

تقرير

بشأن التحول الرقمي لكلية التربية وتحليل ما تم إنجازه من أقسام الكلية ..

نتشرف بعرض ما يلي لسيداتكم:

أولاً: في مجال الإيميل الجامعي وبنك المعرفة والباحث العلمي:

- تم تفعيل الإيميل الجامعي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بجميع أقسام الكلية.
- تفعيل حساب على بنك المعرفة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بجميع أقسام الكلية وتعد نقطة نميز للكلية.
- إنشاء حساب على (Google Scholar) لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بجميع أقسام الكلية.
- أما بالنسبة لإميلات الطلاب فاختلفت الطرق المقدمة من كل قسم والتي تميز بها قسم المناهج وطرق التدريس علي النحو التالي :

قسم المناهج وطرق التدريس :

- المشاركة في تفعيل إيميلات الطلاب بالمستوى الرابع (قسم اللغة العربية)، ومساعدة الزملاء في المستويات من الأول حتى الثالث.
- تم التأكد من تفعيل الإيميل الجامعي لطلاب الفرقة الثانية شعبة اللغة الإنجليزية والفرقة الثالثة شعبة التربية الخاصة والفرقة الثالثة شعبة رياض الأطفال، وذلك من خلال إختبارات إلكترونية تجريبية ونماذج لإستطلاع رأي الطلاب من خلال إستخدام تطبيقات (Microsoft office 365).
- إعداد ورشة عمل إلكترونية تزامنية عن كيفية تفعيل وإستخدام الإيميل الجامعي والإشتراك والبحث على بنك المعرفة المصري.
- إعداد فيديو عن كيفية تفعيل الحساب الجامعي للسادة أعضاء هيئة التدريس.
- إعداد فيديو للطلاب عن كيفية تفعيل الإيميل الجامعي وإستخدام التطبيقات المُتاحة على الحساب الخاص (Microsoft office 365).
- إعداد فيديو للطلاب عن كيفية التسجيل كباحث في بنك المعرفة المصري من خلال الإيميل الجامعي.

قسم اللغة الإنجليزية:

- التأكد من تفعيل ايميل الطلاب الجامعي من خلال تواصل المرشد الاكاديمي مع الطلاب باستخدام الموبايل او التواصل من خلال جروب الواتساب لتحديد قوائم للطلاب أصحاب المشاكل وارسالها للمعلوماتية لحلها.
- عمل استبيانات علي Microsoft forms لكل المقررات للتأكد من تفعيل الميل الجامعي و لإعداد قوائم الكترونية لكل مقرر .

قسم اللغة العربية:

- إنشاء صفحة الكترونية forms office 365 لمتابعة تفعيل البريد الجامعي للطلاب وحصص مشكلاتهم وارسال تلك المشاكل للمعلوماتية لحلها.

قسم رياض الأطفال:

- التأكد من تفعيل اميلات طلاب القسم من خلال تواصل المرشد الاكاديمي مع الطلاب باستخدام الموبايل او التواصل من خلال جروب الواتساب لتحديد قوائم للطلاب أصحاب المشاكل وارسالها للمعلوماتية لحلها.
- عقد بعض إختبارات إلكترونية تجريبية ونماذج لإستطلاع رأي الطلاب في بعض المقررات من خلال إستخدام تطبيقات (Microsoft office 365).

قسم التربية :

- تم التأكد من تفعيل اميلات طلاب القسم من خلال تواصل أعضاء القسم مع الطلاب

قسم علم النفس التربوي:

- انشاء صفحه على الفيس بوك تضم جميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم والطلاب بجميع الفرق

- تم عمل جروب للفرقة الثالثه يضم مجموعات الإرشاد الاكاديمي لحل مشاكل الطلاب
- انشاء رابط من خلال إستخدام تطبيقات (Microsoft office 365) لطلاب الفرقة الرابعه للتأكد من تفعيل الايميل الجامعي وحل مشاكل الطلاب اللذين لم يفعلوا الايميل.

ثانياً: في مجال الجودة:

تميز أيضا قسم المناهج وطرق التدريس في التحول الرقمي للعديد من الإنجازات التي تمت

بكلية التربية وسيتم عرض تحليل لما تم بكل الأقسام في مجال الجودة

قسم المناهج تميز بالاتي:

- تصميم وإعداد نموذج (Course File)، ورفعته على موقع (E. Learning).

