



دليل الطالب إلى الدراسات العليا





كلية التربية

Faculty of Education



جامعة 6 أكتوبر

October 6 University

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية

Faculty of Education



جامعة 6 أكتوبر

October 6 University

رقم الصفحة	المحتويات الموضوع	مستند
5	رؤية الكلية - رسالة الكلية - أهداف الكلية	1
6	اقسام الكلية	2
8	الدرجات العلمية	3
10	شروط القيد بالدراسات العليا	5
11	نظام الدراسة والامتحانات بالدبلوم العامة في التربية	6
19	المقررات الدراسية بالدبلوم العامة في التربية	7



كلية التربية

Faculty of Education



جامعة 6 أكتوبر

October 6 University

نُبذة عن كُليَّة التَّربِيَّة جَامِعَة 6 أَكْتُوبَر

تأسست كلية التربية - جامعة 6 أكتوبر بمقتضى القرار الجمهوري رقم (243) لسنة 1996م، وتعد الكلية الأولى في جميع الجامعات الخاصة بمصر، حتى الآن، وتم معادلة الدرجات، التي تمنحها الكلية بالدرجات، التي تمنحها كليات التربية بالجامعات الحكومية المصرية بمقتضى القرار الصادر من المجلس الأعلى للجامعات رقم (190) بتاريخ 2004/6/27، وتعديله بالقرار رقم 299 بتاريخ 2005/5/21م، ثم جددت المعادلة بالقرار رقم 107 بتاريخ 2007/6/17م، والقرارات 179، 180، 181، بتاريخ 2010/8/8م. وقد تم تحديث لائحة الكلية عام 2009 م وفقا لنظام الساعات المعتمدة. وتم تجديد المعادلة بالقرارين رقمي (126، 127) بتاريخ 2013/5/8م، كما تم تجديد المعادلة بالقرارين الوزاريين: رقم (120، 121) بتاريخ 2014/5/18م.



كلية التربية
Faculty of Education



جامعة 6 أكتوبر
October 6 University

رؤية الكلية ، وأهدافها وأقسامها
العلمية ، ودرجات الدراسات العليا

• رؤية الكلية ورسالتها وغايتها وأهدافها:

1. رؤية الكلية

أن تكون كلية التربية جامعة 6 أكتوبر رائدة في مجال إعداد المعلم محليًا وإقليميًا.

2. رسالة الكلية:

تلتزم الكلية بتخريج معلم متميز ذي كفاءة ومهارة تنافسية، من خلال برامج متطورة، وبيئة تعلم محفزة، وتعمل على إجراء بحوث علمية وتطبيقية، وتقدم خدمات مجتمعية وبيئية متميزة في إطار من القيم ودعم الهوية.

3. غايات وأهداف الكلية:

الغاية الأولى: خريج متميز ذو كفاءة محليًا وإقليميًا

1 / 1 تطوير البرامج التعليمية وإنشاء برامج تنافسية جديدة.

2 / 1 زيادة الرضا الطلابي.

3 / 1 تطوير وتنمية قدرات الطلاب عمليًا وبحثًا.

الغاية الثانية: تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا

1 / 2 تعظيم أداء المنظومة المهنية بالكلية.

2 / 2 إنشاء برامج دراسات عليا.

3 / 2 تدعيم الثقة في برامج الدراسات العليا، وزيادة أعداد الطلاب الملتحقين بها.

الغاية الثالثة: خدمات مجتمعية متميزة، ومشاركة فعالة في تنمية البيئة المحيطة

1 / 3 تطوير الخدمات المجتمعية المقدمة وزيادة إسهامات الكلية في تنمية البيئة.

2 / 3 تعزيز التواصل المستمر مع الخريجين.

3 / 3 تدعيم الثقة في برامج الدراسات العليا، وزيادة أعداد الطلاب الملتحقين بها.

الغاية الرابعة: تعزيز القدرة المؤسسية والوضع التنافسي للكلية

1 / 4 تطوير البنية التحتية، والبشرية وتحسين الأداء الإداري.

