام ترمز للمئات فيه للمستوى الدراسي وترمز العشرات والأحاد لرقم المقرر (وعلى ذلك تكون الرموز كالتالي MED 101, MED 102... إلخ).

(6) العبء الدراسي: هو مجموع الساعات المعتمدة المسموح بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد طبقا للخطة الدراسية.

(7) الخطة الدراسية: هي مجموع المقررات الدراسية موزعة على الفصول الدراسية والتي تكون في مجموعها عدد الساعات المعتمدة التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح.

(8) نقاط المعدل التراكمي (GPA = Grade Point Average) هي نقاط تتراوح بين 0-4 وتشير إلى مستوى الدرجات في المقرر.

(9) إجمالي نقاط المقرر: ويساوي (النقاط التي حصل عليها الطالب في المقرر) مضروبة في (عدد ساعات المقرر). ويطبق على المقررات ذات الدرجات فقط.

(10) معدل الفصل الدراسي: هو مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال فصل دراسي. ويساوي مجموع (إجمالي نقاط المقررات ذات الدرجات التي درسها في الفصل الدراسي) مقسوما على (إجمالي عدد ساعات نفس المقررات).

$$\frac{\text{(نقاط مقرر 1 X عدد ساعاته) + (نقاط مقرر 2 X عدد ساعاته) + ... إلخ (لجميع مقررات الفصل ذات الدرجات)}}{\text{إجمالي عدد ساعات نفس المقررات}}$$

(11) المعدل التراكمي: هو مستوى التحصيل العلمي للطالب خلال جميع الفصول الدراسية التي درسها. ويساوي مجموع (إجمالي نقاط المقررات ذات الدرجات التي درسها خلال فترة دراسته) مقسوما على (إجمالي عدد ساعات نفس المقررات).

$$\frac{\text{(نقاط مقرر 1 X عدد ساعاته) + (نقاط مقرر 2 X عدد ساعاته) + ... إلخ (لجميع مقررات فترة الدراسة ذات الدرجات)}}{\text{إجمالي عدد ساعات نفس المقررات}}$$

الباب الثالث

نظام القبول والتحويل والتسجيل والرسوم الدراسية ونظام الدراسة

مادة (1): قبول الطلاب المصريين المستجدين: يسمح بالقبول بكلية الطب – جامعة 6 أكتوبر للطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة شعبة علوم، أو ما يعادلها، أو من المحولين من كليات أخرى طبقاً للقواعد والشروط التي يضعها مجلس الجامعات الخاصة والأهلية سنوياً.

مادة (2): قبول الطلاب الوافدين المستجدين: يتم قبول الطلاب الوافدين وفقاً للقواعد والشروط التي تحددها وزارة التعليم العالي وذلك من خلال التقدم المباشر للجامعة عن طريق الإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب بالجامعة.

مادة (3): نظام الدراسة:

(1) لغة الدراسة: لغة التدريس الرسمية هي اللغة الإنجليزية، ويحق للكلية التأكد من إتقان الطالب للغة الإنجليزية. كما أن المعلومات الدراسية والامتحانات باللغة الإنجليزية. ويجوز تدريس بعض المقررات الاختيارية باللغة العربية.

(2) مدة الدراسة والمستويات الدراسية: مدة الدراسة لنيل درجة بكالوريوس الطب والجراحة هي خمس مستويات دراسية مقسمة إلى 10 فصول دراسية بمتوسط 180 أسبوع بما لا يقل عن خمس أعوام جامعية تليها سنتين تدريبيتين. ويتم في جميع المستويات التكامل الراسي والأفقي بين المقررات. وكذلك تكامل المواد داخل المقرر بين المواد الأساسية والمواد الإكلينيكية وتزداد نسبة المواد الإكلينيكية إلى الأساسية تدريجياً مع المستوى الدراسي.

(3) الساعات المعتمدة: يتم الطالب خلال فترة دراسته 200 ساعة معتمدة. وتعادل كل ساعة معتمدة 25 درجة باستثناء المقررات الاختيارية والإحترافية والتي تكون بنظام النجاح والرسوب.