- إعداد إستبيان إلكتروني لقياس الرضا الجامعي لطلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية عن العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠.
- إعداد قاعدة بيانات إلكترونية للقسم موضح بها المحاور الرئيسية في ضوء متطلبات الجودة.
- إعداد إستبيانات إلكترونية لتقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لبرامج الكلية الأربعة وذلك بالفصل الدراسي الثاني.
- إعداد إستبيانات إلكترونية لتقييم الطلاب لبرامج الكلية الأربعة وذلك بالفصل الدراسي الثاني.
- إعداد إستبيانات إلكترونية لتقييم خريج الكلية لبرامج الكلية الأربعة وذلك بالفصل الدراسي الثاني.
- إعداد إستبيانات إلكترونية لتقييم الطلاب للمقررات الدراسية للفصل الدراسي الأول بإستخدام تطبيقات (Microsoft office 365) من خلال لجنة تقويم الطلاب.
- إعداد إستبيانات إلكترونية لتقييم الطلاب للمقررات الدراسية (التعليم عن بُعد) للفصل الدراسي الثاني بإستخدام تطبيقات (Microsoft office 365) من خلال لجنة تقويم الطلاب.
- إعداد فيديو عن كيفية إستيفاء الطلاب لنموذج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية للفصل الدراسي الأول.
- إعداد فيديو عن كيفية إستيفاء الطلاب لنموذج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية للفصل الدراسي الثاني.
- إعداد فيديو تعليمي عن مراحل تقييم الطلاب للمقررات الدراسية موضحاً الآتي:
 - تحويل نموذج الإستبيان الورقي إلي نموذج إلكتروني.
 - كيفية التحليل الإحصائي للبيانات.
 - كيفية نقل البيانات من ملف الأكسل لنموذج الورد.
 - كيفية إنشاء الرسم البياني للمقررات الدراسية.
- إعداد عدد من الفيديوهات لتدريب منسقي لجنة تقييم الطلاب للمقررات بالأقسام المختلفة. **تصميم إستبيانات الحضور الإلكتروني عن طريق الباركود للدورات وورش العمل التالية مع أخذ النتائج إلكترونياً:**
 - دورة تحسين الخط العربي (عُقدت بمركز التدريب والإرشاد والتعليم المستمر).
 - دورة لغة الإشارة (عُقدت بمركز التدريب والإرشاد والتعليم المستمر).
 - دورة التوكاتسو.

- ورشة عمل عن التوحد والأدوات المستخدمة مع الطفل المعاق بإحدى المراكز لطلاب الفرقة الرابعة شعبة التربية الخاصة.

قسم اللغة الإنجليزية:

- تقييم ٩٠٪ من الطلاب للمقررات (التعليم عن بعد) الكترونيا والذي تم من خلال منسق القسم أ.ياسمين سيد وتحت رئاسة رئيس لجنة تقييم الطلاب للمقررات والتابعة لوحة ضمان الجودة بالكلية.
- إعداد قاعدة بيانات إلكترونية للقسم موضح بها المحاور الرئيسية في ضوء متطلبات الجودة.

قسم رياض الأطفال :

- تقييم ١٠٠٪ من الطلاب للمقررات الكترونيا (التعليم عن بعد) والذي تم من خلال تطبيق استبيان تقييم المقررات الالكترونية المعد من قبل مركز ضمان الجودة بالجامعة وذلك عن الفصل الدراسي الثاني تم تحليل النتائج من قبل أ/ داليا السيد منسق القسم بلجنة تقييم الطلاب للمقررات بوحة ضمان الجودة.
- إعداد قاعدة بيانات إلكترونية للقسم موضح بها المحاور الرئيسية في ضوء متطلبات الجودة.

قسم اللغة العربية:

- إنشاء صفحة الكترونية بواسطة forms office 365 لمتابعة البحث العلمي بالكلية
- إنشاء صفحة الكترونية forms office 365 لمتابعة الهيئة المعاونة
- استبيان الرؤية/الرسالة/الأهداف الاستراتيجية لقطاع الدراسات العليا والبحوث
- بتصميم وإعداد نموذج (Course File)، ورفع على موقع (E. Learning).
- تقييم ٦٥٪ من الطلاب للمقررات (التعليم عن بعد) الكترونيا والذي تم من خلال منسق القسم أ.هاجر ماهر وعضو اللجنة أ.إيمان صديق وتحت رئاسة د سحر عثمان رئيس لجنة تقييم الطلاب للمقررات والتابعة لوحة ضمان الجودة بالكلية.
- إعداد قاعدة بيانات إلكترونية للقسم موضح بها المحاور الرئيسية في ضوء متطلبات الجودة.

