



دليل الطالب للعام الجامعي 2022/2021

عزيزي الطالب :

- التزم بالحضور في الموعد المحدد للمحاضرات والدروس العملية.
 - شارك في الأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع.
 - كن إيجابياً وشارك برأيك في استمارات تقييم البرنامج التعليمي التابع له المقررات الدراسية.
 - كن مثالياً في مظهرك العام وتصرفاتك وسلوكك.
 - حافظ دائماً على أن تكون مثالياً في مظهرك العام وتصرفاتك وسلوكك.
- والله الموفق ،،،

كلمة عميد الكلية



أبنائي طلاب كلية التربية جامعة 6 أكتوبر، أرحب بكم طلاب اليوم ومعلمي الغد، يسعدني اعلامكم انه في إطار ذلك تحرص الكلية متمثلة في ادارتها وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على الالتزام بالتفكير المنهجي المؤسس على رؤية ورسالة مستقبلية.

تم اعدادها للكلية لما يتطلبه إعداد معلم المستقبل من معارف ومهارات وكذلك أنشطة تعليمية ومجالات بحثية ومشاركة مجتمعة، وتهتم إدارة الكلية بالممارسات التعليمية التي تؤهل الطلاب لمواجهة التحديات الديناميكية المتغيرة في مجال التعليم والتربية في ظل السعي للحصول علي سياسة تعلم تركز على الطلاب باستخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة ، من اجل خريج تم اعداده بصورة استباقية علي المستوى المعرفي والاجتماعي والانفعالي، مستعد لخدمة مجتمعه ومؤهل بالمعارف والمهارات المتخصصة والتربوية.

عميد الكلية

أ.د/ أشرف بخيت

الفهرس

	نبذة عن الكلية
	رؤية الجامعة
	رسالة الجامعة
	رؤية الكلية
	رسالة الكلية
	الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية
	الهيكل التنظيمي لكلية التربية
	القيم الحاكمة
	السياسات العامة التي يتم تطبيقها في كلية التربية جامعة 6 أكتوبر
	شروط القيد
	اقسام وبرامج الكلية
	وحدة ضمان الجودة
	تشكيل مجلس إدارة الوحدة
	الخطة الإستراتيجية للكلية
	المعايير الأكاديمية لخريجي كلية التربية جامعة أكتوبر
	تشكيل مجلس كلية التربية : العام الدراسي 2020-2021
	إجراءات القبول والتسجيل
	قواعد تحويل الطلاب بالجامعات الخاصة
	سمات نقاط التميز
	الإرشاد الأكاديمي
	أهداف الإرشاد الأكاديمي
	مهام المرشد الأكاديمي
	الإجراءات المتبعة في الإرشاد
	مسئوليات المرشد الأكاديمي
	مسئوليات الطالب
	مهارات المرشد
	المعامل التعليمية
	مكتبة جامعة 6 أكتوبر
	الخدمات الطلابية
	صور
	خدمات أخرى
	البرامج الدراسية
	برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص (اللغة العربية والدراسات الإسلامية).
	المقررات المطروحة للتسجيل في تخصص (اللغة العربية والدراسات الإسلامية).
	برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية.
	المقررات المطروحة للتسجيل في تخصص اللغة الإنجليزية.
	برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الألمانية.
	المقررات المطروحة للتسجيل في تخصص اللغة الألمانية.
	برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس .
	المقررات المطروحة للتسجيل في تخصص علم النفس .

	برنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص رياض الأطفال.
	المقررات المطروحة للتسجيل فى تخصص رياض الأطفال.
	برنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص التربية الخاصة.
	المقررات المطروحة للتسجيل فى تخصص التربية الخاصة.
	برنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الحاسب الآلى والرقمنة.
	المقررات المطروحة للتسجيل فى تخصص الحاسب الآلى والرقمنة.
	إرشادات عامة للطلاب
	قواعد الامتحانات
	نظام الإشراف على اللجان
	نظام داخل قاعات الامتحانات
	هتية تحرير الدليل

نبذة عن الكلية

- تأسست الكلية بمقتضى القرار الجمهوري رقم (243) لسنة 1996 وتعد الكلية الفريدة في جميع الجامعات الخاصة بمصر حتى الآن وتم معادلة الدرجات التي تمنحها الكلية بالدرجات التي تمنحها كليات التربية بالجامعات الحكومية المصرية من المجلس الأعلى للجامعات رقم (190) بتاريخ 2004/6/27 وتعديله بالقرار رقم (299) بتاريخ 2005/5/21 ، ثم جددت المعادلة بالقرار رقم (107) بتاريخ 2007/6/17 ، والقرارات (179 ، 180 ، 181) بتاريخ 2010/8/8. وقد تم تحديث لائحة الكلية عام 2009 وفقا لنظام الساعات المعتمدة. وتم تجديد المعادلة بالقرارين رقمي (126 ، 127) بتاريخ 2013/5/8 ، كما تجديد المعادلة بقرارين رقمي (120 ، 121) بتاريخ 2014/5/18.
- تحرص الكلية على تقديم الرعاية المتكاملة لطلابها تعليمياً واجتماعياً ونفسياً ورياضياً وصحياً عن طريق الإمكانات البشرية والمادية والمرافق الصحية والتعليمية والترويحية التي توفرها الجامعة .
- تؤهل الكلية خريجها بمجموعة من المهارات المتميزة التي تمكنهم مستقبلاً من العمل التنافسي بمهنة التعليم والاندماج في مجال العمل بالمدارس العامة والخاصة.
- يدرس الطالب خلال مرحلة إعداده بالكلية مجموعة من المقررات الدراسية، والتخصصية والمهنية التي تزوده بمستوى تعليمي راق، وتكسبه المهارات اللازمة في مجال تخصصه ؛ وذلك عن طريق نخبة منتقاة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة 6 أكتوبر، وتنتدب الكلية أعضاء هيئة تدريس متميزين في بعض التخصصات من الكلية الحكومية المناظرة.
- توفر الكلية تدريباً ميدانياً لطلابها بالمدارس العامة والخاصة بمحافظة الجيزة، تحت إشراف أساتذة متخصصين، كما تسعى الكلية إلى المشاركة في ملتقيات التوظيف التي تنظمها الجامعة سنوياً؛ لمساعدة الطلاب على العثور على فرص العمل المؤقتة والدائمة بعد تخرجهم بالمدارس العامة والخاصة .
- تؤهل الدراسة بالكلية الخريجين لإستكمال دراساتهم العليا والمتخصصة حيث تمنح الكلية درجات البكالوريوس، والليسانس مُعادله بنظيرتها الممنوحة من كليات التربية بالجامعات المصرية الحكومية، وقد بدأت الكلية برامج الدراسات العليا المشتركة مع الكلية المناظرة؛ وفقاً للاتفاقات المبرمة بين الكلية، وكلية التربية جامعة حلوان في 2013.

رؤية جامعة 6 أكتوبر

جامعة 6 أكتوبر نموذجاً رائداً فى جودة التعليم العالى ودعم الإبداع والابتكار ، ولها تصنيف دولى متقدم .

رسالة جامعة 6 أكتوبر

تلتزم جامعة 6 أكتوبر بإعداد خريجين على مستوى الكفاءة والمهارة اللازمة لسوق العمل ، وقادرين على المنافسة ومواكبة المتغيرات العلمية والتكنولوجية ، كما تلتزم بتوفير البيئة التعليمية الداعمة لعملية التدريب والتعلم المستمر ، ودعم وتقديم الأبحاث العلمية التطبيقية ، والخدمات المجتمعية المتميزة التى تحقق رؤية مصر المستقبلية .

رؤية الكلية

أن تكون كلية التربية جامعة 6 أكتوبر رائدة فى مجال إعداد المعلم محلياً وإقليمياً .

رسالة الكلية

تلتزم الكلية بتخريج معلم متميز ذى كفاءة ومهارة تنافسية، من خلال برامج متطورة، وبيئة تعلم محفزة، وتعمل على إجراء بحوث علمية وتطبيقية، وتقدم خدمات مجتمعية وبيئية متميزة فى إطار من القيم ودعم الهوية.

الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية

الغاية الأولى : خريج متميز ذو كفاءة محليا وإقليميا

الأهداف الإستراتيجية والبرامج

1- تطوير البرامج التعليمية وإنشاء برامج تنافسية جديدة

1-1-1 تحسين برامج المرحلة الجامعية الاولى الحالية .

1-1-2 استحداث برامج جديدة بالمرحلة الجامعية الاولى .

2-1 زيادة الرضا الطلابي .

1-2-1 زيادة الخدمات الالكترونية.

1-2-2 تحسين نظام الارشاد الاكاديمي.

1-2-3 تطوير النشاط الطلابي .

1-2-4 تطوير برامج الرعاية الاجتماعية و الصحية للطلاب.

3-1 تطوير وتنمية قدرات الطلاب عمليا ومهنيا.

1-3-1 تطوير برامج التربية العملية.

1-3-2 تنمية المهارات المهنية والعملية.

الغاية الثانية: تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا

الأهداف الإستراتيجية

2-1 تعظيم أداء المنظومة البحثية بالكلية

1-1-2 تنمية مهارات الباحثين لتطوير آدائهم المهني.

1-2-2 وضع خطة بحثية للكلية وتفعيلها.

1-2-3 دعم البحث العلمي.

2-2 إنشاء برامج دراسات عليا .

1-2-2 اعداد لائحة الدراسات العليا بالكلية .

2-2-2 تصميم برامج دراسات عليا جديدة تتوافق مع التوجهات الحديثة.

3-2-2 وضع نظام تسجيل ابحاث الماجستير والدكتوراه.

3-2 تدعيم الثقة فى برامج الدراسات العليا وزيادة أعداد الطلاب الملتحقين بها .

1-3-2 زيادة اعداد طلاب الدراسات العليا من المصريين والوافدين.

2-3-2 زيادة ثقة مؤسسات سوق العمل ببرامج الدراسات العليا بالكلية.

الغاية الثالثة: خدمات مجتمعية متميزة ومشاركة فعالة في تنمية البيئة المحيطة

الأهداف الإستراتيجية

1-3 تطوير الخدمات المجتمعية المقدمة وزيادة إسهامات الكلية في تنمية البيئة.

1-1-3 استمرارية توعية اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بقضايا المجتمع والبيئة ،

واهمية الدور المجتمعى للكلية .

2-1-3 وضع خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

3-1-3 التوسع فى انشاء الوحدات ذات الطابع

2-3 تعزيز التواصل المستمر مع الخريجين .

1-2-3 تأسيس رابطة تسمى (أسرة واحدة) تضم أعضاء هيئة التدريس و الخريجين ،وأولياء الأمور.

2-2-3 تعزيز سبل التواصل مع خريجي الكلية.

الغاية الرابعة : تعزيز القدرة المؤسسية والوضع التنافسي للكلية

الأهداف الإستراتيجية

1-4 تطوير البنية التحتية والبشرية وتحسين الأداء الإداري.

1-1-4 تطوير البنية التحتية المادية.

2-1-4 تطوير البنية التكنولوجية.

3-1-4 تحديث الهيكل التنظيمي.

4-1-4 استكمال الكوادر البشرية.

5-1-4 تحسين الاداء الادارى.

2-4- تعزيز وتنويع برامج الرعاية المقدمة للهيئة التدريسية.

1-2-4 تحسين الرعاية الاجتماعية المقدمة لاعضاء الهيئة التدريسية.

2-2-4 تحسين الرعاية الصحية والرياضية والثقافية والفنية المقدمة لاعضاء الهيئة التدريسية.

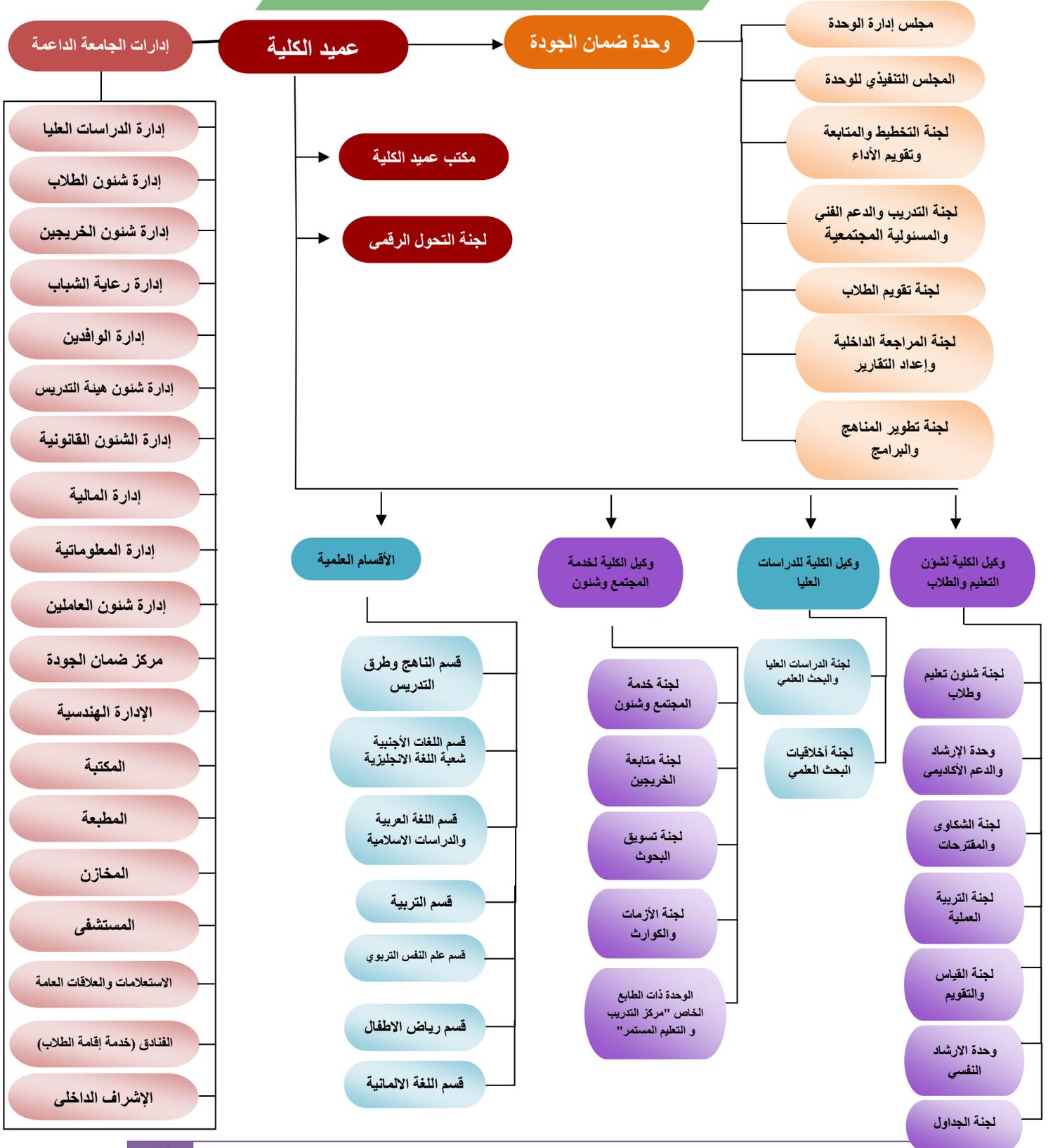
3-4 تعزيز نظام ضمان الجودة بالكلية والحصول على الاعتماد .

1-3-4 ترسيخ ثقافة الجودة بالكلية.

2-3-4 الاستمرار فى تطبيق نظام ضمان الجودة بالكلية.

3-3-4 وضع خطة لتجهيز متطلبات الاعتماد.

الهيكل التنظيمي لكلية التربية



القيم الحاكمة

1. الأداء المهني المتميز.
2. الشفافية والمحاسبة
3. تدعيم العمل الجماعي بروح الفريق.
4. بناء القدرات المؤسسية والتحسين والتطوير المستمر .
5. الحرية الأكاديمية.
6. المساواة والعدالة.
7. النزاهة والأمانة العلمية.
8. سرية المعلومات.
9. الممارسة الإبداعية وروح الابتكار.
10. التسامح وتقبل الآخر.