2 / 4 تعزيز وتويع برامج الرعاية المقدمة للهيئة التدريسية.

3 / 4 تعزيز نظام ضمان الجودة بالكلية، والحصول على الاعتماد.



• أقسام الكلية المشتركة في الدراسات العليا :

تشارك الأقسام العلمية بالكلية في التدريس في برامج الدراسات العليا وهي كالاتي :

1. قسم المناهج ويتضمن (المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم)
2. قسم علم النفس التربوي ويتضمن (علم النفس التعليمي والصحة النفسية و التربية الخاصة)
3. قسم التربية ويتضمن (أصول التربية والتربية المقارنة والإدارة التربوية)
4. قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية .
5. قسم اللغات الأجنبية ويتضمن (اللغة الانجليزية ، اللغة الألمانية ، اللغة الفرنسية)
6. قسم رياض الأطفال .

• برامج الدراسات العليا التي تمنحها الكلية والجامعة :

تمنح الجامعة بناء علي طلب الكلية الدبلوم العامة في التربية مسار المعلم بناء على طلب كلية التربية

• أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس برامج الدراسات العليا :

تحدد الأقسام العلمية السادة أعضاء هيئة التدريس الذين يشاركون في التدريس في برامج الدراسات العليا وفقاً للتخصص والعبء التدريسي وبعادلة ومساواة .

نظام الدراسة

الدراسة تكون طبقاً لنظام الساعات المعتمدة، ونظام التعليم المدمج ويسمح بالقيود فيها لخريجي الكليات غير التربوية بالجامعات المصرية، أو العربية أو غيرها من دول العالم من الحاصلين على درجات علمية تم معادلتها من المجلس الأعلى للجامعات بعد إستيفائهم لشروط القيد في الدراسة المطلوبة، وتتكون من مستويات تربوية كل مستوى في عام دراسي ينقسم إلى فصلين أساسيين هما فصل الخريف وفصل الربيع وفصل اختياري هو فصل الصيف.



كلية التربية

Faculty of Education



جامعة أكتوبر

October 6 University

تعريف الساعات المعتمدة

يقصد بالساعة المعتمدة وحدة قياس دراسية لتحديد وزن كل مقرر بالنسبة إلى المقررات الأخرى، والساعة المعتمدة تعادل ساعة واحدة محاضرة أو دراسة نظرية، وتعادل ساعتان من الدراسة العملية أو التطبيقية وتمتد لأربع ساعات في التدريب الميداني "التربية العملية" (تخصص ساعة امتحانية لكل ساعة معتمدة وبعدها أقصى ساعتين امتحانيتين للمقرر الواحد).

مواعيد الدراسة والقيد

ينقسم العام الأكاديمي طبقاً لنظام الساعات المعتمدة إلى ثلاثة فصول دراسية، على أن يبدأ القيد بكل منها قبل بدء الدراسة بأسبوعين على الأقل، وعلى أن تكون على النحو التالي (شاملاً فترات الاختبار):

(١) الفصل الأول (فصل الخريف): يبدأ من الأسبوع الثالث من سبتمبر (أو حسب الموعد الذي يحدده المجلس الأعلى للجامعات) وتكون مدته 16 اسبوعاً حداً أقصى.

(٢) الفصل الثاني (فصل الربيع): يبدأ من الأسبوع الثاني من فبراير (أو حسب الموعد الذي يحدده المجلس الأعلى للجامعات) وتكون مدته 16 أسبوعاً حداً أقصى.

(٣) الفصل الاختياري" (فصل الصيف): يبدأ من الأسبوع الأول من يوليو (أو حسب الموعد الذي يحدده المجلس الأعلى للجامعات أو مجلس الكلية) وتكون مدته ٨ أسابيع حداً أقصى.