قسم علم النفس التربوي:

- تقييم ٩٥٪ من الطلاب للمقررات (التعليم عن بعد) الكترونيا والذي تم من خلال منسق القسم أ.بدي اشرف وتحت رئاسة د سحر عثمان رئيس لجنة تقييم الطلاب للمقررات والتابعة لوحة ضمان الجودة بالكلية.

-إعداد قاعدة بيانات إلكترونية للقسم موضح بها المحاور الرئيسية في ضوء متطلبات الجودة.

قسم التربية:

-إعداد قاعدة بيانات إلكترونية للقسم موضح بها المحاور الرئيسية في ضوء متطلبات الجودة.

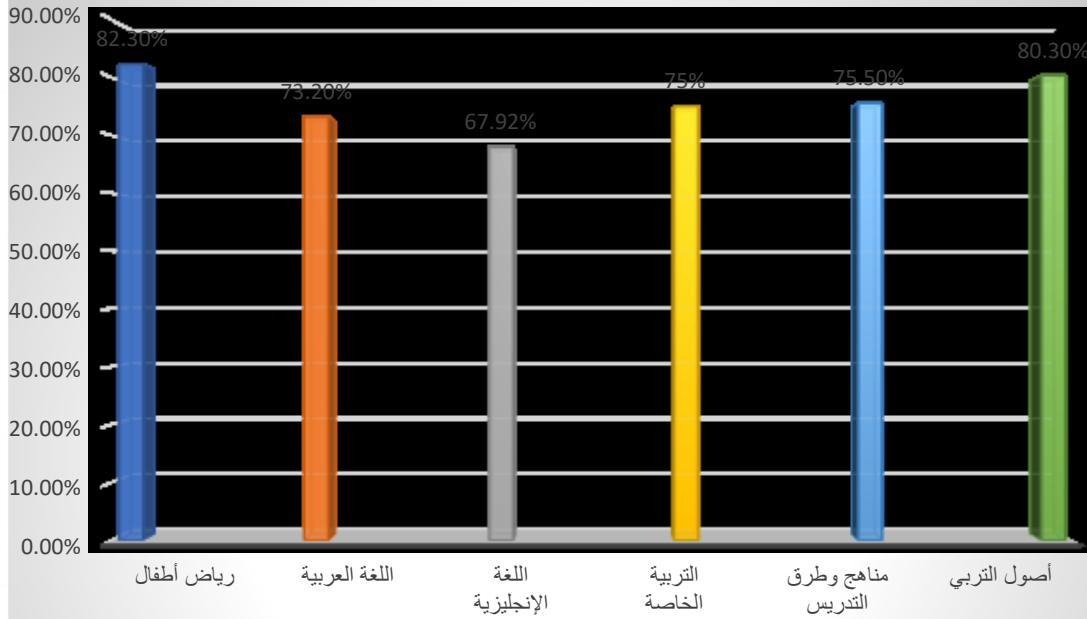
وفيما يلي تم عرض جدول رسم بياني يوضح نسب اجمالية لتقييم الطلاب للمقررات الدراسية التعليم عن بعد للفصل الدراسي الثاني

مقارنة تقسيم الطلاب للمقررات الدراسية بالاقسام

النسبة الاجمالية	القسم
٨٢,٣%	رياض الأطفال
٧٣,٢%	اللغة العربية
٦٧,٩٢%	اللغة الإنجليزية
٧٥%	التربية الخاصة
٧٥,٥%	المناهج وطرق التدريس
٨٠,٣%	أصول التربية

ن

مقارنة بين تقييم الطلاب للمقررات بكل قسم



	رياض أطفال	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	التربية الخاصة	مناهج وطرق التدريس	أصول التربوي
رياض أطفال	82.30%					
اللغة العربية		73.20%				
اللغة الإنجليزية			67.92%			
التربية الخاصة				75%		
مناهج وطرق التدريس					75.50%	
أصول التربوي						80.30%

■ رياض أطفال ■ اللغة العربية ■ اللغة الإنجليزية ■ التربية الخاصة ■ مناهج وطرق التدريس ■ أصول التربوي

نلاحظ من جدول البيانات والرسم البياني السابق ارتفاع نسبة رضا الطلاب علي المقررات الدراسية (التعليم عن بعد) بقسم رياض الأطفال وقسم التربية يليهم مقررات قسم المناهج وطرق التدريس وقسم التربية الخاصة ويقل رضا الطلاب لتقييم المقررات الدراسية (التعليم عن بعد) بقسمي اللغة العربية واللغة الإنجليزية .