مادة (4): الإرشاد الأكاديمي: يتم توزيع الطلبة على المرشدين الأكاديميين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية. حيث يقوم المرشد الأكاديمي بتوجيه الطلاب أثناء عملية التسجيل ومتابعة أدائهم وتطورهم الأكاديمي ومعاونتهم في حل الصعوبات التي تواجههم وتحفيز المتميزين منهم وتوجيه المتعثرين واكتشاف الطلاب ذوي الحالات السلوكية والظروف الخاصة وتوجيههم للإدارات المختصة. ويقوم بإعداد تقرير شهري لمنسق المستوى الدراسي المختص بذلك.

مادة (5): العبء الدراسي: يخصص لفصلي الربيع والخريف عبء دراسي لكل فصل يبلغ 18-21 ساعة. ويجوز تجاوز هذا الحد في مستوى التخرج بثلاث ساعات معتمدة لكل فصل دراسي. ويبلغ عدد ساعات الفصل الصيفي تسع ساعات. ويجوز تجاوز هذا الحد في مستوى التخرج بثلاث ساعات معتمدة. وتحتسب ساعة النظري بعدد 15 ساعة إتصال وساعة العملي بعدد 30 ساعة إتصال وساعة

الإكلينيكي بعدد 30 ساعة إتصال وساعة التدريب الميداني بعدد 45 ساعة إتصال. وتساوي كل ساعة إتصال 45-60 دقيقة فعلية.

مادة (6): تسجيل الطلاب: يتقدم الطالب قبل بدء الفصل الدراسي بتسجيل المقررات الدراسية بالأسلوب الذي تحدده إدارتي الكلية والجامعة. وذلك بعد إستشارة مرشده الأكاديمي واستيفاء شروط التسجيل. وتخضع مواعيد التسجيل والحذف والإضافة والإنسحاب للقواعد المنظمة من المجلس الأعلى للجامعات وإدارة الجامعة.

مادة (7): المواظبة: الدراسة بكلية الطب جامعة 6 أكتوبر إنتظامية. وعلى الطالب متابعة الدروس النظرية والعملية والإكلينيكية وقاعات البحث، ولمجلس الكلية الحق أن يقرر حرمان الطالب من التقدم إلى بعض أو كل الإمتحانات المقررة لأي مقرر في حالة تغيبه عن الدراسة بنسبة تتجاوز 25% من ساعات الحضور المقررة وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً فيه. والطلاب الباقون للإعادة مطالبون بالإنتظام في الحضور كالطلاب المستجدين.

مادة (8): الإنقطاع عن الدراسة: في حالة إنقطاع الطالب عن الدراسة أو عدم تسجيله لأي مقررات دراسية في المستوى الذي بلغه يعتبر الطالب راسباً في هذه المقررات.

مادة (9): إيقاف القيد: يتقدم الطلاب الراغبون في إيقاف قيدهم أو أولياء أمورهم بطلب مشفوعاً بالمستندات إلى مجلس الكلية. على أن يكون ذلك خلال شهر من بدء الدراسة. ولا يجوز إيقاف القيد عن فصول سابقة. وتكون مدة إيقاف القيد عام دراسي واحد ولا تزيد في مجملها عن عامين دراسيين طوال فترة الدراسة.

مادة (10): الحد الأقصى لسنوات الدراسة وقواعد التأديب والفصل من الكلية: يطبق قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية فيما يختص بالتأديب أو الفصل من الكلية. ولا يجوز لأي طالب أن يحتج بعدم علمه بهذه اللائحة أو بعدم اطلاعه على النشرات الصادرة من الجامعة أو الكلية أو على ما ينشر على لوحة إعلاناتها فيما يتعلق بهذه التعليمات. ويبت مجلس الكلية في الحالات التي لم يرد فيها نص بهذه اللائحة وفي الإشكالات التي تنشأ عن تطبيقها. وفيما يلي قواعد الفصل من الكلية:

- الحد الأقصى للدراسة في المستويين الأول والثاني مجتمعين هو أربعة سنوات. والحد الأقصى لجميع سنوات الدراسة هو عشر سنوات شاملة الأعدار وإيقاف القيد والإعادة بسبب الرسوب. وتطبق نفس القاعدة فوراً على الطالب الذي ستتخطى عدد سنوات دراسته المتبقية الحدود القصوى المذكورة دونما انتظار لتخطيها.
- الطالب الذي يحصل على معدل تراكمي أقل من 2 في أي فصل دراسي يوجه له إنذار أكاديمي، ويفصل الطالب في حالة حصوله على ستة إنذارات متتالية.