• المرشد الأكاديمي

- (1) يعين مجلس القسم لكل طالب عند بدء الدراسة التأهيلية أو التمهيدية مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس من نفس التخصص كلما أمكن ويستمر معه حتى نهاية الدراسة بالدبلومات.
- (2) يقوم المرشد الأكاديمي بداية بتقديم النصح والإرشاد والتوضيح للطالب حول نوع وطبيعة الدراسة المقبل عليها، ومساعدته في اختيار المقررات الدراسية والتكميلية اللازمة لمجال تخصصه، وكذلك يتولى متابعة الطالب أثناء دراسته ويكون رأي المرشد الأكاديمي استشارياً وليس إلزامياً للطالب.
- (3) يوقع المرشد الأكاديمي على كافة نماذج التسجيل والحذف والإضافة التي يطلبها الطالب، ويقدم تقريراً سنوياً عن متابعته للطالب.



كلية التربية

Faculty of Education



جامعة 6 أكتوبر

October 6 University

• المواصفات العامة لخريج كلية التربية وفق الإطار الفكري للجنة القطاع التربوي

إلى جانب المواصفات المرتبطة بالتخصص يجب أن يكون خريج الدراسات العليا بكليات التربية قادرًا على أن:

1. يتقن المعرفة التخصصية والعامة.
2. يمارس المهنة بشكل مبدع وملتزم.
3. يتقن مهارات التفكير والبحث العلمي.
4. يستخدم مهارات التواصل والتعاون.
5. يوظف مهارات التعلم مدى الحياة والتنمية المهنية.
6. يمتلك المقدرة على التغيير وطرح البدائل.
7. يلتزم بالأخلاقيات العامة والأخلاقيات المهنية.

برامج الدراسات العليا المفعلة

الدبلوم العامة في التربية

تهدف الدبلوم العامة في التربية إلى إعداد المعلمين التربويين من خريجي الكليات الجامعية غير التربوية وفقا لنظام الساعات المعتمدة للعمل بمراحل التعليم قبل الجامعي بمدارس التعليم العام والخاص وذلك لتحقيق الآتي :

- (1) تحقيق مبدأ إعداد المعلم في النظام التتابعي .
- (2) إعداد الكوادر البشرية للعمل كمعلمين مؤهلين تربويا بالتعليم العام والخاص .
- (3) إتاحة الفرصة لخريجي الكليات غير التربوية والكليات المناظرة لها للعمل بالتعليم العام والخاص .

ويراعي في تنفيذ الخطة الدراسية ترتيب تقديم المقررات حسب أولوياتها والمتطلبات المسبقة والإمكانات المتاحة في الكلية .

ينقسم الدبلوم العامة في التربية إلى (مسارين) :

- مسار المعلم (معلم التعليم الابتدائي ، معلم التعليم الإعدادي ، معلم التعليم الثانوي العام، معلم التعليم الثانوي للتخصصات الفنية ، معلم التخصصات النوعية) .
- مسار الاختصاصي التربوي (الاختصاصي الاجتماعي ، اختصاصي المكتبات والمعلومات ، الاختصاصي النفسي المدرسي ، اختصاصي الصحافة المدرسية والمسرح المدرسي) .

• شروط القيد بالدبلوم العامة في التربية :

يشترط لقيد الدارس بمرحلة الدبلوم العامة في التربية ما يأتي :

1- الحصول على درجة الليسانس أو البكالوريوس من غير خريجي الكليات والمعاهد التربوية والتي تمنحها الجامعات المصرية، أو على درجة علمية من الخارج معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات على النحو التالي :

أ- يقبل في مسار المعلم خريجو جميع الكليات والمعاهد غير التربوية التي تمنحها الجامعات المصرية، أو على درجة علمية معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات .

د- يقبل في مسار الاختصاصي التربوي (خريجو أقسام الاجتماع بكليات الآداب، وكليات ومعاهد الخدمة الاجتماعية، و خريجو أقسام علم النفس، و خريجو أقسام المكتبات، خريجو كليات وأقسام الإعلام والمسرح والديكور)؛ وذلك من الجامعات المصرية أو الحاصلين على درجة علمية معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات .

2- اجتياز الاختبارات والمقابلات التي يقررها مجلس الكلية للوقوف على استعداداته ولياقته لمهنة التدريس .