ثالثاً: في مجال المقررات الإلكترونية:

تميزت جميع أقسام الكلية بتوفر مقررات الكترونية بقسمها علي النحو التالي:

- قسم المناهج وطرق التدريس** أربع كتب الكترونية في الفصل الدراسي الأول، وأربع كتب الكترونية في الفصل الدراسي الثاني من كتب ورقية إلى كتب إلكترونية.
- قسم اللغة الإنجليزية** عدد من الكتب الالكترونية بالعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- قسم اللغة العربية** خمس كتب الكترونية في الفصل الدراسي الأول، وخمس كتب الكترونية بالفصل الدراسي الثاني .
- قسم رياض الأطفال** عدد من الكتب الالكترونية بالعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- قسم علم النفس التربوي** عدد من الكتب الالكترونية بالعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- قسم التربية** عدد من الكتب الالكترونية بالعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

رابعاً: في مجال المحاضرات الإلكترونية بالموقع الجامعي:

تميزت الكلية باقسامها العلمية جميعا بالاتي:

- تم رفع المحاضرات بصورة فيديوهات على الموقع الجامعي لجميع المقررات الدراسية بالكلية.
- تم رفع المحاضرات بصورة فيديوهات على منصات التعلم الإدمودو (Edmodo) تيسيراً على الطلاب وتوفير أكثر من وسيلة لتحميل المحاضرات لبعض المقررات مثل مقرري (تكنولوجيا التعليم ، ورش إنتاج الوسائل التعليمية) بقسم المناهج وطرق التدريس.

خامساً: في مجال المنصات التعليمية:

- تم إنشاء منصة إدارة تعليمية كاملة عن (Edmodo) لجميع مقررات الكلية بمختلف الشعب ومراجعة المشاكل التي تطرأ لأعضاء هيئة التدريس والطلاب عند دخولهم المنصة والتي تم اعدادها من خلال لجنة التحول الرقمي بالكلية .
- تميزت الكلية باقسامها العلمية جميعا بالاتي:

- التواصل مع الطلاب من خلال منصة التعلم (Edmodo) والذي يتم من خلالها:

- رفع الفيديوهات ومحاضرات البوربوينت الخاصة بكل محاضرة.
- إرسال التكاليفات للطلاب بعد كل محاضرة وتصحيحها إلكترونياً وإعلام الطلاب إلكترونياً بنتيجة كل تكليف.
- الرد على رسائل الطلاب في إستفساراتهم حول المقرر.
- عمل إختبار إلكتروني تجريبي للطلاب للتدريب على الإختبارات الإلكترونية والذي تميز بها بعض أعضاء قسم المناهج وطرق التدريس عن غيره من الأقسام بالكلية.

سادساً: في مجال عقد الدورات وورش العمل التدريبية الإلكترونية والتصميمات:

تميز قسم المناهج وطرق التدريس عن جميع الأقسام في اعداد دورات خاصة بالتحول الرقمي وذلك علي النحو التالي:

- إعداد ورشة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للتدريب على كيفية تسجيل حضور الطلاب المحاضرات بإستخدام إحدى تطبيقات الموبايل الفصل الدراسي الأول.
- إعداد فيديو عن كيفية تصميم إختبار إلكتروني من خلال تطبيق (Forms office 365).
- إعداد فيديو للسادة أعضاء هيئة التدريس لكيفية عمل وإدارة حساب عن منصة إدارة التعلم (Edmodo).
- إعداد فيديو للسادة أعضاء هيئة التدريس عن كيفية رفع المقررات إلكترونياً للطلاب على موقع الكلية.
- إعداد فيديو عن كيفية تفعيل الحساب الجامعي للسادة أعضاء هيئة التدريس.
- إعداد فيديو للسادة أعضاء هيئة التدريس عن كيفية إعداد الإختبارات الإلكترونية وضبط الإعدادات الخاصة بها.
- عقد دورة إلكترونية تزامنية من خلال تطبيق (Zoom) عن كيفية (التسجيل وخطوات تفعيل الإيميل الجامعي، إرسال وإستقبال الإيميلات من خلال برنامج Microsoft Outlook).
- عقد دورة إلكترونية تزامنية عن أهمية الحساب الجامعي وأهم التطبيقات الرقمية المتاحة عليه والتي يمكن إستخدامها لتيسير عمل التكاليفات المطلوبة.
- عقد دورة إلكترونية تزامنية من خلال تطبيق (Zoom) عن كيفية التسجيل في بنك المعرفة المصري وإستخدام المصادر العربية والإنجليزية والمجلات في عمل البحث المطلوب.