مادة (11): التحويلات: تحدد اعداد الطلاب المقبولين في التحويل وفقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات الخاصة والأهلية. ويحدد مجلس الكلية في نهاية كل عام دراسي توزيع الطلاب المقبولين للتحويل إلى المستويات الأولى والثاني والثالث في العام الدراسي التالي من الكليات التي تطبق لائحة مقارنة بعد عمل مقاصة كاملة. ولا يجوز قبول تحويل الطلاب إلى المستويات الرابع والخامس.

مادة (12): الرسوم الدراسية:

- لا يصبح الطالب مقيداً بالكلية إلا بعد سداد المصروفات الدراسية المقررة .
- في حالة عدم سداد الطالب للمصروفات الدراسية يتم حجب نتائج الطالب لحين تسديده للرسوم الدراسية.

الباب الرابع

التعليم والتعلم والتقييم

مادة (1): إستراتيجية التعليم والتعلم: تهدف إستراتيجية كلية الطب جامعة 6 أكتوبر للتعليم والتعلم لتحقيق أنماط مختلفة من التعلم بما يتناسب مع المخرجات المستهدفة وتنمية المهارات والقدرات المطلوب توافرها في خريج كلية الطب.

مادة (2): إستراتيجية التقييم: تعتمد إستراتيجية التقييم على استخدام أدوات تقييم ذات مصداقية مثل ملف الإنجاز student portfolio وأسئلة الإختيار من متعدد Multiple choice questions (MCQs) وأسئلة الكتابة الموضوعية القصيرة Short answer Questions (SAQs) وأسئلة المزاج الممتدة والتي تصمم لقياس المعرفة والتذكر وكذلك المهارات العليا من التفكير. مع مراعاة أن يكون التقييم مبنيا على المقررات التكاملية وليس المواد المنفصلة.

مادة (3): أساليب التعليم والتعلم:

- الدروس النظرية وتشمل (حسب طبيعة وإحتياج المقررات):
 - المحاضرات المجمععة التفاعلية Interactive learning.
 - التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني E-Learning.
 - المراجعات عن بعد Online revision.
- الدروس العملية والإكلينيكية وتشمل (حسب طبيعة وإحتياج المقررات):
 - في المرحلة ما قبل الإكلينيكية: دروس عملية بالمعامل والمشرحة بنظام التعلم التفاعلي Interactive learning. وكذلك التعرض المبكر للحالات الإكلينيكية Early clinical exposure.
 - في المرحلة الإكلينيكية: دروس إكلينيكية على المرضى. وكذلك تعلم قراءة التحاليل والفحوصات وربطها بالتشخيص عن طريق مجموعات النقاش الصغيرة Small group discussion (SGD) وأيضا اكتساب التعرف على العلامات المرضية عن طريق مجموعات التعلم الصغيرة Small group teaching (SGT).
 - التعلم بمنظومة المحاكاة الافتراضية التخيلية (كمثال Sectra table).
 - التعلم المبني على الحالات العملية والإكلينيكية Case based practical & clinical learning يطبق على مجموعات مناقشة صغيرة عن طريق درس عملي أسبوعي بأسلوب حل المشكلات Problem Based Learning (PBL) يتبعه إنجازات البحث والتعلم

الذاتي (SDL) Self Directed Learning ثم عمل الفريق التعاوني Team Based Learning (TBL) وإعداد العروض Presentation skills. وتعادل كل حالة 4-8 ساعات تدريب عملي.

— التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني E-Learning.
— التدريب الميداني.

مادة (4): الخطة الدراسية للبرنامج:

• تشتمل الدراسة على 10 فصول دراسية بإجمالي 200 ساعة معتمدة. ويتكون البرنامج من مرحلتين يتحقق فيهما التكامل بين العلوم الطبية الأساسية والإكلينيكية بنظام التكامل الأفقي والرأسي:

المرحلة ما قبل الإكلينيكية: وتشمل خمسة فصول دراسية تحتوي على مقررات العلوم الطبية الأساسية مطعمة بأجزاء إكلينيكية تضمن تحقق التعرض الإكلينيكي المبكر.