• متطلبات نيل الدرجة :

تكون متطلبات نيل درجة الدبلوم العامة في التربية دراسة (34) ساعة معتمدة ، واجتيازها بمعدل تراكمي مقداره (D+) علي الأقل - موزعة على اثني عشر مقرا بواقع ثلاث ساعات معتمدة لكل مقرر فيما عدا "تدريب(1)، تدريب (2)" بمجموع(4) ساعات معتمدة:

- متطلبات عامة وإجبارية (9 مقررات)، ومقرر تدريب (1) ، ومقرر تدريب (2) في التخصص النوعي للطالب ، ومقرر اختياري ، ومقرر اختياري ثقافي تربوي .
- يذكر في شهادة الدبلوم العامة في التربية المسار الذي التحق به الدارس .

• التدريب الميداني:

- التدريب الميداني مكون أساسي من مكونات برنامج المعلم ، وهو البوتقة التي تنصهر فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية .
- يهدف التدريب الميداني إلى أن يكتسب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية ، بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم، ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء ومرشدين وموجهين .
- ينظم مكتب التربية العملية بقسم المناهج وطرق التدريس بالكلية برنامج التدريب في جميع المسارات والتخصصات ، وذلك بالتنسيق مع نظيره بوزارة التربية والتعليم ... ويمثل في هيئة الإشراف على تدريب الطلاب (مشرف أكاديمي وأحد معاوني أعضاء هيئة التدريس ، ومشرف تربوي يمثل وزارة التربية والتعليم ، ومدير المدرسة) وتوزع درجة التدريب الميداني كالتالي : 60% للإشراف التخصصي والتربوي على مدار الفصل ، 20% اختبار

فترة التدريب الميدانى المتصل) ، و20% لمدير المدرسة والمعلم المتعاون ، وتصرف مكافأة مقدارها 5% من الراتب الأساسى للقائمين على الإشراف للتدريب الميدانى وتنظيمه من الكلية أو الجامعة أو خارجها بواقع أربع ساعات فى اليوم التدريبي الواحد خلال الفصل الدراسى وذلك فى ضوء موافقة مجلس الكلية .

- تتضمن خبرات التدريب الميدانى ما يأتى:

- التدريب (1) - وفيه يتم التدريب على مهارات التدريس من خلال التدريس المصغر ، أو المهارات الخاصة بالمسار ، ويخصص له (2) ساعة معتمدة (ساعة نظرية + 2 ساعة للتطبيقات أسبوعياً) طوال الفصل الدراسى الأول .
- التدريب الميدانى (2) ويخصص له (2) ساعة معتمدة (4 ساعات تطبيقية) لمدة يوم واحد أسبوعياً فى أثناء الفصل الدراسى الثانى .
- التدريب الميدانى المتصل لمدة أسبوعين فى نهاية الفصل الدراسى الثانى (لغير العاملين بالتدريس أو غير الاختصاصيين العاملين بالتعليم).

● العبء الدراسى :

الحد الأدنى للعبء الدراسى فى الفصل الدراسى الواحد (9) ساعات معتمدة ، والحد الأقصى (18) ساعة معتمدة ويكون الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم العامة فى التربية فصلين دراسيين أساسيين، ويكون الحد الأقصى لنيل درجة الدبلوم العامة فى التربية أربعة فصول دراسية أساسية، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسى أساسى لنيل الدرجة .

نظام الامتحانات والدرجات

يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر 40% للأعمال الفصلية ، و 60% للامتحان التحريرى فى نهاية الفصل الدراسى.

ويحدد زمن الامتحان التحريري بساعة زمنية لكل ساعة تدريسيه وبعده أقصى ثلاث ساعات ، علي أن تكون درجات المقررات النظرية التي لها ساعتان تدريسيتان تحدد لها 60 درجة للامتحان التحريري ، 40 درجة للأعمال الفصلية والأنشطة ، بينما في المقررات العملية التي لها ثلاث ساعات تدريسية تحدد لها 90 درجة للامتحان التحريري ، و60 درجة للأعمال الفصلية والأنشطة والعملية .