- إعداد فيديو تعليمي عن مراحل تقييم الطلاب للمقررات الدراسية موضحاً:
 - تحويل نموذج الإستمبيان الورقي إلى نموذج إلكتروني.
 - كيفية التحليل الإحصائي للبيانات.
 - كيفية نقل البيانات من ملف الأكسل لنموذج الورد.
 - كيفية إنشاء الرسم البياني للمقررات الدراسية.
- إعداد عدد من الفيديوهات لتدريب منسقي لجنة تقييم الطلاب للمقررات بالأقسام المختلفة على كيفية التحليل الإحصائي للبيانات.
- تم الإعلان عن برنامج تدريبي متكامل (Online) عن (المعلم الرقمي)، وسيتم التنفيذ.
بالنسبة للطلاب تم عمل الآتي:
- عقد دورات إلكترونية تزامنية للعديد من المقررات من خلال تطبيق (Zoom) عن شكل الإختبار الإلكتروني ونوعية الأسئلة وكيفية إجابته.
- إعداد فيديو عن كيفية إستيفاء الطلاب لنموذج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية للفصل الدراسي الأول.
- إعداد فيديو عن كيفية إستيفاء الطلاب لنموذج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية للفصل الدراسي الثاني.
- إعداد فيديو للطلاب عن كيفية إنشاء حساب كطالب على منصة إدارة التعلم (Edmodo).
- إعداد فيديو للطلاب عن كيفية تفعيل الإيميل الجامعي وإستخدام التطبيقات المُتاحة على الحساب الخاص (Microsoft office 365).
- إعداد فيديو للطلاب عن كيفية التسجيل كباحث في بنك المعرفة المصري من خلال الإيميل الجامعي.
- إعداد فيديو للطلاب عن كيفية تحميل المحاضرات بانتظام من موقع الجامعة.
- إعداد فيديو للطلاب عن كيفية إجابة الإمتحانات الإلكترونية
- إعداد فيديو للطلاب عن كيفية رفع المقالات البحثية على النموذج المرفوع على موقع التعليم الإلكتروني.

نلاحظ أيضا ساهمت جميع الأقسام العلمية بالكلية بالمبادرة المقدمة من قبل كلية التربية لطلاب الفرقة الرابعة بالدورات التالية:

قسم المناهج وطرق التدريس:

- إعداد فيديو عن كيفية تصميم إختبار إلكتروني بإستخدام (Forms office 365).
- إعداد فيديو عن كيفية إنشاء بلوجر.
- توظيف منصة إدارة التعلم إدمودو وإستخدام التابلت.
- التدريب على مهارات التنمية المهنية للخريجين كأحد خطوات التحول الرقمي وضمن خطة الكلية للتنمية المهنية للخريجين لمواكبة التغييرات التي تطرأ على سوق العمل، مع تجهيز إستبيان للحضور إلكتروني من خلال (Forms office 365) .
- التدريب على مهارات التوظيف وريادة الأعمال كأحد خطوات التحول الرقمي وضمن خطة الكلية لتدريب الطلاب على مهارات ريادة الأعمال، مع تجهيز استبيان للحضور إلكتروني من خلال (Forms office 365).

قسم اللغة الإنجليزية :

How to deal with a job interview

How to write an academic paper

How to make your presentation more effective

تطوير مهارات الترجمة التحريرية

مهارات فنون الاداء المسرحي

قسم علم النفس التربوي:

- المشكلات السلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة والعادين

- التوحد

- مشاكل التربية العملي لدي طلاب التربية الخاصة

- التنمر المدرسي

- جودة الحياة.