السياسات العامة التي يتم تطبيقها
في كلية التربية - جامعة 6 أكتوبر

أولاً: سياسات الكلية في مجال التعليم

لتحقيق غاية الكلية في مجال التعليم والتعلم وأهدافها الإستراتيجية المرتبطة به، فإن الكلية تتبنى مجموعات من السياسات التي من شأنها تحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية وبلوغ غايتها. وتتمثل هذه السياسات في :

- السعي الجاد لتطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية القومية.
- الأخذ في الاعتبار المعدلات القياسية في نسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس والتسهيلات المادية للتعلم.
- المراجعة والتقويم الداخلي والخارجي للبرامج والمقررات الدراسية.
- تشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في وسائل وبرامج التعلم.
- رعاية الطلاب ذوي القدرات العالية وذوي القدرة على التميز والإبداع ورعايتهم.
- رعاية الطلاب محدودي القدرات وتوفير سبل الدعم العلمي والاجتماعي لهم.
- التوسع في البرامج التعليمية والتخصصات الجديدة.
- توفير كافة تسهيلات التعليم والتعلم وصيانتها.
- التركيز على الطالب باعتباره أهم مخرجات الكلية.
- تقوية أواصر الصلة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- زيادة الرضا العام لأطراف العملية التعليمية.
- غرس قيم التعلم الذاتي والمستمر والتشجيع عليها.
- التكامل مع سياسات الكلية في مجال البحث العلمي ومجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

ثانياً: سياسات الكلية في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي

لتحقيق غاية الكلية في مجال البحث العلمي وأهدافها الإستراتيجية المرتبطة به، فإن الكلية تنتهج مجموعة من السياسات التي من شأنها تحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية وبلوغ غاياتها. وتتمثل هذه السياسات في:

- تحقيق التكامل والتنسيق في المجهودات التي تقوم بها الكلية من جهة والجامعة من جهة أخرى في إطار خطة الدولة للبحث العلمي.
- إعداد خطط بحث علمي شاملة تضمن الارتباط بخطة التنمية وحاجات المجتمع، وأهم المستجدات العلمية العالمية، واحتياجات الكلية من تخصصات جديدة.
- تنمية الموارد المالية اللازمة لتمويل ودعم البحث العلمي.
- تشجيع البحوث العلمية التطبيقية التي تتعامل مع المشكلات القومية ومشكلات المجتمع المحلي.
- تشجيع النشر العلمي في المجالات العلمية الدولية المحكمة ذات معاملات التأثير المرتفعة.
- تنمية ورفع قدرات الباحثين بالكلية.
- توثيق كافة الأنشطة البحثية والأنشطة المرتبطة، وعمل قواعد بيانات شامله لها ونشرها.
- تشجيع الشراكة في البحوث العلمية بين التخصصات المختلفة أو المناظرة.
- توسيع نطاقات البحوث العلمية التطبيقية.
- تبادل المعلومات والمعارف مع مؤسسات البحث العلمي ذات الصلة.
- التكامل مع سياسات الكلية في مجال التعليم ومجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

ثالثاً: سياسات الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

لتحقيق غاية الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة وأهدافها الإستراتيجية المرتبطة به، فإن الكلية تنتهج مجموعة من السياسات التي من شأنها تحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية وبلوغ غايتها. وتتمثل هذه السياسات في:

- تحقيق التكامل والتنسيق في الجهود التي تقوم بها الكلية من جهة والجامعة من جهة أخرى في إطار خطة الدولة لتنمية البيئة وخدمة المجتمع.
- المساهمة المستمرة في حل مشكلات البيئة وتنمية الوعي البيئي.
- التواصل المستمر مع المجتمع المدني والوقوف على احتياجاته وتوجهاته.
- التواصل المستمر مع المؤسسات والشركات العاملة في مجالات التربية.
- التواصل المستمر مع الخريجين.
- تقديم الدعم العلمي والتدريبي لكافة أطراف المجتمع المحيط.
- التشجيع على العمل التطوعي في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- إشراك الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين في أنشطة خدمة المجتمع.
- تبني ودعم الأنشطة البيئية والخدمية.
- توسيع نطاقات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- التكامل مع سياسات الكلية في مجال التعليم ومجال البحث العلمي.

شروط القيد بالكلية

الفئات التي تقبلها الكلية:

1. الطلاب الحاصلون على الثانوية العامة، أو ما يعادلها.
2. الطلاب الحاصلون على درجة الليسانس، أو البكالوريوس ويرغبون في تغيير تخصصاتهم بشروط يحددها مجلس الكلية، ويعتمدها مجلس الجامعة، ويسري هذا على خريجي الكلية راغبي في الالتحاق بشعبة تختلف عن الشعبة، التي تخرجوا فيها.

يشترط لقيد الطالب، أو الطالبة للدراسة ما يلي:

1. أن يكون مستوفياً شروط القبول، التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات
2. أن يكون حاصلًا علي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة بقسميها العلمي والأدبي، أو ما يعادلها من جامعات عربية، أو أجنبية، ماعدا: برنامج الحاسب الآلي والرقمنة يشترط شهادة الثانوية العامة (القسم العلمي).
3. أن يجتاز بنجاح ما تجريه الكلية والجامعة من اختبارات في كل من: اللغة العربية واللغة الإنجليزية، أو اختبارات السمات الشخصية، والتي تتعلق بصلاحيته؛ لممارسة مهنة التعليم من حيث: خلوه من عيوب النطق، أو التلعثم، أو العيوب الخلقية، التي تحول دون أدائه مهنة التدريس.
4. أن يكون متفرغاً للدراسة.
5. أن يجتاز بنجاح المقابلة الشخصية.

شروط الالتحاق الخاصة بقسمي اللغة الإنجليزية واللغة الألمانية:

إضافةً لما سبق من شروط الالتحاق العامة بالكلية يتوجب أن يتوافر في الطالب الملتحق لقسمي: اللغة الإنجليزية واللغة الألمانية الشروط الخاصة التالية:

- أن يحدد مجلس الكلية الحد الأدنى لدرجة امتحان اللغة في شهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها.
- أن يجتاز الطالب الحاصل على الدرجة المطلوبة من خريجي الثانوية العامة، أو ما يعادلها امتحان قبول يعده قسم اللغة المعني بالكلية .

تتكون الكلية من الأقسام العلمية التالية :

1. قسم التربية ويتضمن (أصول التربية والتربية المقارنة والإدارة التربوية)
2. قسم علم النفس التربوي ويتضمن (علم النفس التعليمي والصحة النفسية و التربية الخاصة)
3. قسم المناهج ويتضمن (المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم)
4. قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية
5. قسم اللغات الأجنبية ويتضمن (اللغة الانجليزية ، اللغة الألمانية ، اللغة الفرنسية)
6. قسم رياض الأطفال

تضم الكلية البرامج التالية :

- 1- برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية والدراسات الإسلامية
- 2- برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية.
- 3- برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الألمانية.
- 4- برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس .
- 5- برنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص رياض الأطفال.
- 6- برنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص التربية الخاصة.
- 7- برنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الحاسب الآلى والرقمنة.

نظام الدراسة الكلية

تعتمد الدراسة بالكلية على نظام الساعات المعتمدة .

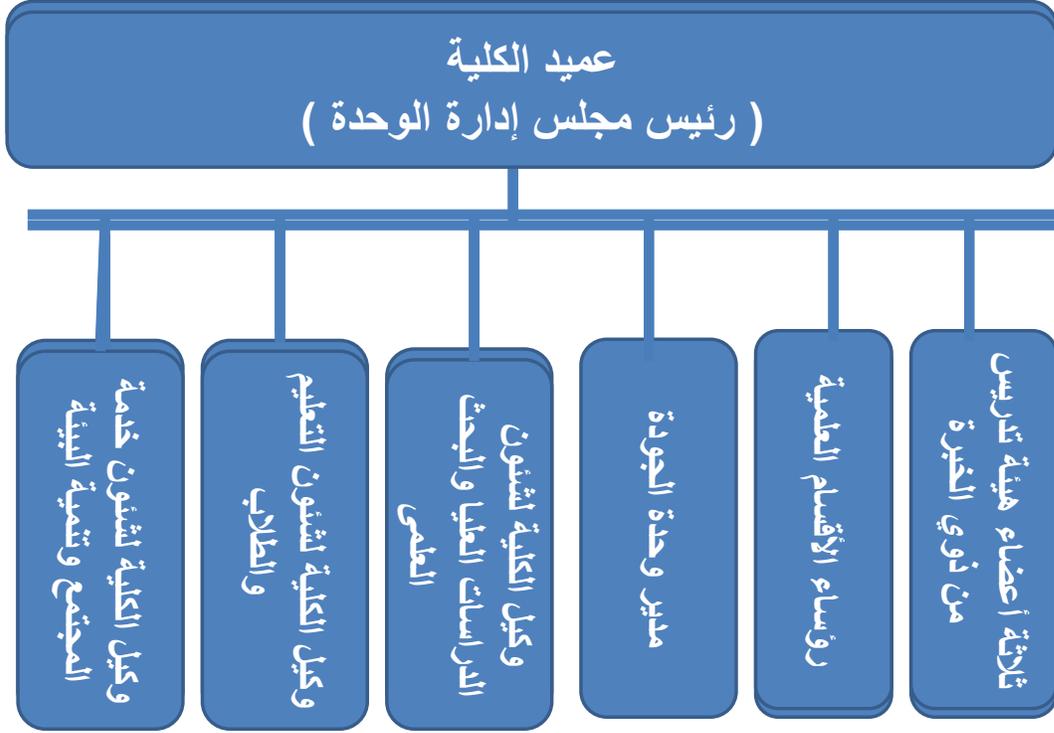
وحدة ضمان الجودة

تهدف عملية ضبط الجودة إلى تطبيق أساليب متقدمة لضمان الجودة والتحسين والتطوير المستمر، وتحقيق أعلى المستويات الممكنة في الممارسات والعمليات.

وتتلخص مهام وحدة ضمان الجودة بالكلية في الآتي:-

- 1- نشر ثقافة الجودة وتقديم الدعم للفئات المستهدفة (القيادات الأكاديمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين وطلاب الكلية والخريجين والأطراف ذات الصلة).
- 2- التواصل مع مركز ضمان الجودة بالجامعة لمواكبة المستجدات في مجال تطبيق نظم ضمان الجودة والاعتماد.
- 3- متابعة تنفيذ الأقسام العلمية بالكلية لنظم ضمان الجودة ومعايير الاعتماد بما يخدم العملية التعليمية.
- 4- التقييم الذاتي المستمر لأداء الكلية كمؤسسة تعليمية في المجالات المختلفة من تعليم وبحث علمي وخدمة مجتمع.
- 5- إعداد الدراسة الذاتية والتقرير السنوي للكلية ووضع مقترحات وخطط التحسين.
- 6- تقويم ومتابعة الأداء الكلي لجميع الفئات المستهدفة بالكلية من خلال التقارير الدورية.
- 7- متابعة تنفيذ إستراتيجية الكلية بما يتماشى مع الوفاء بمتطلبات ومعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- 8- تقويم الأداء الكلي لجميع الفئات المستهدفة بالكلية.
- 9- متابعة إعداد التقارير الدورية وفقا لمعايير الاعتماد.
- 10- وضع آليات لرفع كفاءة إمكانيات الكلية ومواردها المادية والبشرية.
- 11- بناء نظام فعال لضمان الجودة يمكن الكلية من تحقيق رسالتها وأهدافها الإستراتيجية لإعداد خريج قادر على المنافسة ومواكبة سوق العمل.
- 12- متابعة وتقييم توصيف وتقرير المقررات الدراسية والبرامج التعليمية للكلية وتطويرها.
- 13- إعداد ملفات الاعتماد كمتطلب لتقدم الكلية للحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

تشكيل مجلس إدارة الوحدة



الخطة الإستراتيجية للكلية

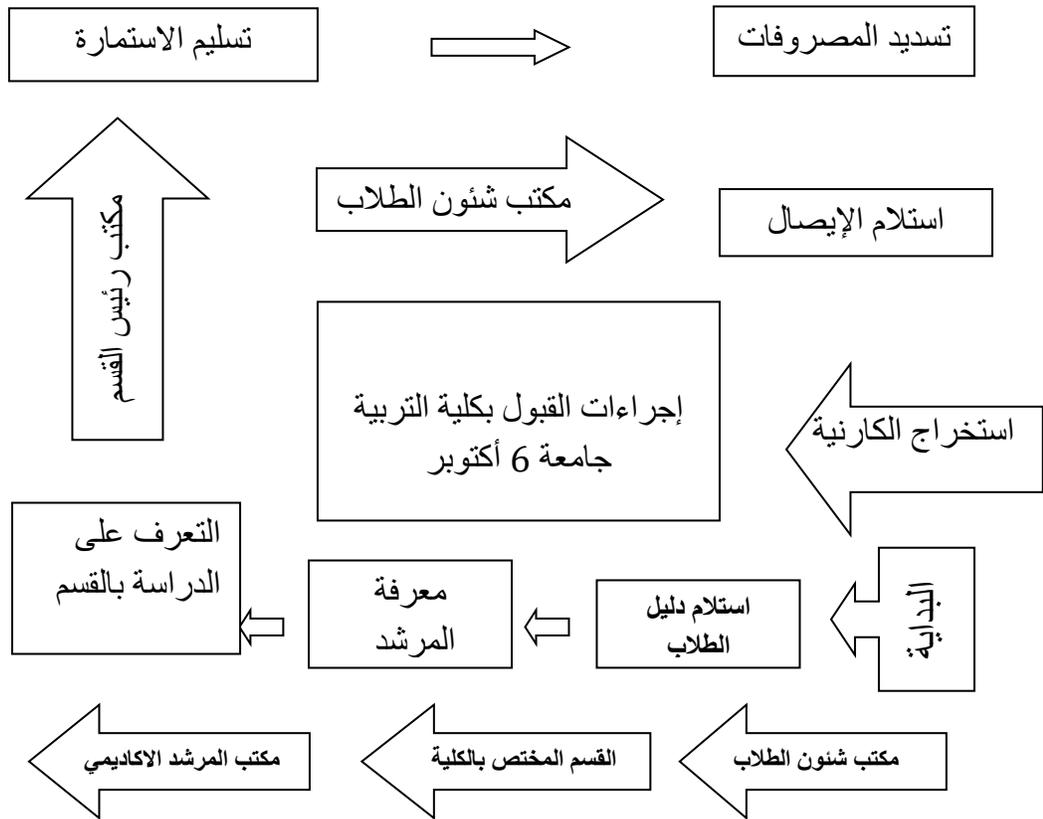
انتهت الكلية من إعداد خطتها الاستراتيجية لمدة خمس سنوات 2019/2014 م ، وقد شارك في وضعها جميع الأطراف المستفيدة من العملية التعليمية بالكلية والجامعة والمجتمع المدني ، من الطلاب والخريجين وأولياء الأمور ، وأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم ، والإداريين . وهدفت الخطة إلى تطوير العملية التعليمية والأنشطة الطلابية ، والبحث العلمى ، وخدمة المجتمع.

المعايير الأكاديمية لخريجي كلية التربية جامعة 6 أكتوبر

اعتمدت الكلية فى تحديد مواصفات خريجها على المعايير القومية الأكاديمية المهنية لقطاع كليات التربية الإصدار الأول (مايو 2013) والتي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بجمهورية مصر العربية .

إجراءات القبول والتسجيل

- 1- يتوجه الطالب الى خزينة الجامعة لتسديد المصروفات والحصول على الإيصال الدال على ذلك ويحصل على كارنيه الجامعة و كارنية المكتبة واستلام دليل الطالب من مكتب شؤون الطلاب
- 2- تعلن الكلية القائمين على الإرشاد الأكاديمي في لوحة الإعلانات الخاصة بالأقسام المعنية وعلى صفحة الطلاب على الحساب الإلكتروني الخاص بهم .
- 3- يسجل الطالب تسجيل مبدئى إلكترونى فى حالة عدم الرغبة فى إستشارة المرشد
- 4- فى حالة الرغبة فى الإستشارة الأكاديمية يتوجه الطالب يتوجه الطالب لمقابلة المرشد الأكاديمى لمناقشة المقررات التى سيتم التسجيل فيها يتم كتابة المقررات المختارة بداية برقم المقرر (الكود) وعنوان المقرر وعدد الساعات المعتمدة .
- 5- يقوم الطالب بالتسجيل الإلكتروني.
- 6- يؤكد المرشد الأكاديمي التسجيل على شبكة التسجيل.