- تحسب درجات الأعمال الفصلية على إنجازات الدارس فى ورش العمل والبحوث والمقالات التى يكلف بها والاختبارات التى تعقد له أثناء الفصل الدراسى .

في نهاية الفصل الدراسي يقيم أداء الطالب لكل مقرر طبقاً للمستويات التالية:

رمز التقدير Grade	النسبة المئوية percentage	النقاط Point	التقدير Grade
A	A >90	4.00	ممتاز
A-	90 >A- ≥85	3.70	
B+	85 >B+ ≥80	3.30	جيد جداً
B	80 >B ≥75	3.00	
B-	75 >B- ≥70	2.70	جيد
C+	70 >C+ ≥65	2.30	
C	65 >C ≥60	2.00	مقبول
C-	60 >C- ≥56	1.76	
D+	56 >D+ ≥53	1.70	
D	53 >D ≥50	1.30	
F	50 >F	0.00	راسب

- لا يعطى للطالب أي نقاط في حالة انسحابه من المقرر أو عدم إكماله بعذر أو في حالة المقررات التي يحضرها الطالب مستمراً أو المقررات التي تقيم إما نجاحاً أو رسوباً فقط.
- تقدير الطالب يكون في صورة معدل الفصل الدراسي (المعدل الفصلي) وبحسب جميع النقاط التي حصل عليها وقسمتها علي عدد الوحدات العلمية المعتمدة لمجموع المقررات التي درس بها الفصل.
- يحسب المعدل التراكمي (GPA) لدرجات الطالب والذي يشمل كل المقررات التي درسها من بدء الحاقه بالكلية ، فيحسب بقسمة عدد النقاط الكلية التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات حتي نهاية الفصل الدراسي السابق علي عدد الوحدات العلمية المعتمدة الكلية ، كما يحسب المعدل العام لدرجات الطالب عند نهاية المرحلة الأولى وعند التخرج بطريقة مماثلة.
- يوضع الطالب علي قائمة إنذار PROBATION إذا حصل علي معدل تراكمي أقل من (1.5) نقطة في نهاية الفصل الدراسي ، وعليه أن يرفع معدله خلال الفصلين الدراسيين التاليين ، وإذا أخفق في ذلك ، يفصل نهائياً من الكلية ، ولا يسمح للطالب - الموضوع علي قائمة الإنذار - التسجيل في أكثر من (12) ساعة معتمدة .
- يمكن للطالب الراسب في أحد المقررات (تقديره F) إعادة درسته لتحسين درجاته به وتكون الإعادة إجبارية في مقرر إجباري بحيث لا يتعدى عدد مرات دراسة الطالب لأي مقرر ثلاث مرات ويسدد الطالب رسم إعادة الدراسة عن كل مقرر في حالة الإعادة.



• تكون التقديرات العامة لتخرج الطالب كما يلي :

- تقدير ممتاز A المعدل التراكمي 3.70 - 4.00
 - تقدير جيد جداً (B) المعدل التراكمي 3.30 - 3.00
 - تقدير جيد (C) المعدل التراكمي 2.70 - 2.30
 - تقدير مقبول (D) المعدل التراكمي 2.00 - 1.30
- مع مراعاة تقريب المعدل التراكمي العام لأقرب رقمين عشريين .



مقررات الدبلوم العامة في التربية مسارى المعلم والاختصاصى التربوى

وتبين الجداول التالية خطة الدراسة والمقررات الدراسية وعدد ساعاتها المعتمدة وأكوادها بالدبلوم العامة في التربية في المسارين المطروحين .