المرحلة الإكلينيكية: وتشمل خمسة فصول دراسية تحتوي على مقررات العلوم الطبية الإكلينيكية مطعمة بأجزاء من العلوم الطبية الأساسية.

• تشتمل الدراسة على مقررات أساسية ومقررات تكملية (والتي تتضمن 10 مقررات خاصة بمعمل المهارات و10 مقررات إختيارية و10 مقررات إحترافية ويعادل كل مقرر ساعة معتمدة واحدة بنسبة 5% لكل بند منها). وبيانها كالتالي:

المقررات الإحترافية (متطلب جامعة إجباري): تشتمل الدراسة على 10 مقررات إحترافية تعادل كل منها ساعة معتمدة واحدة بنسبة 5% من إجمالي عدد الساعات المعتمدة. وتهدف لتعزيز مهارات العمل الجماعي والقيادة والإدارة خلال مستويات الدراسة لتأخذ جانب تطبيقي ومهاري لدى الطلاب. ويجوز تدريس هذه المقررات على هيئة مقررات إلكترونية. وتقيم المقررات الإحترافية من 25 درجة لكنها تعتبر مقررات نجاح ورسوب ولا تضاف إلى المجموع التراكمي.

المقررات الإختيارية (متطلب كلية إختيارية): تشتمل الدراسة على 10 مقررات إختيارية تعادل كل منها ساعة معتمدة واحدة بنسبة 5% من إجمالي عدد الساعات المعتمدة. ويحدد مجلس الكلية سنويا قائمة المقررات الإختيارية. وتتنوع المقررات الإختيارية في مجالات التنمية الشخصية والإحترافية في مهنة الطب واللغات والمجالات الطبية العملية والإكلينيكية. ويحدد مجلس الكلية لجنة تكون مسئولة عن كل مقرر إختيارية وتقتراح له محتوى علمي وتوصيف. ويجوز تدريس هذه المقررات على هيئة مقررات إلكترونية. وتقيم المقررات الإحترافية من 25 درجة لكنها تعتبر مقررات نجاح ورسوب ولا تضاف إلى المجموع التراكمي.

مقررات معمل المهارات الإكلينيكية (متطلب كلية إجباري): تشتمل الدراسة على 10 مقررات خاصة بمعمل المهارات تعادل كل منها ساعة معتمدة واحدة بنسبة 5% من إجمالي عدد الساعات المعتمدة. وتهدف لتنمية المهارات الإكلينيكية الأساسية قبل ممارستها على المرضى، وتبكير تعامل الطالب مع الممارسة الإكلينيكية بطريقة آمنة، وتتوافق بصورة موازية مع مكونات الفصول الدراسية. ويجوز تدريس جزء من هذه المقررات على هيئة مقررات إلكترونية كمقدمة لفهم القواعد الطبية للمهارة مع فيديوهات موضحة لتتحول الجلسة العملية إلى ممارسة وتطبيق بالكامل. وتضاف درجاتها إلى المجموع التراكمي. وفيما يلي قائمة المهارات الإكلينيكية:

1	Measuring body temperature
2	Measuring pulse rate, respiratory rate and blood pressure
3	Anthropometric Measurements and assessment of nutritional status
4	Chest examination
5	Heart examination
6	Abdominal examination
7	Locomotor system examination
8	Nervous system examination
9	Examination of the jugular veins
10	Ear examination
11	Throat examination
12	External Eye & fundus examination
13	Breast examination
14	Examination of the thyroid
15	Lymph nodes examination
16	PV examination
17	Assessment of uterine fundus level in pregnancy
18	PR examination
19	Examining lumps
20	Performing venipuncture and collect blood samples.
21	Inserting a cannula into peripheral veins.
22	Establishing peripheral intravenous access and setting up an infusion; use of infusion devices
23	Giving intramuscular, subcutaneous, intradermal and intravenous injections.
24	Suturing of superficial wounds.
25	Performing cardiopulmonary resuscitation and basic life-support
26	Performing and interpreting basic bedside laboratory tests
27	Performing and interpreting ECG
28	Managing an electrocardiograph (ECG) monitor
29	Taking swabs for different diagnostic purposes
30	Using a nebulizer for administration of inhalation therapy
31	Performing male and female bladder catheterization
32	Administering basic oxygen therapy
33	Wound care and basic wound dressing
34	Managing Blood transfusion
35	Inserting a nasogastric tube.
36	Administering local anesthetics
37	Performing the procedure of normal labor