قواعد تحويل الطلاب بالجامعات الخاصة

- تقضي قواعد التحويل بضرورة التأكد من حصول الطالب على الحد الأدنى للمجموع المكرر بمعرفة مجلس الجامعات الخاصة للكلية المحول إليها في العام الجامعي الذي قُبل به في الكلية أو عام التحويل أيهما أصح للطالب مع استيفائه لجميع شروط وقواعد القبول الأخرى.
- كما تقضي القواعد بأنه يشترط الالتزام بأن يقضي الطالب في الكلية المحول إليها عامًا جامعيًا على الأقل أو أن يدرس ما لا يقل عن 25% من الساعات المعتمدة قبل الحصول على درجة البكالوريوس أو الليسانس وعامين أو 50% من الساعات المعتمدة على الأقل للمحولين من جامعات خارج جمهورية مصر العربية.
- ضرورة التأكد من حصول الطالب على الحد الأدنى للمجموع المقرر بمعرفة مجلس الجامعات الخاصة والأهلية للكلية المحول إليها في العام الجامعي الذي قبل فيه بالكلية المحول منها مع استيفائه لجميع شروط وقواعد القبول الأخرى.

• سمات التميز

• السمات المميزة لكلية التربية – جامعة 6 أكتوبر

- 1 تتمتع الكلية بسمعة ومكانة جيدة بين كليات التربية الحكومية والخاصة .
- 2 أعضاء هيئة التدريس من ذوي التميز.
- 3 تعيين أوائل الخريجين معيدين بالكلية بالجامعات الأخرى.
- 4 توافر برامج دراسية تلبى احتياجات سوق العمل.
- 5 وجود نظام منح للطلاب المتفوقين ،ونظام تكافل اجتماعي للطلاب المتعثرين ماليًا.
- 6 وجود اتفاقيات تعاون بين الكلية والمؤسسات المناظرة للدراسات العليا.
- 7 توافر تسهيلات كافية للممارسة الأنشطة الطلابية من خلال الأسر المختلفة.
- 8 وجود مكتبة مركزية متطورة.

الإرشاد الأكاديمي

الإرشاد الأكاديمي خدمة يقدمها قطاع شؤون الطلاب تهدف إلى مساندة الطلاب أكاديمياً لتحقيق طمحاتهم وأهدافهم لتوعيتهم بمسئولياتهم الأكاديمية وتشجيعهم على التحصيل وتحفيزهم على تحقيق النجاح هي أيضاً تمثل علاقة وفعالة بين الطلاب والكلية تمكن الطلاب من الاختبار واتخاذ القرار فيما يخص دراستهم.

أهداف الإرشاد الأكاديمي

- (1) توجيه الطالب لمعرفة قيمة التجربة الجامعية الصحيحة عن الكلية وبرامجها.
- (2) امداد الطالب بمعلومات صحيحة عن الكلية وبرامجها.
- (3) التعرف على قدرات الطالب.
- (4) التعرف على مشكلات الطلاب التي تحول دون التحصيل.
- (5) خلق وعي أكاديمي للطلاب وتمكنهم من الاختيار وتحمل مسؤولية هذا الاختيار.
- (6) مناقشة الطموحات العلمية والأكاديمية للطلاب وإيجاد خطط لتحقيق الأهداف.
- (7) تقديم النصح والإرشاد فيما يخص تسجيل المواد الدراسية لتحقيق مصلحة الطلاب دون المساس بالقواعد والقوانين الموضوعة من قبل لائحة الكلية وقرارات مجلس الكلية بهذا الشأن.
- (8) تقديم النصح والإقناع دون الاجبار.
- (9) وضع خطة أكاديمية نموذجية لكل طالب لتحقيق رؤية تسجيله المستقبلية فهو لا يعبأ بتسجيل المواد في الفصل الواحد ولكنه يقدم تصور عن الفصول القادمة.
- (10) تذليل العقبات التي تحول دون النجاح أو التفوق.
- (11) مناقشة طموحات الطالب العلمية وإيجاد خطط لتحقيق الأهداف

إعداد ملف الإرشاد لكل طالب وتحتوى على:

- أ) السجل الأكاديمي للطالب.
 - ب) خطة المقررات الخاصة بالقسم.
 - ج) صورة من الكارنية.
 - د) رقم تليفون الطالب.
- 2) النصح والاقناع دون الاجبار في اختيار المواد للتسجيل.
 - 3) تسجيل المواد والحصول على موافقة الطالب الكتابية عليها.
 - 4) حذف وإضافة المواد.
 - 5) الإنسحاب من المقرر.
 - 6) اخذ المتطلب السابق للمواد فى الاعتبار.
 - 7) أخذ جدول المحاضرات في الاعتبار والتأكد على أهمية الحضور و لايجوز تسجيل مواد للطالب تفتح في فترة زمنية واحدة.
 - 8) لا يجوز تسجيل ما يزيد عن 18 ساعة معتمدة لأي طالب في حالات النجاح أو التفوق مع الحصول على الموافقة كتابية من وكيل وعميد الكلية.
 - 9) شرح متطلبات التخرج.
 - 10) التفاعل مع رؤساء الأقسام لتوضيح التحديات التي تحول دون نجاح الطالب
 - 11) كتابة تقرير في حالة تصميم الطالب على رأي مخالف لرأي المرشد توضح مسئولية الطالب في قراره.

مسئوليات المرشد الأكاديمي

- 1- يقدم النصح والإرشاد للطالب دون الإجبار
- 2- التشاور مع الطالب فى التسجيل
- 3- حذف وإضافة المواد
- 4- الانسحاب من مقرر
- 5- أخذ المتطلب السابق فى الاعتبار
- 6- أخذ جداول المحاضرات فى الحسبان لأهمية حضور المحاضرات وعدم تسجيل مواد متعارضة
- 7- لا يجوز تسجيل أكثر من 18 ساعة معتمدة للطلاب النظاميين إلا فى حالة التخرج يمكن إضافة ساعات عبء إضافى بواقع 3 ساعات كحد أقصى يسدد عنها رسوم دراسية ، ويتم ذلك فقط فى فصل التخرج (خريف - ربيع - صيف)
- 8- التفاعل مع رؤساء الأقسام لتوضيح التحديات التى تحول دون النجاح

الإجراءات المتبعة فى الإرشاد

- 1- الاطلاع على السجل الإلكتروني للطالب وطباعته
- 2- مراجعة تسجيل الطالب الإلكتروني
- 3- تأكيد تسجيل الطالب فى حالة كونه صحيحاً
- 4- استدعاء الطالب لتصويب التسجيل فى حالة وجود خطأ
- 5- طباعة سجل بالمواد التى تم تأكيدها وتوقيعه من الطالب والمرشد ، ثم تصويره والاحتفاظ به كوثيقة للمرشد والطالب .
- 6- فى حالة طلب Overload أو تخطى متطلب سابق لدواعى التخرج يتم رفع طلب (محضر جلسة الإرشاد مع الطالب) إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لدراسته والرد عليه بشكل سريع . وفى حالة الموافقة يتم سداد المصروفات المقررة لساعات العبء الإضافى .
- 7- ينصح طلاب التعثر والإنذار الأكاديمى بتسجيل مواد الرسوب لرفع المعدل التراكمى .

مهارات المرشد

- (1) القيادة.
- (2) التعاطف.
- (3) التخطيط.
- (4) التنظيم.
- (5) مهارة الاستماع والتفاعل.
- (6) مهارة إتخاذ القرار وحل المشكلات.
- (7) التعاون مع الطالب في إتخاذ القرار.

مسئوليات الطالب

- (1) أن يطلب العلم والرقي
- (2) الحضور والالتزام.
- (3) الدراسة التحصيل والبحث والتنافس الدراسي.
- (4) تقديم الواجبات والابحاث في مواعيدها الدراسي.
- (5) الاداء الجيد داخل المحاضرات.
- (6) الالتزام بالقوانين التي يضعها الجامعة والكلية فيما يخص الامتحانات والتواجد داخل المباني.
- (7) تصميم الخطة الدراسية.
- (8) فهم حرينه الأكاديمية واحترامها وتحمل مسؤولياتها وترجمتها إلى ثقة بالنفس وإبداع وتميز.
- (9) البحث عن شخصيته من خلال ما يتم دراسته.
- (10) الاشتراك في العملية التعليمية.
- (11) اتخاذ القرار في ضوء المتغيرات.
- (12) احترام المواعيد
- (13) التفاعل في المحاضرات دون الإعتماد على التلقين وتحقيق الإشتراك في التواصل الاجتماعي والعمل جماعي مع الزملاء.

المعامل التعليمية

1. معمل تكنولوجيا التعليم حجرة رقم (408) مبنى (4)
2. معمل علم النفس حجرة رقم (410) مبنى (4).
3. معمل اللغات : كلية اللغات والترجمة مبنى صيدلة.
4. معمل الحاسب الآلي : كلية الحاسبات والمعلومات مبنى هندسة
5. معمل التدريس المصغر: حجرة رقم (409) مبنى (4)
6. قاعة الموسيقى مبنى رقم (3)
7. صالة الجيمانيزم مبنى رقم (3)
8. مرسم الفنون التشكيلية بالمكتبة المركزية

انطلاقاً من إدراك جامعة 6 أكتوبر لدور المكتبة الجامعية وأهميتها القصوى في مساندة ودعم العمليتين التعليمية والبحثية بالجامعة، فقد أنشأت الجامعة مكتبة عامة حديثة تعتبر بمثابة مركز إشعاع ثقافي وتعليمي وبحثي وفني متكامل ليس لخدمة الجامعة فقط ولكن لخدمة المجتمع الأكاديمي والعامة أيضاً سواء من داخل مدينة السادس من أكتوبر أو حتى من خارجها ويستفيد طالب التربية من فروع المعرفة المختلفة التي تخدم تخصصه داخل المكتبة إضافة إلى الموسوعات والمراجع والكتب والدوريات .

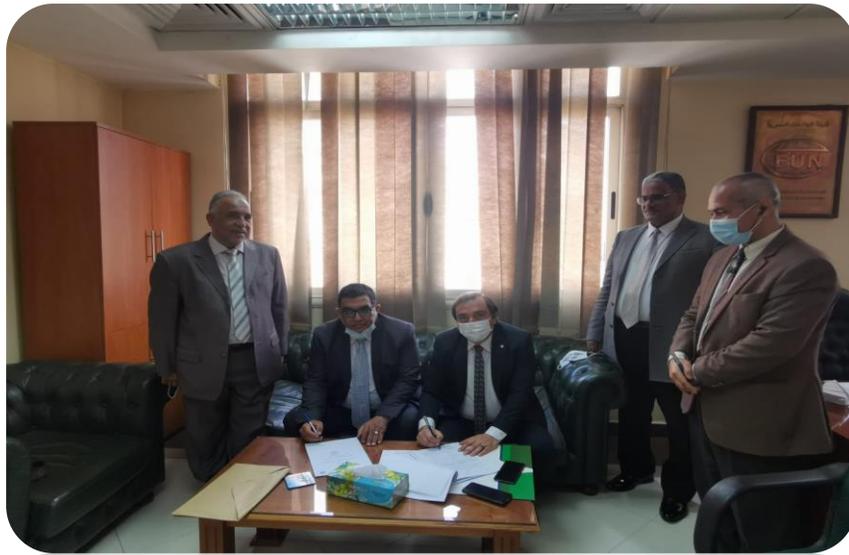


ولتحقيق هذا الغرض فقد شيدت الجامعة هذه المكتبة العصرية الضخمة على مساحة 9000 متر مربع وهي بجوار مسجد (الحصري) خارج الجامعة، واتسم مبنائها الجديد بعدة مزايا سواء على مستوى الموقع أو المساحة أم على مستوى الجودة في التشطيب والتجهيزات والإمكانات، كما زودتها الجامعة بأحدث المجموعات المكتبية من الكتب والمراجع والدوريات والمواد السمعية والبصرية والوسائط الإلكترونية وجعلتها بأحدث النظم الآلية المكتبية المتكاملة (نظام إيسجيا ISIGHIA الكندي) بما يحقق تيسير الانتفاع من مقتنياتها ، هذا فضلا عن اشتراك المكتبة في أهم قواعد البيانات الإلكترونية المتاحة على الخط المباشر ، ذات الصلة بتخصصات الجامعة وذلك من خلال اشتراكها في أهم قواعد بيانات الشبكة القومية للمعلومات والتكنولوجيا ENSTINET التابعة الأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا.

الإدارة العامة لرعاية الشباب:

يوجد بالجامعة ادارة مركزية لرعاية الشباب التي تقدم الانشطة الثقافية والرياضية والاجتماعية من خلالها للطلاب . وتقوم بالعديد من الأنشطة منها :

- ◆ استقبال الطلاب الجدد .
- ◆ عقد الندوات الثقافية في المناسبات المختلفة .
- ◆ تنظيم القوافل الطبية وحملات التبرع بالدم.
- ◆ عقد المسابقات الثقافية والدينية بين الكليات .
- ◆ تكوين الفرق الرياضية في الألعاب المختلفة على مستوى الجامعة .
- ◆ إقامة يوم رياضي كل يوم خميس أسبوعيا في الألعاب المختلفة .
- ◆ تنظيم دورات الألعاب المختلفة .
- ◆ تنظيم مسابقة الطالب المثالي والطالبة المثالية على مستوى كليات الجامعة .
- ◆ تنظيم يوم للمحافظة على البيئة .
- ◆ تنظيم يوم للأسر الطلابية .
- ◆ تنظيم دورات كمبيوتر .
- ◆ تكوين الفرق المسرحية والغنائية على مستوى الكلية والجامعة وإقامة المعارض الفنية التشكيلية .
- ◆ الاشتراك في المسابقات القيمة في مجالات الأنشطة المختلفة .





• الملاعب الرياضية:

توفر الجامعة ملاعب رياضية للطلاب والطالبات مع توفير الصيانة الدائمة لهذه الملاعب لتبقي بحالة ممتازة ، ويوجد ملاعب تتناسب مع طبيعة الألعاب الرياضية (القدم والطائرة واليد والسلة)

• نوادي الانترنت:

إحدى الخدمات التي تقدمها الجامعة لطلابها وتتمثل في توفير نوادي للإنترنت (شبكة المعلومات الدولية) حيث يوجد بالجامعة ثلاثة نوادي للإنترنت بالمركز التجاري، وسكن للطلاب وسكن للطالبات ويستطيع الطلاب من خلال هذه النوادي الدخول لشبكة المعلومات بالسعر العادي والمتاح للجميع .

• النقل والمواصلات:

تمتلك الجامعة أسطولاً للنقل يحتوي على أكثر من 80 سيارة أتوبيس لخدمة العاملين والطلاب باشتراكات رمزية.

• برنامج التكافل الاجتماعي:

تقدم الجامعة منحةً مالية متميزة تشمل المنح الدراسية وتقديم القروض لخدمة الطلاب في حالة وجود مشاكل.

■ برنامج المنح التشجيعية :

تقدم جامعة 6 أكتوبر العديد من المنح الدراسية لطلابها تشمل ما يلي :

- **منح القبول:** تقدم جامعة 6 أكتوبر عدداً من المنح الدراسية وذلك للطلاب المتفوقين الحاصلين علي الثانوية العامة بتفوق
- **منح التفوق:** تخصص جامعة 6 أكتوبر مجموعة من المنح للطلاب المتفوقين تتمثل في الإعفاء الجزئي من المصروفات الدراسية للطلاب المصريين
- **منح الأشقاء:** خصم 10% من المصروفات لكل طالب (مصري ووافد) من الأشقاء .

• مجمع المطاعم ومركز الخدمات الجامعية.

يوجد بالحرم الجامعي مجمع للمطاعم إضافة إلي مركز للخدمات الطلابية الجامعية ،كما تمنح الجامعة للأشقاء ومنح تفوق للطلبة المتفوقين وفق الإجراءات والشروط التي تعلنها الجامعة سنوياً.