- مهارات السلوكية

- ندوة عن بهجة التعلم

- دورة فى اطار اعداد المعلم الجامعى عن إعداد الاختبارات والتقويم والقياس بالمركز.

-

قسم التربية :

- المساهمة ببعض الدورات التدريبية الالكترونية في مبادرة كلية التربية المقدمة لطلاب الفرقة الرابعة علي الموقع الجامعي.

قسم اللغة العربية:

- المساهمة ببعض الدورات التدريبية الالكترونية في مبادرة كلية التربية المقدمة لطلاب الفرقة الرابعة علي الموقع الجامعي.

قسم رياض الأطفال:

- المساهمة ببعض الدورات التدريبية الالكترونية في مبادرة كلية التربية المقدمة لطلاب الفرقة الرابعة علي الموقع الجامعي.

التصميمات الإلكترونية:

تميز أيضا قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية عن باقي الأقسام في بند التصميمات الالكترونية كالتالي:

- تصميم بانر للدورات والدبلومات التدريبية الخاصة بمركز التدريب والإرشاد والتعليم المستمر ورفع الرابط الخاص بهم على الموقع الإلكتروني.
- تصميم شهادات مشاركة بالحضور لبعض الدورات التدريبية الخاصة بمشروع الإتحاد الأوروبي.
- تصميم شهادات شكر وتقدير لأعضاء لجنة تقييم الطلاب للمقررات ومدير وحدة الجودة.

سابعاً: قاعدة بيانات وموقع الكلية:

تميزت قسم المناهج وطرق التدريس عن باقي اقسام الكلية بالاتي:

- إعداد قاعدة بيانات لمتابعة رفع مقررات جميع الأقسام في الكلية، وكذلك المراجع.

- تحديث الموقع الإلكتروني بالكلية لرفع متطلبات أعمال الجودة على الموقع الإلكتروني حتى تاريخه والذي تم بالتعاون بين لجنة التحول الرقمي بقسم المناهج وطرق التدريس ومدير وحدة الجودة بالكلية .
- إستحداث أيقونة بموقع الكلية تحت مُسمى (التعلم الإلكتروني - المحاضرات الإلكترونية) لنقل الطلاب على الموقع الخاص بالمحاضرات مباشرة وتميز بها أيضا قسم المناهج وطرق التدريس من خلال عضو بلجنة التحول الرقمي.
- إتاحة مجموعة من الفيديوهات على موقع الكلية بأيقونة جديدة مستقلة تحت عنوان (التحول الرقمي) لمساعدة الطلاب والسادة أعضاء هيئة التدريس على باستخدام تطبيقات التحول الرقمي ومنها الإيميل الجامعي ومنصات إدارة التعلم (Edmodo) وتميز بها أيضا قسم المناهج وطرق التدريس من خلال عضو بلجنة التحول الرقمي.
- إستحداث أيقونة بموقع الكلية تحت مسمى نظام إدارة التعلم الإلكتروني (Edmodo) لوضع أسماء المقررات والكود الخاص بكل مقرر دراسي حتى يسهل على الطلاب الإشتراك في الفصل الافتراضي بسهولة ويسر وتميز بها أيضا قسم المناهج وطرق التدريس من خلال عضو بلجنة التحول الرقمي.

ثامناً: إختبارات إلكترونية تجريبية ونهائية لبعض المقررات الدراسية:

ساهمت وشاركت جميع الأقسام العلمية بالكلية في الإختبارات الإلكترونية الفصلية والنهائية:

قسم المناهج وطرق التدريس:

- تم إنشاء إختبارات إلكترونية لإمتحانات الفصلية في الفصل الدراسي الأول لبعض المقررات الدراسية، مثل مقري (تكنولوجيا التعليم ، الحاسب الآلي).
- تم إنشاء إختبارات إلكترونية للإمتحانات النهائية في الفصل الدراسي الثاني لبعض المقررات الدراسية، مثل مقري (ورش إنتاج وسائل تعليمية ، الحاسب الآلي).
- تم إنشاء إختبارات إلكترونية فصلية وتجريبية في الفصل الدراسي الثاني لكل المقررات الدراسية بالقسم.