مادة (5): توزيع المقررات وعدد ساعاتها ودرجاتها: يحتوي كل فصل دراسي على 20 ساعة معتمدة (17 ساعة مقررات أساسية بالإضافة لمقرر إحترافي ومقرر إختياري ومقرر معمل مهارات) وتعادل 450 درجة. وتوزع كالتالي:

الفصل الدراسي الأول

Code	Course Title	Credit Hours	Marks				
			Mod-work	Mid-Mod	End-Module	Pract & Clin	Tot
IBS 101	Introduction to Body Structure	5	12	25	50	38	125
IBF 102	Introduction to Body Function	4	10	20	40	30	100
IHI 103	Introduction to Heamato-Immunology	5	12	25	50	38	125
IMB 104	Introduction to Molecular Biology	3	7	15	30	23	75
SKL 1	Skills 1	1	-	-	-	25	25
PRF 1	Professionalism 1	1	-	-	Pass / Fail	-	-
ELE 1	Elective 1	1	-	-	Pass / Fail	-	-
Total		20	41	85	170	154	450

الفصل الدراسي الثاني

Code	Course Title	Credit Hours	Marks				
			Mod-work	Mid-Mod	End-Module	Pract & Clin	Tot
IMN 105	Introduction to Metabolism & Nutrition	4	10	20	40	30	100
IMP 106	Introduction to Microbial & Parasitic agents	4	10	20	40	30	100
IPA 107	Introduction to Pathology	5	12	25	50	38	125
IPH 108	Introduction to Pharmacology	4	10	20	40	30	100
SKL 2	Skills 2	1	-	-	-	25	25
PRF 2	Professionalism 2	1	-	-	Pass / Fail	-	-
ELE 2	Elective 2	1	-	-	Pass / Fail	-	-
Total		20	42	85	170	153	450

الفصل الدراسي الثالث

Code	Course Title	Credit Hours	Marks				
			Mod-work	Mid-Mod	End-Module	Pract & Clin	Tot
MSS 201	Musculo-Skeletal System	7	17	35	70	53	175
NRS 202	Nervous System	6	15	30	60	45	150
ERS 203	Endocrinal & Reproductive Systems	4	10	20	40	30	100
SKL 3	Skills 3	1	-	-	-	25	25
PRF 3	Professionalism 3	1	-	-	Pass / Fail	-	-
ELE 3	Elective 3	1	-	-	Pass / Fail	-	-
Total		20	42	85	170	153	450

الفصل الدراسي الرابع

Code	Course Title	Credit Hours	Marks				
			Mod-work	Mid-Mod	End-Module	Pract & Clin	Tot
RSS 204	Respiratory System	3	7	15	30	23	75
CVS 205	Cardiovascular System	5	12	25	50	38	125
GIS 206	Gastrointestinal System & related organs	6	15	30	60	45	150
URS 207	Urinary system	3	7	15	30	23	75
SKL 4	Skills 4	1	-	-	-	25	25
PRF 4	Professionalism 4	1	-	-	Pass / Fail	-	-
ELE 4	Elective 4	1	-	-	Pass / Fail	-	-
Total		20	41	85	170	154	450

الفصل الدراسي الخامس

Code	Course Title	Credit Hours	Marks				
			Mod-work	Mid-Mod	End-Module	Pract & Clin	Tot
CPM 301	Community & Preventive Medicine	6	15	30	60	45	150
MLG 302	Medico Legal aspects	4	10	20	40	30	100
TOX 303	Clinical Toxicology	4	10	20	40	30	100
CLP 304	Approach to Clinical Practice	3	7	15	30	23	75
SKL 5	Skills 5	1	-	-	-	25	25
PRF 5	Professionalism 5	1	-	-	Pass / Fail	-	-
ELE 5	Elective 5	1	-	-	Pass / Fail	-	-
Total		20	42	85	170	153	450