• خدمات الطلاب الوافدين :

- ◆ المساعدة في تسجيل الطلاب الوافدين حسب جنسياتهم .
- ◆ دراسة وحل مشاكل الطلاب مع الكليات والسكن .
- ◆ تنظيم لقاءات دورية بين الملحقين الثقافيين والطلاب كل حسب جنسيته .
- ◆ تذليل أي عقبات للطلاب في كلياتهم .
- ◆ عقد لقاءات مع أولياء الأمور لإطلاعهم علي مستوى أبنائهم .
- ◆ متابعة الطلاب في الكليات المختلفة بالملحقيات الثقافية لبلادهم .

وتوفر الجامعة للمغتربين والوافدين طلاباً وطالبات،الذين يرغبون في الإقامة بالجامعة فرصة الإقامة الكاملة في فندق الجامعة الذين تشرف عليه كلية السياحة والفنادق بسعة إجمالية 240 غرفة مزدوجة ومفردة لعدد 480 طالب وطالبة، ويضم الفندق مطعماً ومطبخاً وكافيتريا ومغسلة، وصالة ألعاب وحجرات للمذاكرة ، خدمات التليفون والفاكس والتصوير والانترنت .

• الرعاية الطبية ومستشفى الجامعة:

توفر الجامعة لطلابها الرعاية الطبية المتكاملة التي تقدم من خلال العيادات الطبية المجهزة بالإضافة إلى وحدة الإسعاف والخدمات الطبية المتنقلة، ويتم تحويل الحالات المرضية الصعبة إلى المستشفى التعليمي بالجامعة .

ويقع المستشفى التعليمي داخل الحرم الجامعي، وهو مجهز بأحدث ما وصلت إليه العلوم الطبية والتكنولوجية الحديثة في مجال الرعاية الطبية.

خدمات أخرى

توفر الكلية لطلابها خدمات أخرى مثل:

- ◆ صندوق شكاوى الطلاب لاستقبال شكاوى الطلاب ودراستها والرد عليها.
- ◆ استبيانات استطلاع رأى الطلاب في العملية التعليمية.
- ◆ الساعات المكتبية التي يقضيها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مكاتبهم وتصل إلى أربع ساعات أسبوعياً للرد على استفسارات الطلاب.
- حل مشكلات الطلاب في إطار حلقات نقومية أو دورات تقوية قصيرة في حالة إحتياج الطالب.

(1) برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية والدراسات الإسلامية
رسالة برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص (اللغة العربية والدراسات الإسلامية):

الالتزام بإعداد مُعَلِّمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَآدَابِهَا وَالتَّرْبِيَةِ الإِسْلَامِيَّةِ: أكاديمياً ومهنيًا وتربويًا قادرٍ على توظيف المعرفة وتطبيقها، وقادر على دراسة المشكلات التربوية؛ للقيام بمهامه من خلال برنامج أكاديمي متطور وبيئة محفزة على التعليم والتعلم و في إطار من القيم ودعم الهوية.

أهداف البرنامج :

أولاً: يهدف البرنامج إلى تحقيق المواصفات العامة لخريج كليات التربية التالية:

1. التمكن من المعرفة التخصصية والعامة.
2. ممارسة المهنة بشكل مبدع ومتفكر.
3. اتقان مهارات التفكير والبحث العلمي.
4. استخدام مهارات التواصل والتعاون.
5. توظيف مهارات التعلم مدى الحياة والتنمية المهنية.
6. امتلاك القدرة على التغيير وطرح البدائل.
7. الالتزام بالأخلاقيات العامة والأخلاقيات المهنية.
8. استيعاب النصوص القرآنية والتراثية والمعاصرة المختلفة: مسموعة ومقروءة.
9. تمكين الطلاب من توظيف المفاهيم والمعارف اللغوية، والأدبية والبلاغية، والعلوم والفلسفية، والتاريخية عند استقبال النصوص، وتفسيرها وتحليلها وتذوقها، وإنتاجها في المواقف المختلفة.
10. توظيف المعارف والعلوم العربية والإسلامية؛ لخدمة المجتمع.
11. إظهار التقدير لوظيفة اللغة العربية واجتماعياتها وتطبيقاتها.
12. التواصل باللغة العربية الفصحى كتابة وقراءة، واستماعاً وتحديثاً في المواقف اللغوية المختلفة.
13. إدراك الأحكام الإسلامية: من عبادات ومعاملات، وأحكام الأسرة والمواثيق وأحكام تلاوة القرآن الكريم، وعلوم القرآن وتفسيره، والحديث النبوي وعلومه

مقررات برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص (اللغة العربية والدراسات الإسلامية).

المستوى الأول الفصل الأول										
متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		أعمال فصلية	تحريري	على	نظري	معمدة	على			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اللغة العربية الوظيفية	UNI 111	إجبارية ثقافية جامعة
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد	UNI 112	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	المناهج الدراسية	CUR 113	إجبارية كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	المدخل إلى النحو العربي	ARA 114	إجبارية تخصصية محورية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	تاريخ الأدب الجاهلي ونصوصه	ARA 115	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	علم البديع	ARA 116	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	فقه العبادات	ARA 117	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	القرآن الكريم وعلم التجويد	ARA 118	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	تطبيقات نحو وصرف (1)	ARA 119	إجبارية تخصصية تميز
					-	18	18	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (1) (لغة عربية)	ARA 1	تميز كلية
				اجتياز				لغة إنجليزية) مستوى الكفاءة اللغوية (1)	ENG 1	

المستوى الأول الفصل الثاني

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	سابق	مطلب
			د	ث	د	ث	د	ث			
إجبارية ثقافية جامعة	UNI 121	اللغة الأجنبية	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	لا يوجد	
	UNI 122	تكنولوجيا المعلومات	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	لا يوجد	
إجبارية كلية	PSY 123	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	لا يوجد	
	CUR 124	مبادئ تعليم وتعلم الفائقين وذوى القدرات الخاصة	2	1	2	50	30	100	لا يوجد	لا يوجد	
تخصصية إجبارية محورية	ARA 125	الجملة الإسمية	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	لا يوجد	
	ARA 126	مدخل إلى النقد الأدبي	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	لا يوجد	
	ARA 127	تاريخ السيرة النبوية والخلفاء الراشدين	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	لا يوجد	
	ARA 128	أدب صدر الإسلام وبنى أمية ونصوصه	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	لا يوجد	
	ARA 129	تطبيقات نحو وصرف (2)	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	لا يوجد	
		مجموع الساعات	18	17	2	-	-	-	-	-	
تميز كلية	ARA 2	مستوى الكفاءة اللغوية (2) (لغة عربية)							اجتياز		
	ENG 2	مستوى الكفاءة اللغوية (2) (لغة إنجليزية)							اجتياز		
يختار الطالب مقرر واحد (ساعتين) من المقررات التالية :											
تميز كلية	FE (1)	فنون وآداب المسرح							اجتياز		
		إنتاج مواد إعلامية							اجتياز		

المستوى الثاني الفصل الأول

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			مقعدة	نظري	عملي	تحريري	فصلية أعمال	عملي		
اختيارية ثقافية جامعة	UNle 211	الأمن الفكري	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
		الهوية الثقافية								
مقررات اختيارية تربوية كلية (يختار الطالب مقرراً واحداً بساعتين من كل مجموعة من المجموعات التالية):										
اختيارية تربوية كلية	PSYe 212	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
		الإرشاد النفسي التربوي								
	CURE 213	استراتيجيات التعلم النشط	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
		أسس التعليم والتعلم								
CURE 214	تكنولوجيا التعليم فى التخصص	2	1	2	50	30	20	100	لا يوجد	
	تكنولوجيا التعلم الرقمية									
تخصصية إجبارية محورية	ARA 215	الجملة الفعلية	2	2	-	60	40	-	100	ARA 114
	ARA 216	تاريخ الأدب العباسي ونصوصه	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
	ARA 217	فقه المعاملات	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
	ARA 218	النقد العربى القديم	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
	ARA 219	تطبيقات نحوية (1)	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
		مجموع الساعات		18	17	2				
تميز كلية	ARA 3	مستوى الكفاءة اللغوية (3) (لغة عربية)					اجتياز			
	ENG 3	مستوى الكفاءة اللغوية (3) (لغة إنجليزية)					اجتياز			

المستوى الثاني الفصل الثاني

		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معمدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	نظم الجودة فى التعليم	UNle 221	اختيارية ثقافية جامعة
								التحول الرقمى فى التعليم		
لا يوجد	100	40	60	-	2	-	1	تدريس مصغر	CUR 222	إجبارية كلية
مقررات اختيارية تربوية كلية (يختار الطالب مقررًا واحدًا بساعتين مما يلى):										
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اجتماعيات التربية	FODe 223	اختيارية تربوية كلية
								اقتصاديات التربية والتعليم		
لا يوجد	100	-	40	60	4	1	3	مهارات لغوية	ARA 224	تخصصية إجبارية محورية
ARA 125	100	-	40	60	2	1	2	توابع الجملة	ARA 225	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	علم المعاني	ARA 226	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	تطبيقات نحوية(2)	ARA 227	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	علم اللغة التطبيقي	ARA 228	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	تاريخ إسلامي	ARA 229	إجبارية تخصصية تميز
					8	14	18	مجموع الساعات		
اجتياز								مستوى الكفاءة اللغوية (4) (لغة عربية)	ARA 4	تميز كلية
اجتياز								مستوى الكفاءة اللغوية (4) (لغة إنجليزية)	ENG 4	

المستوى الثالث الفصل الأول

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			معمدة	نظري	عملي	تحريري	فصلية	أعمال		
إجبارية كلية	CUR 311	تربية عملية (1)	2	-	4	-	-	100	لا يوجد	
	CUR 312	طرق التدريس	2	2	-	60	40	100	CUR 213	
	CUR 313	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
مقررات اختيارية تربوية كلية (يختار الطالب مقررًا واحدًا بساعتين مما يلي):										
اختيارية تربوية كلية	CURE 314	تقويم التعلم في مجال التخصص	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
		تخطيط وتطوير المناهج	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
تخصصية إجبارية محورية	ARA 315	الأساليب النحوية	3	2	2	60	40	100	لا يوجد	
	ARA 316	تاريخ الأدب الأندلسي ونصوصه	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
	ARA 317	علم البيان	3	2	2	60	40	100	لا يوجد	
	ARA 318	علم الأصوات	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
مقررات تخصصية اختيارية (يختار الطالب مقررًا واحدًا بساعتين مما يلي):										
تخصصية اختيارية	ARAE 319	مصادر البحث في اللغة	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
		قاعة بحث في التخصص	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
		مجموع الساعات	20	16	8					
تميز كلية	ARA 5	مستوى الكفاءة اللغوية (5) (لغة عربية)							اجتياز	
	ENG 5	مستوى الكفاءة اللغوية (5) (لغة إنجليزية)							اجتياز	

المستوى الثالث الفصل الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف	
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معددة				
CUR 311	100	100	-	-	4	-	2	تربية عملية (2)	CUR 321		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	أخلاقيات مهنة التعليم	FOD 322		
مقررات اختيارية تربوية كلية (يختار الطالب مقررًا واحدًا بساعتين من كل مجموعة من المجموعات التالية):											
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	أصول تربية	FOD 323	اختيارية تربوية كلية	
								فلسفة التربية			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الفروق الفردية	PSYe 324		
								الموهبة والتفوق			
لا يوجد	100	-	40	60	2	2	3	إعراب الجمل	ARA 325		
لا يوجد	100	-	40	60	2	2	3	علم العروض والقافية	ARA 326		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	تاريخ الأدب المملوكي والعثماني ونصومه	ARA 327		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	أحكام الأسرة والموراث	ARA 328		
مقررات تخصصية اختيارية (يختار الطالب مقررًا واحدًا بساعتين مما يلي):											
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	فلسفة إسلامية	ARAE 329		تخصصية اختيارية
								تيارات فكرية معاصرة			
						8	16	20	مجموع الساعات		
اجتياز								مستوى الكفاءة اللغوية (6)	ARA 6	تميز كلية	
اجتياز								(لغة عربية)			
اجتياز								مستوى الكفاءة اللغوية (6)	ENG 6		
اجتياز								(لغة إنجليزية)			

المستوى الرابع الفصل الأول									
التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مطلب سابق
			معمدة	نظري	عملي	تحريري	أعمال فصلية	عملي	
إجبارية كلية	FOD 411	النظرية التربوية المعاصرة فى الفلسفة وعلم الاجتماع	2	2	-	60	40	-	لا يوجد
	CUR 412	تربية عملية (3)	2	-	4	-	-	100	CUR 321
	FE 413	مشروع التخرج (1)	1	-	2	-	-	-	CUR 313
مقررات اختيارية تربوية كلية (يختار الطالب مقرراً واحداً بساعتين مما يلى):									
اختيارية تربوية كلية	FODe 414	القيادة التربوية	2	2	-	60	40	-	لا يوجد
		الإدارة التربوية	2	2	-	60	40	-	لا يوجد
تخصصية إجبارية محورية	ARA 415	تصريف الاسماء	2	2	-	60	40	-	لا يوجد
	ARA 416	علوم الحديث	2	2	-	60	40	-	لا يوجد
	ARA 417	الأسلوبية وتحليل النصوص	3	2	2	50	30	20	لا يوجد
إجبارية تخصصية تميز	ARA 418	تاريخ الأدب الحديث ونصوصه	2	2	-	60	40	-	لا يوجد
مقررات تخصصية اختيارية (يختار الطالب مقرراً واحداً بساعتين مما يلى):									
تخصصية اختيارية	ARAE 419	الفرق والمذاهب الإسلامية	2	2	-	60	40	-	لا يوجد
		الإسلام والحضارة	2	2	-	60	40	-	لا يوجد
		مجموع الساعات	18	14	8				
تميز كلية	ARA 7	مستوى الكفاءة اللغوي (7) (لغة عربية)							اجتياز
	ENG 7	مستوى الكفاءة اللغوية (7) (لغة إنجليزية)							اجتياز

المستوى الرابع الفصل الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		على	أعمال فصلية	تحريري	على	نظري	معتددة			
FE 413	100	100	-	-	2	-	1	مشروع التخرج (2)	FE 421	إجبارية كلية
CUR 412	100	100	-	-	4	-	2	تربية عملية (4)	CUR 422	
مقررات اختيارية تربوية كلية (يختار الطالب مقرراً واحداً بساعتين مما يلي):										
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	تربية مقارنة	FODe 423	اختيارية تربوية كلية
								التربية الدولية		
لا يوجد	100	-	40	60	2	2	3	وتطبيقاتها تصريف الأفعال	ARA 424	إجبارية تخصصية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الأدب المقارن	ARA 425	إجبارية تخصصية تميز
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	التفسير والحديث	ARA 426	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	النقد الأنبي الحديث	ARA 427	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	علم الدلالة والمعجم	ARA 428	
مقررات تخصصية اختيارية (يختار الطالب مقرراً واحداً بساعتين مما يلي):										
لا يوجد	100	-	40	60		2	2	الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم	ARAE 429	تخصصية اختيارية
								الإعجاز البلاغي في الحديث النبوي الشريف		
-	-	-	-	-	8	14	18	مجموع الساعات		
اجتياز								مستوى الكفاءة اللغوية (8) (لغة عربية)	ARA 8	تميز كلية
اجتياز								مستوى الكفاءة اللغوية (8) (لغة إنجليزية)	ENG 8	

(2) برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية رسالة برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية:

إعداد معلم لغة إنجليزية مؤهل لغويًا، وتربويًا، ومهنيًا بشكل يمكنه من تلبية متطلبات سوق العمل، وتدريس اللغة الإنجليزية بفاعلية في مراحل التعليم قبل الجامعي، والمشاركة الإيجابية في خدمة مجتمعه المحلي في إطار من القيم، ودعم الهوية.

أهداف البرنامج ومواصفات خريج البرنامج:

إلى جانب المواصفات العامة يجب أن يكون خريج البرنامج قادرًا على أن:

1. يفهم النصوص المختلفة: المسموعة والمقروءة.
2. يوظف المفاهيم والمعارف اللغوية والأدبية عند استقبال النصوص وتفسيرها. وتحليلها وتذوقها، وإنتاجها في المواقف المختلفة.
3. يقرأ النصوص قراءة جهرية موحية.
4. يتواصل في المواقف اللغوية المختلفة.
5. يظهر التقدير لوظيفة اللغة واجتماعياتها.