قسم اللغة الإنجليزية:

- تم عمل اختبارات الكترونية لثلاث مقررات وتم طلب ابحاث من الطلاب في باقي المقررات

قسم اللغة العربية :

- تم إنشاء اختبارات الكترونية لامتحانات أعمال السنة في الفصل الدراسي الأول لست

مقررات دراسية وانشاء امتحانات الكترونية تجريبية ونهائية لعشر مقررات دراسية

للفرقة الأولى (٤) مقررات هي نحو وصرف (٢) ومكتبة عربية وتاريخ أدب إسلامي

وأموى وحاسب ألى والفرقة الثانية (٣) مقررات هي ونحو صرف (٤) وعلم العروض (١)

وفقه اللغة والفرقة الثالثة (٣) مقررات وهى نحو وصرف (٦) وتحليل النصوص الأدبية

وعلم العروض (٢).

قسم رياض الأطفال :

- تم عمل اختبارات الكترونية لثلاث مقررات (المهارات الموسيقية الأساسية، الأنشطة

الخارجية للطفل، أغاني وأناشيد الأطفال) وتم طلب ابحاث من الطلاب في باقي المقررات.

قسم التربية الخاصة:

- تم عمل اختبارات الكترونية نهائية لمقرر المهارات الموسيقية الأساسية لمعلم ذوي

الاحتياجات الخاصة وتم طلب ابحاث من الطلاب في باقي المقررات.

قسم التربية:

- تم عمل اختبارات الكترونية مقررين (إدارة الرياض ، التربية الوالدية) وتم طلب ابحاث من

الطلاب في باقي المقررات

تاسعاً: في مجال التربية العملية:

تميز بهذه الاعمال والاقترحات قسم المناهج وطرق التدريس كالتالي:

- يتم الإعداد لقاعدة بيانات إلكترونية لوحدة التربية العملية، تتناول محاور (الطالب، المشرف

المدارس، حضور وغياب الطلاب، دليل الطالب وما إلى ذلك).

- إعداد إستبانات تقييم التربية العملية إلكترونياً لجميع برامج الكلية (اللغة العربية اللغة الإنجليزية ، التربية الخاصة ، رياض الأطفال) ونسخها ، وجارى إرسالها لمنسقي البرامج.
- التواصل مع الطلاب لتقييم التربية العملية إلكترونياً لبرنامج اللغة الإنجليزية.

عاشراً: عقد مجلس الأقسام العلمية ومجلس الكلية وإجتماع مشروع الإتحاد الأوروبي (إلكترونياً):

تم بجميع الأقسام العلمية بالكلية ما يلي :

- إنشاء مجموعة مكونة من جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم على (Outlook).
- عقد إجتماعات مجلس الكلية ومجالس الأقسام وفريق الإتحاد الأوروبي بإستخدام تطبيق (Microsoft Teams).
- إنشاء العديد من الجروبات (جروب روساء الأقسام- جروب اعمال الجودة – جروب لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية جروب لفريق مشروع الإتحاد الأوروبي وغيرها من الجروبات التي تسهل طرق التواصل لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية ويتم ذلك من خلال تطبيق الواتساب.
- عقد الإجتماع الأول لفريق العمل بمشروع الإتحاد الأوروبي بإستخدام تطبيق (Microsoft Teams).

إحدى عشر: في مجال الدراسات العليا:

تميز بها قسمي المناهج وطرق التدريس واللغة العربية علي النحو التالي:

قسم المناهج وطرق التدريس :

- إعداد الإمتحانات الإلكترونية بواسطة إحدى تطبيقات (Forms office 365) لجميع مقررات طلاب الدبلوم العام بالفصل الدراسي الأول.
- التواصل الإلكتروني عبر منصة التعلم الإدمودو (Edmodo)، كالتالي:
 - رفع فيديوهات للمحاضرات في المقررات.
 - إرسال التكاليفات والمهام.
 - الرد على إستفسارات الطلاب حول المقررات.
 - عقد محاضرات أسبوعياً من خلال تطبيق (Zoom) مباشرة.
 - إعداد العديد من الإختبارات الإلكترونية التجريبية من خلال تطبيق (Forms office 365).
 - إنشاء مجموعات على تطبيق الواتساب خاصة بكل مقرر للتواصل الدائم والفعال بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

قسم اللغة العربية:

- تفعيل الامتحانات الإلكترونية بواسطة forms office 365 لطلاب الدبلوم العامة فى التربية
- إنشاء صفحة الكترونية forms office 365 لتقييم الطلاب لمقررات الدراسات العليا الكترونية
- إنشاء صفحة الكترونية بواسطة forms office 365 لمتابعة البحث العلمى بالكلية
- إنشاء صفحة الكترونية forms office 365 لمتابعة الهيئة المعاونة
- إنشاء صفحة الكترونية forms office 365 لمتابعة سير العملية التعليمية بالدراسات العليا
- إنشاء مجموعات على whatsapp لمتابعة الدراسات العليا
- استبيان الرؤية/الرسالة/الأهداف الاستراتيجية لقطاع الدراسات العليا والبحوث
- تعديل الرؤية/الرسالة/الأهداف الاستراتيجية لقطاع الدراسات العليا والبحوث
- استبيان خطة البحث العلمى للقيادات الأكاديمية
- قاعدة بيانات السادة أعضاء هيئة التدريس كلية التربية جامعة 6 أكتوبر

أشني عشر: مقترحات تطوير تفعيل التحول الرقمي بالكلية بجميع الأقسام العلمية :

- إعداد مقترح (التحول الرقمي المتكامل لمركز التدريب والإرشاد والتعليم المستمر) وقاعدة بيانات إلكترونية شاملة.
- إعداد قاعدة بيانات إلكترونية لوحدة التربية العملية، تشمل بيانات عن أماكن التدريب والمدرّبين والمتدربين للعام القادم.
- يتم تصميم برنامج إلكتروني لمكافآت المشاركين في برنامج التربية العملية، س يُطبق من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١م.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على مهارات انتاج و مونتاج البوردكاست السمعي و المرئي لانتاج عروض / افلام تعليمية بجودة اعلى .
- تنظيم دورات تدريبية لتنمية مهارات المعلم الرقمي لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
- تقديم الاختبارات الإلكترونية من خلال منصة إدارة التعلم وتصحيح الاختبارات تلقائياً مما يوفر الوقت والجهد ويعطى للطلاب تغذية راجعة فورية.
- تقديم الاختبارات الإلكترونية من خلال Microsoft Forms > Quiz لعمل الاختبارات الإلكترونية.
- تفعيل أنظمة إدارة التعلم Edmodo الفرصة لعمل ملف إنجاز لكل طالب، وتقديم التغذية الراجعة الفورية لكل طالب بمجرد الانتهاء. وبذلك يكون الدرجة التي يحصل عليها الطالب كنتيجة تراكمية لمجهوده خلال الفصل الدراسي كله وأيضا تفعيل استخدام المنصات التعليمية الإلكترونية Edmodo واستخدام (Google form) Microsoft office 365 للتقويم المرحلي والتقويم النهائي سوف يتم بشكل إلكتروني.

تقديم دورات لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس وفقا لما يلي:

- تقديم ورش عمل تدريبية في التخصصات المختلفة من خلال التعاون والتشارك بين الأقسام المختلفة، حيث يقوم كل قسم بتقديم مجموعة من ورش العمل في التخصص الإلكتروني تزامنية أو وجها لوجه.
- إعداد لقاءات لاستضافة أساتذة وأخصائيين في تخصصات مختلفة غير متاحة بالكلية لتقديم ورش عمل إلكترونية أو وجها لوجه في موضوعات معينة.

الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي من خلال الاتي:

- إعداد الاختبارات الإلكترونية
- إعداد العروض التقديمية التفاعلية
- عمل الاستبيانات الإلكترونية
- نظم إدارة التعليم الإلكتروني
- إعداد الفيديو التفاعلى.
- إنشاء موقع للقسم من خلال موقع الكلية والجامعة .
- إنشاء قاعدة بيانات الألكترونية .
- المشاركة فى مبادرة (التعلم الرقمى) مع الكلية ، ومركز التدريب والإرشاد والتعليم المستمر.
- بناء القدرات الرقمية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطوير المناهج التدريبية فى مسارات نوعية مرتبطة بالتقنيات الحديثة، التى تواكب الثورة الصناعية الرابعة، مثل: تطبيقات الأجهزة الذكية، وتطوير الألعاب الإلكترونية، وتطوير واجهات المستخدم ولغة الآلة، وتطوير البرمجيات مفتوحة المصدر، وعلم البيانات وتحليله، والحوسبة السحابية، وتطوير الويب والوسائط المتعددة.

عرض .. برجاء التفضل بالنظر،،

٢٠٢٠/٦/٩

/د

(سحر عثمان)

مدرس تكنولوجيا التعليم

عضو بلجنة التحول الرقمي