الفصل الدراسي السادس

Code	Course Title	Credit Hours	Marks				
			Mod-work	Mid-Mod	End-Module	Pract & Clin	Tot
OPH 305	Ophthalmology	4	10	20	40	30	100
ENT 306	Ear, Nose & Throat disorders	3	7	15	30	23	75
MED 307	Introduction to General Medicine	4	10	20	40	30	100
SRG 308	Introduction to General Surgery	6	15	30	60	45	150
SKL 6	Skills 6	1	-	-	-	25	25
PRF 6	Professionalism 6	1	-	-	Pass / Fail	-	-
ELE 6	Elective 6	1	-	-	Pass / Fail	-	-
Total		20	42	85	170	153	450

الفصل الدراسي السابع

Code	Course Title	Credit Hours	Marks				
			Mod-work	Mid-Mod	End-Module	Pract & Clin	Tot
PED401	Pediatric 1	5	12	25	50	38	125
CAD 402	Cardiac Disorders	5	12	25	50	38	125
RSD 403	Respiratory Disorders	3	7	15	30	23	75
HVD 404	Hematological & Vascular Disorders	4	10	20	40	30	100
SKL 7	Skills 7	1	-	-	-	25	25
PRF 7	Professionalism 7	1	-	-	Pass / Fail	-	-
ELE 7	Elective 7	1	-	-	Pass / Fail	-	-
Total		20	41	85	170	154	450

الفصل الدراسي الثامن

Code	Course Title	Credit Hours	Marks				
			Mod-work	Mid-Mod	End-Module	Pract & Clin	Tot
PED 405	Pediatric 2	5	12	25	50	38	125
MSD 406	Musculoskeletal Disorders	5	12	25	50	38	125
NRD 407	Nervous & Psychiatric Disorders	7	17	35	70	53	175
SKL 8	Skills 8	1	-	-	-	25	25
PRF 8	Professionalism 8	1	-	-	Pass / Fail	-	-
ELE 8	Elective 8	1	-	-	Pass / Fail	-	-
Total		20	41	85	170	154	450

الفصل الدراسي التاسع

Code	Course Title	Credit Hours	Marks				
			Mod-work	Mid-Mod	End-Module	Pract & Clin	Tot
OBS 501	Obstetric	5	12	25	50	38	125
URD 502	Urinary Disorders	4	10	20	40	30	100
GID 503	Gastrointestinal & related organs Disorders	8	20	40	80	60	200
SKL 9	Skills 9	1	-	-	-	25	25
PRF 9	Professionalism 9	1	-	-	Pass / Fail	-	-
ELE 9	Elective 9	1	-	-	Pass / Fail	-	-
Total		20	42	85	170	153	450

الفصل الدراسي العاشر

Code	Course Title	Credit Hours	Marks				
			Mod-work	Mid-Mod	End-Module	Pract & Clin	Tot
GYN 504	Gynecology	5	12	25	50	38	125
EBD 505	Endocrine & Breast Disorders	6	15	30	60	45	150
DAD 506	Dermatology, Venereology & Andrological Disorders	6	15	30	60	45	150
SKL 10	Skills 10	1	-	-	-	25	25
PRF 10	Professionalism 10	1	-	-	Pass / Fail	-	-
ELE 10	Elective 10	1	-	-	Pass / Fail	-	-
Total		20	42	85	170	153	450

مادة (6): أساليب التقييم وتوزيع الدرجات والتقييم: وتشمل ما يلي:

- **تقييم تكويني Formative assessment:** يقوم منسفو المقررات ورؤساء الأقسام بعمل إختبارات بنائية ولا يتم حساب نتائجها في أعمال السنة.
- **تقييم تراكمي Summative assessment:** ويسبقه وضع جدول المواصفات الخاص بكل مقرر تعليمي Blueprint. ويشمل هذا التقييم:
 - **أعمال المقرر والتقييم المستمر 10%** ويتمثل في الإنتظام في الحضور والنشاطات العلمية والإمتحانات الدورية وملف الإنجاز student portfolio. ويكلف منسق المقرر بجمع درجات أعمال المقرر وتسليمها للكنترول
 - **إختبار منتصف المقرر 20%** ويكون إختبار موضوعي نظري.
 - **الإختبار النظري الموضوعي لنهاية المقرر 40%.**
 - **الإختبارات العملية والإكلينيكية للمقرر 30%:** تتم الإختبارات العملية عن طريق نظام المحطات المتعددة الموضوعية OSPE والتي يتم فيها تقييم المهارات العملية التي إكتسبها الطالب من خلال المقرر. بينما تتم الإختبارات الإكلينيكية في الأقسام الإكلينيكية بنظام المحطات الإكلينيكية المتعددة الموضوعية OSCE والرصد المباشر السريري الموضوعي DOCEE حيث يتم فيها تقييم المهارات تحت ملاحظة موضوعية مباشرة من الممتحن.
- يجوز عقد الإمتحانات إلكترونياً.
- يتم عمل تحليل للورقة الإمتحانية Item analysis بشكل روتيني لجميع الإمتحانات النظرية لتقييم الإمتحان وإتخاذ إجراءات تصحيحية في حالة الحاجة إلى ذلك عن طريق لجنة تقويم الإمتحانات.