مقررات برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص (اللغة الانجليزية)

المستوى الأول الفصل الأول										
متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملی	أعمال فصليّة	تحریری	عملی	نظری	معتدّة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اللغة العربية الوظيفية	UNI 111	إجبارية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد	UNI 112	ثقافية جامعة
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	المناهج الدراسية	CUR 113	إجبارية كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	Introduction to Novel	ENG 114	إجبارية تخصصية محورية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	Grammar 1	ENG 115	
لا يوجد	100	-	40	60	2	2	3	Translation 1	ENG 117	
لا يوجد	100	-	40	60	2	2	3	Conversation and Reading 1	ENG 118	
لا يوجد	100	-	40	60	2	1	2	English Phonology 1	ENG 116	إجبارية تخصصية تميز
					6	15	18	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (1) (لغة عربية)	ARA 1	تميز كلية
				اجتياز				لغة مستوى الكفاءة اللغوية (1) (إنجليزية)	ENG 1	

المستوى الأول الفصل الثاني

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			مقيدة	نظري	عملي	تحريري	فصلية أعمال	عملي		
إجبارية ثقافية جامعة	UNI 121	اللغة الأجنبية	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
	UNI 122	تكنولوجيا المعلومات	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
إجبارية كلية	PSY 123	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
	CUR 124	مبادئ تعليم وتعلم الفائقين وذوى القدرات الخاصة	2	1	2	50	30	100	لا يوجد	
تخصصية إجبارية محورية	ENG 125	Introduction to Criticism	2	2	-	60	40	100	None	
	ENG 126	Introduction to Drama	2	2	-	60	40	100	None	
	ENG 127	Introduction to Poetry	2	2	-	60	40	100	None	
	ENG 128	Listening	2	-	4	-	50	100	None	
	ENG 129	Grammar 2	2	2	-	60	40	100	ENG 115	
		مجموع الساعات	18	15	6					
تميز كلية	ARA 2	مستوى الكفاءة اللغوية (2) (لغة عربية)				اجتياز				
	ENG 2	مستوى الكفاءة اللغوية (2) (لغة إنجليزية)				اجتياز				
يختار الطالب مقرر واحد (ساعتين) من المقررات التالية :										
تميز كلية	FE (1)	فنون وآداب المسرح				اجتياز				
		إنتاج مواد إعلامية				اجتياز				

المستوى الثاني الفصل الأول

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		علمي	أعمال فصلية	تحريري	علمي	نظري	معمدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الأمن الفكري	UNI 211	اختيارية ثقافية جامعة
								الهوية الثقافية		
مقررات اختيارية تربوية كلية (يختار الطالب مقررًا واحدًا بساعتين من كل مجموعة من المجموعات التالية):										
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الصحة النفسية والارشاد النفسي	PSY 212	اختيارية تربوية كلية
								الإرشاد النفسى التربوي		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	استراتيجيات التعلم النشط	CUR 213	اختيارية تربوية كلية
								أسس التعليم والتعلم		
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	تكنولوجيا التعليم فى التخصص	CUR 214	اختيارية تربوية كلية
								تكنولوجيا التعلم الرقمة		
ENG 116	100	-	40	60	2	1	2	English Phonology 2	ENG 215	تخصصية إجبارية محورية
ENG 118	100	-	40	60	4	1	3	Reading and conversation 2	ENG 216	تخصصية إجبارية محورية
ENG 117	100	-	40	60	4	1	3	Translation 2	ENG 217	تخصصية إجبارية محورية
ENG 114	100	-	40	60	-	2	2	Novel 1	ENG 218	تخصصية إجبارية محورية
					12	12	18	مجموع الساعات		
								مستوى الكفاءة اللغوية (3) (لغة عربية)	ARA 3	تميز كلية
								مستوى الكفاءة اللغوية (3) (لغة إنجليزية)	ENG 3	

المستوى الثانى الفصل الثانى

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			معمدة	نظري	عملي	تجريبي	أعمال فصلية	عملي		
اختيارية ثقافية جامعة	UNI 221	نظم الجودة فى التعليم	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
		التحول الرقمى فى التعليم								
إجبارية كلية	CUR 222	تدريس مصغر	1	-	2	-	60	40	لا يوجد	
مقررات اختيارية تربوية كلية (يختار الطالب مقررًا واحدًا بساعتين مما يلى):										
اختيارية تربوية كلية	FOD 223	اجتماعيات التربية	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
		اقتصاديات التربية والتعليم								
تخصصية إجبارية محورية	ENG 224	Writing 1	3	2	2	60	40	100		
	ENG 225	Drama 1	2	2	-	60	40	100	ENG 126	
	ENG 226	Intro to General Linguistics	2	2	-	60	40	100	None	
	ENG 227	Poetry 1	2	2	-	60	40	100	ENG 127	
	ENG 228	Criticism 1	2	2	-	60	40	100	ENG 125	
إجبارية تخصصية تميز	ENG 229	Grammar 3	2	2	-	60	40	100	ENG 129	
		مجموع الساعات	18	16	4					
تميز كلية	ARA 4	مستوى الكفاءة اللغوية (4) (لغة عربية)							اجتياز	
	ENG 4	مستوى الكفاءة اللغوية (4) (لغة إنجليزية)							اجتياز	

المستوى الثالث الفصل الأول

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			معمدة	نظري	عملي	تفريدي	أعمال	عملي		
إجبارية كلية	CUR 311	تربية عملية (1)	2	-	4	-	-	100	لا يوجد	
	CUR 312	طرق التدريس	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
	CUR 313	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	2	2	-	60	40	100		
اختيارية تربوية كلية	CURE 314	تقويم التعلم في مجال التخصص	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
		تخطيط وتطوير المناهج	2	2	-	60	40	100		
تخصصية إجبارية محورية	ENG 315	English Phonology 3	3	2	2	60	40	100	ENG215	
	ENG316	Drama 2	2	2	-	60	40	100	ENG225	
	ENG 317	Applied Linguistics	3	3	-	60	40	100	None	
إجبارية تخصصية تميز	ENG 318	Grammar 4	2	2	-	60	40	100	ENG229	
مقررات تخصصية اختيارية (يختار الطالب مقررًا واحدًا بساعتين مما يلي :)										
تخصصية اختيارية	ENGe 319	American Literature	2	2	-	60	40	100	None	
		Arab- American Literature								
		مجموع الساعات	20	17	6					
تميز كلية	ARA 5	مستوى الكفاءة اللغوية (5) (لغة عربية)					اجتياز			
	ENG 5	مستوى الكفاءة اللغوية (5) (لغة إنجليزية)					اجتياز			

المستوى الثالث الفصل الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصيحة	تحريري	عملي	نظري	ممتدة			
CUR 311	100	100	-	-	4	-	2	تربوية عملية (2)	CUR 321	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	أخلاقيات مهنة التعليم	FOD 322	
مقررات اختيارية تربوية كلية (يختار الطالب مقررًا واحدًا بساعتين من كل مجموعة من المجموعات التالية):										
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	أصول تربوية	FOD 323	اختيارية تربوية كلية
								فلسفة التربية		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الفروق الفردية	PSY 324	
								الموهبة والتفوق		
ENG227	100	-	40	60	-	2	2	Poetry 2	ENG 325	تخصصية
ENG224	100	-	40	60	2	1	2	Writing 2	ENG 326	إجبارية
ENG218	100	-	40	60	-	2	2	Novel 2	ENG 327	محورية
None	100	-	40	60	-	3	3	English Morphology	ENG 328	
None	100	-	40	60	-	3	3	Contrastive Analysis	ENG 329	إجبارية تخصصية تميز
					6	17	20	مجموع الساعات		
اجتياز								مستوى الكفاءة اللغوية (6) (لغة عربية)	ARA 6	تميز كلية
اجتياز								مستوى الكفاءة اللغوية (6) (لغة إنجليزية)	ENG 6	

المستوى الرابع الفصل الأول

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معمدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	FOD 411	إجبارية كلية
CUR 321	100	100	-	-	4	-	2	تربية عملية (3)	CUR 412	
CUR 313	ممتد	-	-	-	2	-	1	مشروع التخرج (1)	FE 413	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	القيادة التربوية الإدارة التربوية	FOD 414	اختيارية تربوية كلية
ENG325	100	-	40	60	-	2	2	Poetry 3	ENG 415	تخصصية إجبارية محورية
ENG327	100	-	40	60	-	2	2	Novel 3	ENG 416	
ENG316	100	-	40	60	-	2	2	Drama 3	ENG 417	
None	100	-	40	60	-	2	2	Language and Society	ENG 418	إجبارية تخصصية تميز
ENG326	100	-	40	60	2	2	3	Writing 3	ENG 419	
					8	14	18	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوي (7) (لغة عربية)	ARA 7	تميز كلية
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (7) (لغة إنجليزية)	ENG 7	

المستوى الرابع الفصل الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		علمي	أعمال	تحريري	علمي	نظري	معمدة			
لا يوجد	100	100	-	-	2	-	1	مشروع التخرج (2)	FE 421	إجبارية كلية
CUR 412	100	100	-	-	4	-	2	تربية عملية (4)	CUR 422	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	التربية المقارنة	FOD 423	اختيارية تربوية كلية
								التربية الدولية		
ENG228	100	-	40	60	-	2	2	Criticism 2	ENG 424	إجبارية تخصصية
None	100	-	40	60	-	2	2	Syntax	ENG 425	إجبارية تخصصية تميز
ENG315	100	-	40	60	2	1	2	English Phonology 4	ENG 426	
ENG217	100	-	40	60	2	2	3	Translation 3	ENG 427	
None	100	-	40	60	-	2	2	History of English Language	ENG 428	
مقررات تخصصية (يختار الطالب مقررًا واحدًا بساعتين مما يلي :)										
None	100	-	40	60	-	2	2	Children's Literature	ENGe 429	تخصصية اختيارية
								Music in Literature		
								African American Literature		
					10	13	18	مجموع الساعات		
اجتياز								مستوى الكفاءة اللغوية (8) (لغة عربية)	ARA 8	تميز كلية
اجتياز								مستوى الكفاءة اللغوية (8) (لغة إنجليزية)	ENG 8	

(3) برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الألمانية رسالة برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الألمانية :

نلتزم بتخريج معلم لغة ألمانية متميز ذى كفاءة ومهارة تنافسية، من خلال برامج متطورة، وبيئة تعلم محفزة، قادر على دراسة المشكلات التربوية بأسلوب علمي، ويسهم فى تقديم خدمات مجتمعية وبيئية متميزة في إطار من القيم ودعم الهوية.

أهداف البرنامج ومواصفات خريج البرنامج :

إلى جانب المواصفات العامة يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على أن :

1. فهم النصوص المختلفة : المسموعة والمقروءة .
2. توظيف المفاهيم والمعارف اللغوية والأدبية عند استقبال النصوص ،وتفسيرها وتحليلها وتذوقها ، وإنتاجها في المواقف المختلفة .
3. قراءة النصوص قراءة جهرية موحية .
4. التواصل في المواقف اللغوية المختلفة باللغة الألمانية .
5. إظهار التقدير لوظيفة اللغة واجتماعياتها
6. التمكن من ثقافة لغة التخصص والقدرة على ادراك الاطار الحضارى الشامل للغة وما تمتاز به ثقافتها .

مقررات ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الألمانية

المستوى الأول الفصل الأول										
متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	مقدمة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اللغة العربية الوظيفية	UNI 111	إجبارية ثقافية جامعة
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد	UNI 112	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	المناهج الدراسية	CUR 113	إجبارية كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-	3	3	قواعد (1)	GER 114	إجبارية تخصصية محورية
لا يوجد	100	-	40	60	4	-	2	تدريبات لغوية وسمعية (1)	GER 115	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	تاريخ الدول الناطقة بالألمانية	GER 116	
لا يوجد	100	-	40	60	2	2	3	ترجمه (1)	GER 117	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	قراءة (1)	GER 118	
					6	15	18	مجموع الساعات		
			اجتياز					مستوى الكفاءة اللغوية (1) (لغة عربية)	ARA 1	تميز كلية
			اجتياز					مستوى الكفاءة اللغوية (1) - لغة إنجليزية)	ENG 1	

المستوى الأول الفصل الثاني

مطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال	تحريري	عملي	نظري	معمدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اللغة الأجنبية	UNI 121	إجبارية ثقافية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	تكنولوجيا المعلومات	UNI 122	جامعة
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	PSY 123	إجبارية كلية
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	مبادئ تعليم وتعلم الفائقين وذوى القدرات الخاصة	CUR 124	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	مدخل في الحضارة الألمانية وحضارة الحياة اليومية	GER 125	تخصصية إجبارية محورية
GER115	100	-	40	60	-	2	2	تدريبات لغوية وسمعية (2)	GER 126	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	أدب الماني: اسس ومفاهيم تحليل النص	GER 127	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	مدخل في علم اللغة (1)	GER 128	
لا يوجد	100	-	40	60	4	-	2	التدريب علي التعبير الكتابي (1)	GER 129	
					6	15	18	مجموع الساعات		
								مستوى الكفاءة اللغوية (2) (لغة عربية)	ARA 2	
								مستوى الكفاءة اللغوية (2) (لغة إنجليزية)	ENG 2	تميز كلية
يختار الطالب مقرر واحد (ساعتين) من المقررين التاليين :										
								فنون وأداب المسرح	FE1	تميز كلية
								إنتاج مواد إعلامية		

المستوى الثانى الفصل الأول

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف	
		عملى	أعمال فصلية	تحريرى	عملى	نظري	معتدة				
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الأمن الفكرى	UNle 211	اختيارية ثقافية جامعة	
								الهوية الثقافية			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الصحة النفسية والارشاد النفسي	PSYe212		
								الإرشاد النفسى التربوى			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	استراتيجيات التعلم النشط	CURE213	اختيارى كلية	
								أسس التعليم والتعلم			
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	تكنولوجيا التعليم فى التخصص	CURE214		
								تكنولوجيا التعلم الرقمة			
GER126	100	-	40	60	4	-	2	تدريبات لغوية وسمعية (3)	GER 215	تخصصية إجبارية محورية	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	علم الأدب التطبيقي	GER 216		
GER114	100	-	40	60	-	2	2	قواعد(2)	GER 217		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	مدخل في علم اللغة الاجتماعي وتاريخ اللغة	GER 218		
GER118	100	-	40	60	-	2	2	قراءة (2)	GER 219		
					6	15	18	مجموع الساعات			
								اجتياز	مستوى الكفاءة اللغوية (3)(لغة عربية)	ARA 3	تميز كلية
								اجتياز	مستوى الكفاءة اللغوية (3)(لغة إنجليزية)	ENG 3	

المستوى الثاني الفصل الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معمدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	نظم الجودة في التعليم	UNle221	اختيارية ثقافية جامعة
								التحول الرقمي في التعليم		
CUR 124	100	40	60	-	2	-	1	تدريس مصغر	CUR 222	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اجتماعيات التربية	FODe223	اختيارية كلية
								اقتصاديات التربية والتعليم		
لا يوجد	110	20	30	60	2	2	3	علم اللغة التطبيقي: تحليل اخطاء	GER 224	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	مدخل منهجي في دراسته القواعد(1)	GER 225	
GER129	100	40	60	-	4	-	2	التدريب علي التعبير الكتابي (2)	GER 226	تخصصية إجبارية محورية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	مدخل في النحو المركب وتركيب الكلمة	GER 227	
GER 128	100	-	40	60	-	2	2	مدخل في علم اللغة (2)	GER 228	
لا يوجد	100	40	60		4	-	2	التدريب علي الاتصال	GER 229	إجبارية تخصصية تميز
					12	12	18	مجموع الساعات		
			اجتياز					مستوى الكفاءة اللغوية (4) (لغة عربية)	ARA 4	تميز كلية
			اجتياز					مستوى الكفاءة اللغوية (4)(لغة إنجليزية)	ENG 4	