الدبلوم العامة في التربية

مسار: المعلم (34) ساعة معتمدة

أولاً: متطلبات عامة : (6) ساعات موزعة على المقررات الآتية :

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
				محاضرة	تطبيقات	
1	ENG 501	قراءات باللغة الإنجليزية للمعلم	3	3	-	
2	CURR 501	مناهج بحث	3	3	-	

ثانياً : متطلبات إجبارية : (22) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1	PSYC 501	علم نفس تربوي (تعلم وفروق فردية)	3	2	2	
2	MENT 501	الصحة النفسية والإرشاد النفسى للمعلم	3	2	2	
3	FOED501	الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية للمعلم	2	2	-	
4	COMP 501	التربية المقارنة والإدارة التعليمية للمعلم	2	2	-	
5	CURR 502	المناهج وتنظيماتها	2	2	-	
6	CURR 503	تدريب (1) مهارات تدريس (تدريس مصغر)	2	1	2	
7	CURR 504	طرق وإستراتيجيات التدريس للمعلم	3	2	2	CURR 502
8	TECH 501	تكنولوجيا التعليم للمعلم	3	2	2	
9	CURR 505	تدريب (2) فى التخصص (ميداني)	2	-	4	CURR 503

ثالثاً : متطلب إختياري (6) ساعة معتمدة من المقررات الآتية على أن يتضمن مقررا من رقم (6) :

1	CURR 506	الأنشطة التربوية والمهارات الحياتية	3	2	2	
2	CURR 507	منهج التخصص وطرق تعليمه	3	2	2	CURR 502
3	CURR 508	بحوث الفعل	3	2	2	CURR 501
4	PSYC 502	التقويم الأصيل	3	2	2	
5	TECH 502	التعليم الإلكتروني	3	2	2	TECH 501
6	----- CURR 512 CURR 513 CURR 514 CURR 515 CURR 516	يختار الطالب مقررا واحدا من : التربية البيئية التربية الصحية التربية العلمية التربية الإسلامية التربية الإبداعية	3	-	3	

الدبلوم العامة في التربية

مسار : الاختصاصى التربوى (34) ساعة معتمدة

أولاً: متطلبات عامة : (6) ساعات موزعة على المقررات الآتية :

المتطلب السابق	الساعات التدريسية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه	م
	محاضرة	تطبيقات				
	3	-	3	قراءات باللغة الإنجليزية للاختصاصى التربوى	ENG 502	1
	3	-	3	مناهج بحث	CURR 501	2

ثانياً : متطلبات إجبارية : (22) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

	2	2	3	علم نفس تربوي (تعلم وفروق فردية) للاختصاصى التربوى	PSYC 503	1
	2	2	3	الصحة النفسية والإرشاد النفسى للاختصاصى التربوى	MENT 502	2
	-	2	2	الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية للاختصاصى التربوى	FOED502	3
	-	2	2	التربية المقارنة والإدارة التعليمية للاختصاصى التربوى	COMP 502	4
	-	2	2	المناهج التعليمية للاختصاصى التربوى	CURR 509	5
	2	2	3	الأنشطة التربوية والمهارات الحياتية	CURR 506	6
	2	2	3	استخدام التكنولوجيا للاختصاصى	TECH 503	7
	2	1	2	تدريب (1) مهارات للاختصاصى التربوى (تعليم مصغر)	CURR 510	8
CURR 510	4	-	2	تدريب (2) فى التخصص (ميدانى)	CURR 511	9

ثالثاً : متطلب اختياري (6) ساعة معتمدة من المقررات الآتية على أن يتضمن مقرراً من رقم (6) :

	2	2	3	التقويم الأصيل	PSYC 502	1
CURR 501	2	2	3	بحوث الفعل	CURR 508	2
	2	2	3	تربية ذوي الاحتياجات الخاصة	MENT 503	3
TECH 503	2	2	3	التعليم الالىكترونى	PSYC 502	4
	2	2	3	تنمية الموهبة والابتكار	MENT 504	5
CURR 506	2	2	3	أنشطة مكتبية ومتحفية	TECH 504	6
	3	-	3	يختار الطالب مقرراً واحداً من : التربية البيئية التربية الصحية التربية العلمية التربية الإسلامية التربية الإبداعية	----- CURR 512 CURR 513 CURR 514 CURR 515 CURR 516	6