مادة (7): المسؤولية عن الامتحانات: تكون اللجنة العليا لإعداد الإمتحانات مسؤولة عن إختيار أسئلة

الإمتحان وفقاً للوزن النسبي لكل مستهدف علمي من الأسئلة الموضوعية بمعرفة الأقسام المشتركة في التدريس في المقرر الدراسي.

مادة (8): النجاح والرسوب والتقدير:

- يعتبر الطالب ناجحاً في المقرر في حالة حصوله على 60% من مجمل درجات المقرر الدراسي على ألا تقل درجته في الإختبار النظري عن 40%.
- الطالب الذي ينسحب من المقرر أو يتغيب عن أداء الإمتحانات بعذر مقبول من قبل مجلس الكلية وإدارة الجامعة يحتسب له المقرر W ويحق له الإحتفاظ بتقديره عند أداء إمتحانات الفصل الصيفي

لنفس العام الدراسي فقط ويقوم وقتها بالحضور وأداء متطلبات التقييم المستمر ومنتصف المقرر. وفي حالة الأعدار القهرية قبل الإمتحانات النهائية مباشرة يجوز أن تقدم الطالب بطلب لمجلس الكلية للاحتفاظ بدرجات التقييم المستمر ومنتصف المقرر من الفصل الدراسي الأصلي للمقرر إلى الفصل الصيفي لنفس العام الدراسي فقط.

- يعتبر الطالب راسباً F في حالة حصوله على أقل من 60% من إجمالي درجة المقرر أو في حالة حصوله على أقل من 40% في درجة الإختبار النظري للمقرر أو في حالة غيابه عن حضور الإمتحانات دون عذر مقبول. ويسمح لهؤلاء بأداء إمتحانات الفصل الصيفي ولا يحتفظوا بدرجات إمتحانات أعمال السنة، ويحق لهم إحتساب درجة المادة بحد أقصى 64.9% وتقدير المادة بحد أقصى D+.
- الطالب الباقي للإعادة بعد الفصل الصيفي يسمح له بأداء إمتحانات المواد المحمل بها وقت إلتاحتها من الكلية في الأعوام التالية ولا يحتفظ بدرجات إمتحانات أعمال السنة السابقة له، ويحق له إحتساب درجة المادة بحد أقصى 64.9% وتقدير المادة بحد أقصى D+.
- يكون حساب تقديرات ونسب ونقاط المقررات والفصول والمستويات الدراسية والبيكلوريوس طبقاً للجدول التالي:

Percentage of student's mark (%)	Grade	Points
More than 97%	A ⁺	4.0
From 93% to less than 97%	A	4.0
From 89% to less than 93%	A ⁻	3.7
From 84% to less than 89%	B ⁺	3.3
From 80% to less than 84%	B	3.0
From 76% to less than 80%	B ⁻	2.7
From 73% to less than 76%	C ⁺	2.3
From 70% to less than 73%	C	2.0
From 67% to less than 70%	C ⁻	1.70
From 64% to less than 67%	D ⁺	1.30
From 60% to less than 64%	D	1.00
Less than 60%	F	0.00

- يحسب التقدير العام للطلاب في درجة البكالوريوس (التخرج) على أساس المجموع الكلي التراكمي للدرجات التي حصل عليها الطالب في كل المقررات ذات الدرجات لجميع السنوات الدراسية كما يتم ترتيب الطلاب وفقاً لهذا المجموع. ويكون ذلك وفقاً للجدول التالي

Percentage of student's marks (%)	Grade
From 85% to less than 100%	Excellent
From 75% to less than 85%	Very good
From 65% to less than 75%	Good
From 60% to less than 65%	Pass

- يمنح الطالب مرتبة الشرف إذا لم يقل معدله التراكمي في أي مستوى دراسي عن 2.7، وألا يكون قد رسب في أي مقرر دراسي أساسي. وألا يكون قد صدرت ضده عقوبة تأديبية خلال سنوات الدراسة.