المستوى الثالث الفصل الأول

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملية	أعمال	تحريري	عملية	نظري	معتدة			
لا يوجد	100	100	-	-	4	-	2	(1) تربية عملية	CUR 311	إجبارية كلية
CUR 213	100	-	40	60	-	2	2	طرق تدريس	CUR 312	
	100	-	40	60	-	2	2	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	CUR 313	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	تقويم مخرجات التعلم في التخصص تخطيط وتطوير المناهج	CUR314	اختيارية كلية اختيارية
GER117	100	-	40	60	2	1	2	ترجمة (2)	GER 315	
لا يوجد	100	-	40	60	-	3	3	تاريخ الفلسفة والحضارة الألمانية	GER 316	
لا يوجد	100	-	40	60	2	2	3	دراسه تحليل الاسلوب النصي	GER 317	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	مدخل في لغة العلم	GER 318	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	تحليل نصوص من الدراما والشعر تحليل نصوص من الرواية	GERe 319	تخصصية اختيارية
					8	16	20	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (5) (لغة عربية)	ARA 5	تميز كلية
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (5)(لغة إنجليزية)	ENG 5	

المستوى الثالث الفصل الثاني

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			معمدة	نظري	عملي	تحريري	أعمال	عملي		
إجبارية كلية	CUR 321	تربوية عملية 2	2	-	4	-	-	100	100	
	FOD 322	اخلاقيات مهنة التعليم	2	2	-	60	40	-	لا يوجد	
مقررات اختيارية تربوية كلية (يختار الطالب مقررًا واحدًا بساعتين من كل مجموعة من المجموعات التالية):										
اختيارية كلية	FOD323	أصول تربوية	2	2	-	60	40	-	لا يوجد	
		فلسفة التربية	2	2	-	60	40	-	لا يوجد	
اختيارية كلية	PSYe 324	الفروق الفردية	2	2	-	60	40	-	لا يوجد	
		الموهبة والتفوق	2	2	-	60	40	-	لا يوجد	
تخصصية إجبارية محورية	GER 325	قراءة وتعبير كتابي	3	2	2	50	30	20	لا يوجد	
تخصصية إجبارية محورية	GER 326	مدخل منهجي في دراسة القواعد (2)	2	2	-	60	40	-	GER225	
	GER 327	تحليل البنية السردية في الأدب الألماني	3	2	2	60	40	-	لا يوجد	
إجبارية تخصصية تميز	GER 328	نظرة عامة في العصور الأدبية	2	2	-	60	40	-	لا يوجد	
تخصصية اختيارية	GERe 329	حضارة ألمانيا في القرن السابع عشر والثامن عشر	2	2	-	60	40	-	لا يوجد	
		الثقافة الألمانية	2	2	-	60	40	-	لا يوجد	
			20	16	8					
تميز كلية	ARA 6	مستوى الكفاءة اللغوية (6) (لغة عربية)	اجتياز							
	ENG 6	مستوى الكفاءة اللغوية (6) (لغة إنجليزية)	اجتياز							

المستوى الرابع الفصل الأول

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معتددة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	FOD 411	إجبارية كلية
CUR321	100	100	-	-	4	-	2	تربية عملية (3)	CUR 412	
CUR 313	ممتد	-	-	-	2	-	1	مشروع التخرج (1)	FG 413	
مقررات اختيارية تربوية كلية (يختار الطالب مقرراً واحداً بساعتين مما يلي):										
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	القيادة التربوية	FOD 414	اختيارية تربوية كلية
								الإدارة التربوية		
GER217	100	-	40	60	-	2	2	قواعد (3)	GER 415	تخصصية إجبارية محورية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	مدخل في علم اللغة البرجماتي وعلم اللغة النصي	GER 416	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	موضوعات أدبية في العصور المختلفة	GER 417	إجبارية تخصصية تميز
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	التحليل اللغوي للخطاب	GER 418	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	نصوص ألمانية حديثة	GERe 419	تخصصية اختيارية
								نصوص ألمانية متنوعة		
					8	14	18	مجموع الساعات		
								مستوى الكفاءة اللغوي (7) (لغة عربية)	ARA 7	تميز كلية
								مستوى الكفاءة اللغوية (7) (لغة إنجليزية)	ENG 7	

المستوى الرابع الفصل الثاني

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			معتددة	نظري	عملي	تحريري	أعمال	عملي		
إجبارية كلية	FE 421	مشروع التخرج (2)	1	-	2	-	-	100	FG 413	
	CUR 422	تربية عملية (4)	2	-	4	-	-	100	CUR412	
مقررات اختيارية تربوية كلية (يختار الطالب مقررًا واحدًا بساعتين مما يلي):										
اختيارية تربوية كلية	FOD 423	تربية مقارنة	2	2	-	60	40	-	100	None
		التربية الدولية	2	2	-	60	40	-	100	None
إجبارية تخصصية محوري	GER 424	قواعد (4)	2	2	-	60	40	-	100	GER415
إجبارية تخصصية تميز	GER 425	المعالجة المسرحية للدراما في القرن التاسع عشر والعشرين	3	2	2	50	30	20	100	None
	GER 426	الاتصال اللغوي والمقال	3	2	2	60	40	-	100	None
	GER 427	ترجمة (3)	3	1	4	60	40	-	100	GER316
تخصصية اختيارية	GERe428	مبادئ البحث اللغوي	2	2	-	60	40	-	100	None
		حضارة ألمانيا في القرنين التاسع عشر والعشرين	2	2	-	60	40	-	100	None
		مجموع الساعات	18	11	14					
تميز كلية	ARA 8	مستوى الكفاءة اللغوية (8) (لغة عربية)								اجتياز
	ENG 8	مستوى الكفاءة اللغوية (8) (لغة إنجليزية)								اجتياز

(4) برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس

رسالة برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس:

إعداد معلمين في مجال علم النفس مؤهلين؛ لتلبية حاجات المؤسسات التعليمية من خدمات نفسية وتربوية، وإرشادية للطلاب وأسرهـم، من خلال برنامج متطور وبيئة محفزة على التعلم، قادر على دراسة مشكلات الطلاب علمياً وتطبيقياً ، وتقديم خدمات للمجتمع في إطار من القيم، ودعم الهوية.

أهداف البرنامج ومواصفات خريج البرنامج:

إلى جانب المواصفات العامة يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على:

1. استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات، والمدارس الفكرية العالمية في مجال علم النفس.
2. تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.
3. تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال علم النفس.
4. التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بعلم النفس.
5. تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية.

مقررات برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس .

المستوى الأول الفصل الأول										
متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملى	أعمال فصلية	تحريرى	عملى	نظرى	معمدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اللغة العربية الوظيفية	UNI 111	إجبارية ثقافية جامعة
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد	UNI 112	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	المناهج الدراسية	CUR 113	إجبارية كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	علم النفس العام	PSY 114	إجبارية تخصصية محورية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	علم نفس النمو	PSY 115	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	علم النفس الاجتماعي	PSY 116	
لا يوجد	100	-	40	60	-	3	3	مهارات التفكير العلمي	PSY 117	
لا يوجد	100	-	40	60	-	3	3	سيكولوجية الاتصال المعاصر	PSY 118	إجبارية تخصصية تميز
					-	18	18	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (1) لغة عربية)	ARA1	تميز كلية
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (1) لغة إنجليزية)	ENE 1	

المستوى الأول المستوى الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال	تجريبي	عملي	نظري	معمدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اللغة الأجنبية	UNI 121	إجبارية ثقافية جامعة
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	تكنولوجيا المعلومات	UNI 122	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	PSY 123	إجبارية كلية
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	مبادئ تعليم وتعلم الفائقين وذوى القدرات الخاصة	CUR 124	
PSY115	100	-	40	60	-	2	2	علم النفس الطفولة ومشكلاتها	PSY 125	تخصصية إجبارية محورية
PSY114	100	20	30	50	2	2	3	علم النفس التجريبي	PSY 126	
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	بناء السلوك وتعديله	PSY 127	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	سيكولوجية الشخصية	PSY 128	
					6	15	18	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (2) (لغة عربية)	ARA 2	تميز كلية
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (2) لغة إنجليزية)	ENG 2	
يختار الطالب مقرر واحد (ساعتين) من المقررات التالية :										
				اجتياز				فنون وآداب المسرح	FE 1	تميز كلية
				اجتياز				إنتاج مواد إعلامية		

المستوى الثانى الفصل أول

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملى	أعمال فصلية	تحريرى	عملى	نظرى	معددة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الأمن الفكرى	UNle 211	اختيارية ثقافية جامعة
								الهوية الثقافية		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الصحة النفسية والارشاد النفسى	PSYe 212	
								الإرشاد النفسى التربوى		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	استراتيجيات التعلم النشط	CURE213	اختيارية تربوية كلية
								أسس التعليم والتعلم		
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	تكنولوجيا التعليم فى التخصص	CURE 214	
								تكنولوجيا التعلم الرقمى		
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	سيكولوجية التعلم	PSY 215	تخصصية إجبارية محورية
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	القياس والتقويم النفسى	PSY 216	
PSY115	100	-	40	60	-	2	2	علم نفس المراهقة ومشكلاتها	PSY 217	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	التحليل النفسى	PSY 218	
					6	15	18	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (3) (لغة عربية	ARA3	تميز
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (3) لغة إنجليزية))	ENG 3	كلية

المستوى الثانى الفصل ثانى

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملى	أعمال فصلية	تحريرى	عملى	نظرى	معمدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	نظم الجودة فى التعليم التحول الرقمى فى التعليم	UNle 221	اختيارية ثقافية جامعة
لا يوجد	100	40	60		2	-	1	تدريس مصغر	CUR 222	إجبارية كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اجتماعيات التربية اقتصاديات التربية والتعليم	FODe 223	اختيارية تربوية كلية
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	الإحصاء التربوي النفسى	PSY 224	تخصصية إجبارية محورية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	علم النفس المدرسي	PSY 225	
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	علم النفس الإكلينيكي	PSY 226	
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	سيكولوجية الإبداع	PSY 227	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	علم النفس الإيجابي	PSY 228	إجبارية تخصصية تميز
					8	14	18	مجموع الساعات		
			اجتياز					مستوى الكفاءة اللغوية (4) (لغة عربية)	ARA 4	تميز كلية
			اجتياز					مستوى الكفاءة اللغوية (4) لغة إنجليزية)	ENG 4	

المستوى الثالث الفصل أول

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			ممتدة	نظري	عملي	تجريبي	أعمال فصلية	عملي		
إجبارية كلية	CUR 311	تربية عملية (1)	2	-	4	-	-	100	لا يوجد	
	CUR 312	طرق تدريس	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
	CUR 313	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
اختيارية كلية	CURE 314	تقويم التعلم في مجال التخصص	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
		تخطيط وتطوير المناهج	2	2	-	60	40			
تخصصية إجبارية محورية	PSY 315	التعلم من خلال الفن	3	2	2	50	30	20	لا يوجد	
	PSY 316	علم النفس الفني	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
	PSY 317	علم النفس الفسيولوجي	3	2	2	50	30	20	لا يوجد	
تخصصية إجبارية تميز	PSY 318	الذكاء الاصطناعي	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
	PSYe 319	سيكولوجية الإعلام	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
علم النفس الإداري										
			20	16	8					
تميز كلية	ARA 5	مستوى الكفاءة اللغوية (5) (لغة عربية)	اجتياز							
	ENG 5	مستوى الكفاءة اللغوية (5) (لغة إنجليزية)	اجتياز							

المستوى الثالث الفصل الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معمدة			
CUR 311	100	100	-	-	4	-	2	تربية عملية (2)	CUR 321	إجبارية كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	أخلاقيات مهنة التعليم	FOD 322	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	أصول تربية	FODe 323	اختيارية تربوية كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	فلسفة التربية		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الفروق الفردية	PSYe 324	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الموهبة والتفوق		
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	علم النفس المرضي	PSY 325	تخصصية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	مناهج البحث في علم النفس	PSY 326	جبرية محورية
PSY224	100	20	30	50	2	2	3	الإحصاء الاستدلالي	PSY 327	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	القياس والإرشاد النفسي	PSY 328	إجبارية تخصصية تميز
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	سيكولوجية الدوافع	PSYe 329	تخصصية اختيارية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	علم النفس المعرفي		
					8	16	20	مجموع الساعات		
		اجتياز						مستوى الكفاءة اللغوي(6) (لغة عربية)	ARA 6	تميز كلية
		اجتياز						مستوى الكفاءة اللغوي(6) لغة إنجليزية)	ENG 6	

المستوى الرابع الفصل أول

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معمدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	FOD 411	إجبارية كلية
CUR321	100	100	-	-	4	-	2	تربوية عملية (3)	CUR 412	
CUR313	ممتد	-	-	-	2	-	1	مشروع التخرج (1)	FE 413	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	القيادة التربوية	FODe 414	اختيارية تربوية كلية
								الإدارة التربوية		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	نصوص بلغة إنجليزية	PSY 415	تخصصية
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	صعوبات التعلم	PSY 416	إجبارية محورية
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	الاضطرابات النفسية	PSY 417	إجبارية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	العلاج النفسي بالفن	PSY 418	تخصصية تميز
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	علم النفس السياسي	PSYe 419	تخصصية اختيارية
								علم النفس الجنائي		
					10	13	18	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوي(7) (لغة عربية)	ARA 7	تميز كلية
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوي(7) (لغة إنجليزية)	ENG 7	

المستوى الرابع الفصل الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معمدة			
FE413	100	100	-	-	2	-	1	مشروع التخرج (2)	FA 421	إجبارية كلية
CUR412	100	100	-	-	4	-	2	تربية عملية (4)	CUR 422	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	التربية المقارنة	FODe 423	اختبارية تربوية كلية
								التربية الدولية		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	سيكولوجية الفئات الخاصة	PSY 424	إجبارية تخصصية محوري
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	استراتيجيات الدمج والتدخل المبكر	PSY 425	إجبارية تخصصية تميز
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	التقويم الإلكتروني	PSY 426	
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	تصميم البرامج العلاجية الإرشادية	PSY 427	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	دراسة الحالة	PSYe 428	تخصصية اختبارية
								علم النفس الصناعي		
					12	12	18	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوي(8) (لغة عربية)	ARA 8	تميز كلية
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوي(8) (لغة إنجليزية)	ENG 8	

(5) برنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص رياض الأطفال

رسالة برنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص رياض الأطفال :

الالتزام بإعداد معلمة رياض أطفال مؤهلة مهنيًا وتربويًا من خلال برنامج أكاديمي متطور وبيئة محفزة على التعلم، للعمل في مؤسسات رعاية الطفولة، قادرة على دراسة مشكلات الطفل علميًا وتطبيقيًا، وتقديم خدمات للمجتمع، وفي إطار من القيم ، ودعم الهوية.

أهداف البرنامج /مواصفات خريج البرنامج:

إلى جانب المواصفات العامة يجب أن يكون خريج البرنامج قادرًا على:

1. اكتساب الطالب المعارف والحقائق والنظريات، والمبادئ والمداخل التربوية الحديثة المرتبطة بتربية وتعليم وتنمية طفل الروضة بشكل شمولي تكاملي؛ لتحقيق التوازن في شخصية الطفل.
2. تنمية مهارات التفكير الناقد والابتكاري وحل المشكلات لدى الطالب؛ لتقويم عناصر العملية التعليمية وتحليل سياسات ونظم التعليم محليًا وعالميًا.
3. تنمية مهارات الطالب في البحث والاستقصاء والحصول على المعلومات من مصادرها المتعددة لحل المشكلات المهنية والعلمية برياض الأطفال
4. توظيف الطالب ما اكتسبه من معارف العلم ونظرياته في إعداد البرامج التربوية والتعليمية والثقافية والإعلامية؛ لتنمية مهارات الطفل بجوانب التعلم المختلفة مراعيًا الفروق الفردية بين الأطفال.
5. تكوين اتجاه إيجابي نحو الطفل والعمل في رياض الأطفال ملتزمًا بأخلاقيات المهنة وآدابها ساعيًا لغرس قيم وثقافة المجتمع في نفوس الأطفال.
6. تفعيل دور الطالب؛ لخدمة المجتمع المحلي في ضوء ما اكتسبته من خبرات.
7. تشجيع الطالب على العمل في مجموعات مستخدمًا قدراته الشخصية، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل مع الآخرين بفاعلية باللغة العربية، أو إحدى اللغات الأجنبية.

مقررات برنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص رياض الأطفال.

المستوى الأول الفصل الأول										
التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			ممتدة	نظري	عملي	تجريبي	أعمال فصلية	عملي		
إجبارية ثقافية جامعة	UNI 111	اللغة العربية الوظيفية	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
	UNI 112	المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
إجبارية كلية	CUR 113	المناهج الدراسية	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
تخصصية إجبارية محوري	CHH114	تنشئة الأطفال وحاجتهم	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
	CHH115	سيكولوجية النمو ومشكلات الطفولة	2	2	.	60	40	-	100	لا يوجد
	CHH116	التربية الحركية لطفل الروضة (1)	3	2	2	50	30	20	100	لا يوجد
	CHH117	برامج وإستراتيجيات التعليم والتعلم فى رياض الأطفال	3	2	2	50	30	20	100	لا يوجد
إجبارية تخصصية تميز	CHH118	نظم تشغيل الأجهزة الذكية	2	1	2	50	30	20	100	لا يوجد
		مجموع الساعات	18	15	6					
	ARA1	مستوى الكفاءة اللغوية (1) (لغة عربية)								اجتياز
تميز كلية	ENG1	مستوى الكفاءة اللغوية (1) (لغة انجليزية)								اجتياز

المستوى الأول الفصل الثاني

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			معمدة	نظري	عملي	تحريري	أعمال فصلية	عملي		
إجبارية ثقافية جامعة	UNI 121	اللغة الأجنبية	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
	UNI 122	تكنولوجيا المعلومات	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
إجبارية كلية	PSY 123	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
	CUR 124	مبادئ تعليم وتعلم الفائقين وذوى القدرات الخاصة	2	1	2	60	40	-	100	لا يوجد
تخصصية إجبارية محورية	CHH125	مدخل إلى رياض الأطفال	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
	CHH126	آداب الطفل	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
	CHH127	التربية الموسيقية لطفل الروضة (1)	3	2	2	50	30	20	100	لا يوجد
	CHH128	علم نفس اللعب	3	2	2	60	40	-	100	لا يوجد
		مجموع الساعات	18	15	6					
تميز كلية	ARA 2	مستوى الكفاءة اللغوية (2) (لغة عربية)								اجتياز
	ENG2	مستوى الكفاءة اللغوية (2) (لغة انجليزية)								اجتياز
يختار الطالب مقرر واحد (ساعتين) من المقررات التالية :										
تميز كلية	FE1	إنتاج مواد إعلامية								اجتياز
		تقويم مواد إعلامية								اجتياز

المستوى الثانى الفصل الأول

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملى	أعمال فصلية	تحريرى	عملى	نظرى	معتدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الأمن الفكرى	UN1e 211	اختيارية ثقافية جامعة
								الهوية الثقافية		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الصحة النفسية والارشاد النفسي	PSYe 212	مطلوبات اختيارية تربوية كلية
								الارشاد النفسي والتربوى		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	استراتيجيات التعلم النشط	CURE 213	مطلوبات اختيارية تربوية كلية
								أسس التعليم والتعلم		
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	تكنولوجيا التعليم فى التخصص	CURE 214	
								تكنولوجيا التعلم الرقمى		
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	مهارات وأنشطة لغوية للطفل	CHH215	تخصصية إجبارية محورية
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	تقنيات وإنتاج المواد التعليمية وألعاب منتسورى لطفل الروضة	CHH216	
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	ثقافة واعلام الطفل	CHH217	
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	المفاهيم والأنشطة التاريخية والجغرافية لطفل الروضة	CHH218	
					10	13	18	مجموع الساعات		
		اجتياز						مستوى الكفاءة اللغوية (3) (لغة عربية)	ARA 3	تميز كلية
		اجتياز						مستوى الكفاءة اللغوية (3) (لغة إنجليزية)	ENG 3	

المستوى الثاني الفصل الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملى	أعمال فصلية	تحريرى	عملى	نظرى	معتدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	نظم الجودة فى التعليم التحول الرقمى فى التعليم	UN1e 221	إختيارية ثقافية جامعة
لا يوجد	100	40	60	-	2	-	1	تدريس مصغر	CUR 222	إجبارية كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اجتماعيات التربوية اقتصاديات التربية والتعليم	FODe 223	إختيارية تربوية كلية
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	التربية الفنية لطفل الروضة (1)	CHH224	تخصصية إجبارية محورية
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	قصص وحكايات الأطفال	CHH225	
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	المهارات والانشطة الرياضية والاقتصادية لطفل الروضة	CHH226	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	قراءات باللغة الانجليزية	CHH227	
CHH 118	100	20	30	50	2	1	2	نظم التأليف الرقمى	CHH228	إجبارية تخصصية تميز
					10	13	18	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (4) (لغة عربية)	ARA 4	تميز كلية
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (4) (لغة انجليزية)	ENG 4	

المستوى الثالث الفصل أول

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معتدلة			
لا يوجد	100	100	-	-	4	-	2	تربية عملية (1)	CUR 311	إجبارية كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	طرق تدريس	CUR 312	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	CUR313	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	تقويم التعلم في مجال التخصص	CURE 314	اختيارية كلية
								تخطيط وتطوير المناهج		
CHH127	100	20	30	50	2	2	3	التربية الموسيقية لطفل الروضة (2)	CHH315	تخصصية إجبارية محورية
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	مسرح ودراما الطفل	CHH316	
لا يوجد	100	-	40	60	2	1	2	التربية الأخلاقية والدينية لطفل الروضة	CHH317	إجبارية تخصصية تميز
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	طرق تعليم الطفل اللغة الإنجليزية	CHH318	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	التربية المقارنة بين الروضات العالمية	CHHe319	تخصصية اختيارية
								التوجيه التربوي في رياض الأطفال		
					12	14	20	مجموع الساعات		
								مستوى الكفاءة اللغوية (5)	ARA 5	تميز الكلية
								(لغة عربية)		
								مستوى الكفاءة اللغوية (5)	ENG 5	
								(لغة انجليزية)		

المستوى الثالث الفصل الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تجريبي	عملي	نظري	معتددة			
CUR311	100	100	-	-	4	-	2	تربية عملية (2)	CUR 321	إجبارية كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	أخلاقيات مهنة التعليم	FOD 322	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	أصول التربية	FODe 323	اختياري تربوي كلية
								فلسفة التربية		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الفروق الفردية	PSYe324	
								الموهبة والتفوق		
CHH 116	100	20	30	50	2	2	3	التربية الحركية لطفل الروضة (2)	CHH325	تخصصية إجبارية محورية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	صحة الطفل والاسعافات الأولية	CHH326	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	تعديل وبناء سلوك الأطفال	CHH327	
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	المفاهيم والأنشطة العلمية والصحية لطفل الروضة	CHH328	
CHH 228	100	20	30	50	2	1	2	إنتاج التطبيقات الذكية للطفل	CHH329	
					10	15	20	مجموع الساعات		
			اجتياز					مستوى الكفاءة اللغوية (6) (لغة عربية)	ARA 6	تميز كلية
			اجتياز					مستوى الكفاءة اللغوية (6) (لغة انجليزية)	ENG 6	

المستوى الرابع الفصل أول

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		علمي	أعمال فصلية	تحريري	علمي	نظري	معمدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الإجتماع	FOD 411	إجبارية كلية
CUR 321	100	100	-	-	4	-	2	تربية عملية (3)	CUR 412	
CUR313	ممتد	-	-	-	2	-	1	مشروع التخرج (1)	FE 413	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	القيادة التربوية	FODe 414	اختياري تربوي كلية
								الادارة التربوية		
CHH 225	100	20	30	50	2	2	3	التربية الفنية لطفل الروضة (2)	CHH415	تخصصية إجبارية محورية
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	تنمية الابداع والذكاءات المتعددة لدى الطفل	CHH416	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	البحث العلمي في الاتجاهات المعاصرة في تربية الطفل	CHH417	إجبارية تخصصية
لا يوجد	100	20	30	60	2	1	2	النظريات التربوية المعاصرة وتطبيقاتها في الروضة	CHH418	تميز
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	رسوم الأطفال ومراحل نموها	CHHe419	تخصصية اختيارية
								فن التعبير والإيقاع		
					12	12	18	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (7) (لغة عربية)	ARA 7	تميز كلية
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (7) (لغة إنجليزية)	ENG 7	

المستوى الرابع الفصل الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		علمي	أعمال فصيحية	تجريبي	علمي	نظري	مقدمة			
FE 413	100	100	-	-	2	-	1	مشروع التخرج(2)	FE 421	إجبارية كلية
CUR412	100	100	-	-	4	-	2	تربية عملية (4)	CUR 422	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	التربية المقارنة التربية الدولية	FODe 423	اختياري تربوي كلية
CHH115	100	-	40	60	-	2	2	علم النفس العصبي لطفل الروضة	CHH424	إجبارية تخصصية محوري
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الانشطة الخارجية للطفل	CHH425	إجبارية تخصصية تميز
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	صعوبات التعلم وطرق الدمج في الروضة	CHH426	
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	المفاهيم والانشطة البيئية والتنمية المستدامة لطفل الروضة	CHH427	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الجودة وتطبيقاتها في رياض الأطفال	CHH428	
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	فنون ودراما الطفل المسرح الرقمي	CHHe429	تخصصية اختياري
					10	13	18	مجموع الساعات		
اجتياز								مستوى الكفاءة اللغوية (8) (لغة عربية)	ARA 8	تميز كلية
اجتياز								مستوى الكفاءة اللغوية (8) (لغة إنجليزية)	ENG 8	

برنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص التربية الخاصة

رسالة برنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص التربية الخاصة :

إعداد معلم يلبي حاجات المؤسسات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة من خدمات نفسية وتربوية وإرشادية للطلاب وأسرهم، من خلال برنامج متطور وبيئة محفزة على التعلم، قادر على دراسة مشكلاتهم علميًا و تطبيقيًا ، وتقديم خدمات للمجتمع في إطار من القيم ودعم الهوية.

أهداف البرنامج ومواصفات خريج البرنامج:

إلى جانب المواصفات العامة يجب أن يكون خريج البرنامج قادرًا على أن:

1. يدرك خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة واحتياجاتهم.
2. يتبنى سياسة الدمج التعليمي والمجتمعي لذوي الاحتياجات الخاصة.
3. يشارك في إعداد البرامج الوقائية والتشخيصية والإرشادية والعلاجية لذوي الاحتياجات الخاصة.
4. يتفاعل مع الأسرة والمراكز المجتمعية المتخصصة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.

مقررات برنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص التربية الخاصة.

المستوى الأول الفصل الأول										
متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معتدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اللغة العربية الوظيفية	UNI111	إجبارية ثقافية جامعة
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد	UNI 112	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	المناهج الدراسية	CUR113	إجبارية كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	علم النفس العام	PSY114	إجبارية تخصصية محورية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	مدخل للتربية الخاصة	PSY115	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	سيكولوجية الإعاقات المتعددة	SPD116	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الموهبة وفنون الابداع	SPD117	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	مقدمة فى الإعاقة العقلية	SPD118	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	السلوك التوافقى لذوى الاحتياجات الخاصة	SPD119	إجبارية تخصصية تميز
					-	18	18	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (1) (لغة عربية)	ARA 1	تميز كلية
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (1) (لغة إنجليزية)	ENG 1	

المستوى الأول الفصل الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملی	أعمال فصلية	تحریری	عملی	نظری	معتددة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اللغة الأجنبية	UNI121	إجبارية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	تكنولوجيا المعلومات	UNI122	ثقافية جامعة
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الاتجاهات المعاصرة فى علم النفس التربوى	PSY123	إجبارية كلية
لا يوجد	100	-	40	60	2	1	2	مبادئ تعليم وتعلم الفائقين لذوى الاحتياجات الخاصة	CUR124	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	سيكولوجية اللعب لذوى الاحتياجات الخاصة	SPD125	تخصصية
SPD115	100	-	40	60	-	2	2	سيكولوجية الإعاقة السمعية	SPD126	إجبارية
SPD115	100	-	40	60	-	2	2	سيكولوجية الإعاقة البصرية	SPD127	محورية
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	سيكولوجية لغة التخاطب	SPD128	تميز كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	علم نفس النمو لذوى القدرات الخاصة	PSY129	
					4	16	18	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (2) (لغة عربية)	ARA 2	
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (2) (لغة إنجليزية)	ENG 2	
يختار الطالب مقرر واحد (ساعتين) من المقررات التالية :										
				اجتياز				فنون وآداب المسرح	FE 1	تميز كلية
				اجتياز				إنتاج مواد إعلامية		

المستوى الثانى الفصل الأول

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			معمدة	نظري	عملي	تحريري	أعمال	عملي		
اختيارية ثقافية جامعة	UNle211	الأمن الفكرى	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
		الهوية الثقافية								
	PSYe212	الصحة النفسية والارشاد	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
		الارشاد النفسى التربوى								
اختيارية تربوية كلية	CURE 213	استراتيجيات التعلم النشط	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
		أسس التعليم والتعلم								
	CURE214	تكنولوجيا التعليم فى التخصص	2	1	2	50	30	20	100	لا يوجد
		تكنولوجيا التعلم الرقى								
	SPD215	صعوبات التعلم والعمليات المعرفية	2	1	2	50	30	20	100	لا يوجد
تخصصية إجبارية محورية	SPD216	مدخل الى اضطراب طيف التوحد	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
	SPD217	مدخل للإعاقة الحركية	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
	SPD218	استراتيجيات التدخل المبكر	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
	SPD219	اتجاهات المجتمع نحو الإعاقة	2	2	-	60	40	-	100	لا يوجد
		مجموع الساعات	18	16	4					
تميز كلية	ARA 3	مستوى الكفاءة اللغوية (3) (لغة عربية)								اجتياز
	ENG 3	مستوى الكفاءة اللغوية (3) (لغة إنجليزية)								اجتياز

المستوى الثانى الفصل الثانى

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملى	أعمال فصلية	تحريرى	عملى	نظرى	معمدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	نظم الجودة فى التعليم التحول الرقمى فى التعليم	UNIE221	اختيارية ثقافية جامعة
لا يوجد	100	100	-	-	2	-	1	تدريس مصغر	CUR222	إجبارية كلية
لا يوجد	100	-	40	60		2	2	اجتماعيات التربية اقتصاديات التربية والتعليم	FODE223	اختيارية كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الأساليب الحديثة فى الدمج	SPD224	تخصصية إجبارية محورية
SPD126	100	20	30	50	2	2	3	لغة الإشارة للمعاقين سمعيا	SPD225	
SPD127	100	20	30	50	2	2	3	لغة التواصل للمعاقين بصريا	SPD226	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اضطرابات سلوكية وانفعالية لذوى الإعاقة	SPD227	
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	أجهزة الإعاقات المتعددة	SPD228	إجبارية تخصصية تميز
					8	14	18	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (4) (لغة عربية)	ARA 4	تميز كلية
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (4) (لغة إنجليزية)	ENG 4	

المستوى الثالث الفصل الأول

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معتددة			
لا يوجد	100	100	-	-	4	-	2	تربية عملية (1)	CUR311	إجبارية كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	طرق تدريس	CUR312	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	CUR 313	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	تقويم التعلم في مجال التخصص	CURE 314	اختيارية كلية
								تخطيط وتطوير المناهج		
SPD2 28	100	20	30	50	2	2	3	تشخيص اضطرابات اللغة والتواصل	SPD315	تخصصية
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	البرامج العلاجية لذوي الاحتياجات الخاصة	SPD316	إجبارية محورية
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	مبادئ تدريس الدراسات الاجتماعية لمعلم التربية الخاصة	SPD317	إجبارية تخصصية تميز
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	تطبيقات الحاسب لذوي الاحتياجات الخاصة	SPD318	تخصصية اختيارية
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	التربية الصحية لذوي الإعاقة البصرية	SPDe319	تخصصية اختيارية
								التربية الحركية لذوي الإعاقة البصرية		
					14	13	20	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (5) (لغة عربية)	ARA 5	تميز كلية
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (5) (لغة إنجليزية)	ENG 5	