مادة (9): الانتقال بين الفصول والمستويات:

- يحق للطالب الانتقال من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الثاني بدون قيد أو شرط.
- يجوز أن ينتقل الطالب من المستوى الأول للمستوى الثاني محملاً بمقررات لا تزيد في مجموع ساعاتها المعتمدة عن 9 ساعات (تشمل المقررات الأساسية والتكميلية).
- يحق للطالب الانتقال من الفصل الدراسي الثالث إلى الفصل الدراسي الرابع بدون قيد أو شرط.
- يجوز أن ينتقل الطالب من المستوى الثاني للمستوى الثالث محملاً بمقررات لا تزيد في مجموع ساعاتها المعتمدة عن 9 ساعات (تشمل المقررات الأساسية والتكميلية).
- يجوز أن ينتقل الطالب من الفصل الدراسي الخامس إلى الفصل الدراسي السادس محملاً بمقررات لا تزيد في مجموع ساعاتها المعتمدة عن 9 ساعات (تشمل المقررات الأساسية والتكميلية) على أن يقوم بإعادتها في الفصل الصيفي، وفي حالة عدم اجتيازه لها لا ينتقل الطالب للمستوى التالي ولا يسمح له بالتسجيل لاي مقررات جديدة في المرحلة الإكلينيكية لحين الانتهاء من جميع مقررات المرحلة ما قبل الإكلينيكية.
- يجوز أن ينتقل الطالب من المستوى الثالث للمستوى الرابع محملاً بمقررات لا تزيد في مجموع ساعاتها المعتمدة عن 9 ساعات (تشمل المقررات الأساسية والتكميلية) على أن تكون جميع هذه المقررات من المرحلة الإكلينيكية فقط.
- يحق للطالب الانتقال من الفصل الدراسي السابع إلى الفصل الدراسي الثامن بدون قيد أو شرط.
- يجوز أن ينتقل الطالب من المستوى الرابع للمستوى الخامس محملاً بمقررات لا تزيد في مجموع ساعاتها المعتمدة عن 9 ساعات (تشمل المقررات الأساسية والتكميلية).
- يحق للطالب الانتقال من الفصل الدراسي التاسع إلى الفصل الدراسي العاشر بدون قيد أو شرط.

الباب الخامس: متطلبات التخرج

يستلزم الحصول على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة بالبرنامج قضاء 5 أعوام جامعية على الأقل وإجتياز عدد 200 ساعة معتمدة والنجاح في جميع المقررات الأساسية والتكميلية.

إذا قل المعدل التراكمي عند التخرج عن (2) يكون لمجلس الكلية الحق في تحديد عدد من المقررات الطبية يقوم بتسجيلها الطالب لرفع معدله إلى الحد الأدنى اللازم للتخرج وذلك بعد موافقة مجلس الكلية على التسجيل في هذه المقررات كما يمكن لمجلس الكلية الموافقة على عدم احتساب عدد المحاولات للطالب لتحسين معدله التراكمي.

وفي حالة حصول الطالب على درجة أقل من درجته الأصلية يحتفظ بالدرجة الأعلى. ولا يجوز للطالب مزاوله المهنة إلا بعد قضاء سنتي التدريب الإجباري واجتياز الإمتحان المؤهل لمزاولة المهنة.

الباب السادس: الأحكام العامة

يكون تعديل أحكام هذه اللائحة فيما لا يخالف القانون بعد موافقة المجلس الاعلي للجامعات، وذلك بناء علي مقترح من مجلس كلية الطب وموافقة مجلس الجامعة .

تطبق أحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية واللوائح الجامعية واللائحة الداخلية للكلية فيما لم يرد بشأنه نص خاص في هذه اللائحة