المستوى الثالث الفصل الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معمدة			
CUR311	100	-	40	60	-	2	2	تربية عملية (2)	CUR 321	إجبارية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	أخلاقيات مهنة التعليم	FOD 322	كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اصول تربية	FODe 323	اختيارية
								فلسفة التربية		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الفروق الفردية	PSYe324	تربوية كلية
								الموهبة والتفوق		
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	بناء السلوك وتعديله لذوي الاحتياجات الخاصة	SPD325	تخصصية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الإرشاد لأسرى لذوي الاحتياجات الخاصة	SPD326	إجبارية
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	مبادئ تدريس العلوم المتكاملة لمعلم التربية الخاصة	SPD327	محورية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه	SPD328	إجبارية
										تخصصية
SPD316	100	20	30	50	2	1	2	التأهيل المهني لذوي الإعاقة	SPDe329	اختيارية
								التأهيل الطبي لذوي الإعاقة		
					6	17	20	مجموع الساعات		
								مستوى الكفاءة اللغوية (6)(لغة عربية)	ARA 6	
								مستوى الكفاءة اللغوية (6) (لغة إنجليزية)	ENG 6	تميز كلية

المستوى الرابع الفصل الأول

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		علمي	أعمال فصلية	تحريري	علمي	نظري	معمدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	FOD411	إجبارية كلية
CUR322	100	100	-	-	4	-	2	تربية عملية (3)	CUR412	
CUR 313	ممتد	-	-	-	2	-	1	مشروع تخرج (1)	FE 413	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	القيادة التربوية	FODe 414	اختيارية تربوية كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-			الادارة التربوية		
Psy129	100	-	40	60	-	2	2	الأم وصحة طفل نوى الاحتياجات الخاصة	SPD415	تخصصية إجبارية
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	مبادئ تدريس الرياضات المتكاملة لمعلم التربية الخاصة	SPD416	محورية إجبارية
لا يوجد	100	2	30	50	2	2	2	الفن والمجتمع لذوى الاحتياجات الخاصة	SPD417	إجبارية تخصصية تميز
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	3	صفات معلم ومدراس التربية الخاصة	SPD418	
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	التربية الفنية لذوى صعوبات التعلم	SPDe419	تخصصية اختيارية
								التربية الصحية لذوى صعوبات التعلم		
					12	12	18	مجموع الساعات		
								مستوى الكفاءة اللغوي (7) (لغة عربية)	ARA 7	تميز كلية
								مستوى الكفاءة اللغوية (7) (لغة إنجليزية)	ENG 7	

المستوى الرابع الفصل الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف	
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معتدة				
FE 413	100	100	-	-	2	-	1	مشروع التخرج (2)	FE 421	إجبارية كلية	
CUR 412	100	100	-	-	4	-	2	تربية عملية (4)	CUR422		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	التربية المقارنة	FOD 423	اختيارية تربوية كلية	
لا يوجد	100	-	40	60	-			التربية الدولية			
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	مشكلات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	SPD424	إجبارية تخصصية محوري	
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	أمراض الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	SPD425	إجبارية تخصصية تميز	
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	دراسة حالة لذوي الاحتياجات الخاصة	SPD426	إجبارية تخصصية محوري	
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	سيكولوجية الدراما لذوي الاحتياجات الخاصة	SPD427		
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	الشلل الدماغى ومشكلاته العلاج الطبيعي لذوي الاحتياجات الخاصة	SPDe428		
					16	10	18	مجموع الساعات			
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (8) (لغة عربية)	ARA 8	تميز كلية	
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (8) (لغة إنجليزية)	ENG 8		

(6) برنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الحاسب الآلي والرقمنة

رسالة برنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الحاسب الآلي والرقمنة :

إعداد وتخريج معلم مؤهل متميز ومبدع فكريًا ومهاريًا، ووجدانيًا في مجال الحاسب الآلي، قادر على العمل في المؤسسات والمراكز التعليمية ، وإجراء البحوث التطبيقية، وتقديم الخدمات التدريبية في مجال الحاسب الآلي لمختلف قطاعات المجتمع ، والمساعدة في التحول الرقمي؛ لإعداد مجتمع واعٍ تكنولوجياً يساهم في تحسين جودة التدريس في إطار من القيم، ودعم الهوية.

أهداف البرنامج ومواصفات خريج البرنامج:

إلى جانب المواصفات العامة، يجب أن يكون خريج البرنامج قادرًا على مايلي :

1. اكتساب قاعدة علمية قوية معززة بالتدريب، والخبرة العلمية للحاسب الآلي وتطبيقاته.
2. توظيف الحاسب الآلي في التعليم والحرص على تنمية الذات مهنيًا ، وتطبيق أخلاقيات التعلم تأكيدًا للتمايز المهني.
3. يضع تصورًا لأحداث التعليم والتعلم، وكيفية تنفيذه استنادًا إلى تحليل أهداف تعليم الحاسب الآلي، ومحتواه لمعرفة طبيعة المتعلمين والإمكانيات المتاحة ؛ لتحقيق التعلم المستهدف.
4. يستخدم مهارات التواصل الذاتي والجماعي والتقييم الشامل.
5. يوظف أساليب متنوعة ؛لتدريس الحاسب الآلي وتطبيقاته وإدارة التفاعلات الصفية سواء داخل الفصل، أو إلكترونيًا ، وكيفية تحقيق نواتج التعلم.
6. يوفر مناخ تعليمي دينامي تفاعلي وضبطه في ضوء الإمكانيات المتاحة بما يتيح الفرصة للطالب لاستخدام الحاسب الآلي وتطبيقاته للبحث والاستقصاء والحصول على المعلومات ، وحل المشكلات بفاعلية.
7. يوظف الوجدانيات في مجال الحاسب الآلي.
8. إمام الطالب بتطبيقات الحاسب الآلي من تأسيس البنى التحتية التكنولوجية والأنظمة الرقمية في تقديم الخدمات التدريبية الإلكترونية لمختلف قطاعات المجتمع.

مقررات برنامج بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الحاسب الآلي والرقمنة

المستوى الأول الفصل الأول										
متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تجريبي	عملي	نظري	مقدمة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اللغة العربية الوظيفية	UNI111	إجبارية ثقافية جامعة
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	المواطنة الإنسان ومكافحة الفساد.	UNI 112	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	المناهج الدراسية	CUR113	إجبارية كلية
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	نظم تشغيل الحاسب (1)	COS114	إجبارية تخصصية محورية
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	تصميم منطقي	COS115	
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	تحليل وتصميم الخوارزميات	COS116	
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	تقنية الإنترنت والويب	COS117	إجبارية تخصصية تميز
					8	14	18	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (1) (لغة عربية)	ARA 1	
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (1) (لغة إنجليزية)	ENG1	تميز كلية

المستوى الأول الفصل الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال	تجريبي	عملي	نظري	معمدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اللغة الأجنبية	UNI 121	إجبارية ثقافية جامعة
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	تكنولوجيا المعلومات	UNI122	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	PSY123	إجبارية كلية
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	مبادئ تعليم وتعلم الفائقين وذوي القدرات الخاصة	CUR124	
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	الإلكترونيات الفيزيائية	COS125	تخصصية إجبارية محورية
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	قواعد البيانات (1)	COS126	
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	مقدمة في شبكات الحاسب	COS127	
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	استخدام البرامج التطبيقية الجاهزة	COS128	
					8	14	18	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (2) (لغة عربية)	ARA 2	تميز كلية
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (2) (لغة إنجليزية)	ENG2	
يختار الطالب مقرر واحد (ساعتين) من المقررات التالية :										
				اجتياز				فنون وآداب المسرح	FE (1)	تميز كلية
				اجتياز				إنتاج مواد تعليمية		

المستوى الثاني الفصل الأول

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تجريبي	عملي	نظري	معتدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الأمن الفكري	UNle 211	اختيارية ثقافية جامعة
								الهوية الثقافية		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الصحة النفسية والارشاد النفسي	PSYe212	متطلبات اختيارية تربوية كلية
								الإرشاد النفسي التربوي		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	استراتيجيات التعلم النشط	CURE 213	
								أسس التعليم والتعلم		
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	تكنولوجيا التعليم في التخصص	CURE 214	
								تكنولوجيا التعلم الرقمي		
COS115	100	20	30	50	2	1	2	هياكل البيانات	COS215	تخصصية إجبارية محورية
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	الوسائط المتعددة	COS216	
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	أساسيات البرمجة	COS217	
COS114	100			50	2	1	2	نظم تشغيل الحاسب (2)	COS218	
					8	14	18	مجموع الساعات		
			اجتياز					مستوى الكفاءة اللغوية (3) (لغة عربية)	ARA 3	تميز كلية
			اجتياز					مستوى الكفاءة اللغوية (3) (لغة إنجليزية)	ENG3	

المستوى الثاني الفصل الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تجريبي	عملي	نظري	معمدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	نظم الجودة في التعليم التحول الرقمي في التعليم	UNie221	اختيارية ثقافية جامعة
لا يوجد	100	40	60	-	2	-	1	تدريس مصغر	CUR 222	إجبارية كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	اجتماعيات التربية اقتصاديات التربية والتعليم	FODe223	اختيارية كلية
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	تطبيقات الآلية في الإحصاء	COS224	تخصصية إجبارية محورية
COS114	100	20	30	50	2	2	3	بناء وصيانة المعامل الذكية	COS225	
COS117	100	20	30	50	2	2	3	مقدمة في تصميم المواقع	COS226	
COS117	100	20	30	50	2	1	2	نظم تأليف المقررات الرقمية	COS227	
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	أساسيات تصميم الجرافيك	COS228	إجبارية تخصصية تميز
					12	12	18	مجموع الساعات		
			اجتياز					مستوى الكفاءة اللغوية (4) (لغة عربية)	ARA 4	تميز كلية
			اجتياز					مستوى الكفاءة اللغوية (4) (لغة إنجليزية)	ENG4	

المستوى الثالث الفصل الأول

التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			معمدة	نظري	عملي	تجريبي	أعمال فصلية	عملي		
إجبارية كلية	CUR 311	تربية عملية (1)	2	-	4	-	-	100	لا يوجد	
	CUR 312	طرق تدريس	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
	CUR 313	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
اختيارية كلية	CURE 314	تقويم التعلم في مجال التخصص	2	2	-	60	40	100	لا يوجد	
		تخطيط وتطوير المناهج	2	2	-	60	40			
تخصصية	COS315	برمجة متقدمة	3	2	2	50	30	20	COS217	
إجبارية محورية	COS316	نظم تشغيل الهواتف الذكية	3	2	2	50	30	20	COS115	
إجبارية تخصصية تميز	COS317	قواعد بيانات (2)	3	2	2	50	30	20	COS126	
تخصصية اختيارية	COSe318	تصميم وإنتاج الكتب الرقمية	3	2	2	50	30	20	لا يوجد	
		نظم إدارة التعلم الرقمي	3	2	2	50	30			
		مجموع الساعات	20	12	12					
تميز كلية	ARA 5	مستوى الكفاءة اللغوية (5) (لغة عربية)							اجتياز	
	ENG5	مستوى الكفاءة اللغوية (5) (لغة إنجليزية)							اجتياز	

المستوى الثالث الفصل الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معمدة			
CUR 311	100	100	-	-	4	-	2	تربية عملية (2)	CUR 321	إجبارية كلية
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	أخلاقيات مهنة التعليم	FOD 322	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	أصول التربية	FODe323	اختياري كلية
								فلسفة التربية		
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	الفروق الفردية	PSYe 324	
								الموهبة والتفوق		
COS217	100	20	30	50	2	2	3	برمجة الهواتف الذكية	COS325	تخصصية إجبارية محورية
COS127	100	20	30	50	2	2	3	شبكات الحاسب (2)	COS326	
COS226	100	20	30	50	2	2	3	تطوير المواقع	COS327	إجبارية تخصصية تميز
COS116	100	20	30	50	2	2	3	التطبيقات الرقمية في التعليم	COSe328	تخصصية اختيارية
								تحليل وتصميم النظم		
					12	12	20	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (6) (لغة عربية)	ARA 6	تميز كلية
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (6) (لغة إنجليزية)	ENG6	

المستوى الرابع الفصل الأول

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		على	أعمال فصلية	تحريري	على	نظري	معمدة			
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة و علم الإجتماع	FOD 411	إجبارية كلية
CUR 322	100	100	-	-	4	-	2	تربوية عملية (3)	CUR412	
CUR 313	ممتد	-	-	-	2	-	1	مشروع تخرج (1)	FE 413	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	القيادة التربوية	FODe 414	اختيارية تربوية كلية
								الإدارة التربوية		
COS226	100	20	30	50	2	2	3	تصميم وإنتاج المواقع (2)	COS415	تخصصية إجبارية
COS314	100	20	30	50	2	2	3	الذكاء الإصطناعي	COS416	محورية
COS116	100	20	30	50	2	2	3	أساليب المحاكاة	COS417	إجبارية تخصصية تميز
COS315	100	20	30	50	2	1	2	تصميم الرسومات بالهواتف الذكية	COSe418	تخصصية اختيارية
								تصميم التطبيقات التعليمية للهواتف الذكية		
					14	11	18	مجموع الساعات		
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (7) (لغة عربية)	ARA 7	تميز كلية
				اجتياز				مستوى الكفاءة اللغوية (7) (لغة إنجليزية)	ENG7	

المستوى الرابع الفصل الثاني

متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معمدة			
FE413	100	100	-	-	2	-	1	مشروع التخرج (2)	FE 421	إجبارية كلية
CUR 412	100	100	-	-	4	-	2	تربوية عملية (4)	CUR 422	
لا يوجد	100	-	40	60	-	2	2	التربوية المقارنة التربوية الدولية	FODe 423	اختيارية تربوية كلية
COS416	100	20	30	50	2	2	3	النظم الخبيرة	COS424	إجبارية تخصصية محوري
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	أخلاقيات تداول المعلومات	COS425	
COS115 COS116	100	20	30	50	2	2	3	نظم المعلومات	COS426	إجبارية تخصصية تميز
لا يوجد	100	20	30	50	2	2	3	تطبيقات الحاسب الآلي لذوى الإحتياجات الخاصة	COS427	
لا يوجد	100	20	30	50	2	1	2	المكتبة الرقمية المعامل الافتراضية	COSe428	تخصصية اختيارية
					16	10	18	مجموع الساعات		
			اجتياز					مستوى الكفاءة اللغوية (8) (لغة عربية)	ARA 8	تميز كلية
			اجتياز					مستوى الكفاءة اللغوية (8) (لغة إنجليزية)	ENG 8	

ارشادات عامة للطلاب

- 1- يمكن للطالب أن ينسحب من مقرر أو أكثر بعد موافقة المرشد الأكاديمي خلال فترة لا تتعدى نهاية الأسبوع الرابع بعد بدء الدراسة مع مراعاة الحد الأدنى وهو (12) ساعة معتمدة.
- 2- يمكن للطالب إضافة مقرر دراسي أو أكثر بعد موافقة المرشد الأكاديمي خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة مع مراعاة القواعد الخاصة بالحد الأقصى للتسجيل .
- 3- يلتزم الطالب بحضور (75%) على الأقل من وقت الدروس النظرية والعملية لكل مقرر دراسي ويحرم الطالب من دخول امتحانات المقرر إذا كانت نسبة حضوره في المحاضرات أو الدروس العملية تقل عن (75%) من الوقت المخصص لذلك بقرار من مجلس القسم ومجلس الكلية .
- 4- على الطلاب التأكد من التعليمات الخاصة بالدراسة والامتحانات وممارسة الأنشطة بنفسه ودون الحصول عليها من زملاء آخرين .
- 5- عند مواجهة أى مشكلة تعليمية يتم التوجه فوراً إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لإتخاذ اللازم والتوجيه نحو الحل المناسب .
- 6- على الطلاب مراعاة الاحتفاظ بكارنية الجامعة خلال فترة التواجد ولا يسمح بدخول الجامعة إلا بهذا المستند الهام .
- 7- على الطلاب التأكد من مواعيد المحاضرات والمعامل من الجدول المعلن بالكلية .
- 8- على الطلاب الالتزام بدخول قاعة المحاضرات فى مواعيدها ،وليس بعد دخول أعضاء هيئة التدريس المحاضرات أو المعامل .

- 9- على الطلاب مداومة المذاكرة خلال الفصل الدراسي ،حيث يتم إجراء امتحانات دورية وكذلك الامتحانات النصف فصلية كجزء من تقويم الطالب في المادة خلال الفصل الدراسي .
- 10- على الطلاب الالتزام بالسلوك الطلابي الجامعي، حيث أن أى إخلال بذلك يعرضه لعقوبات طبقاً لقانون تنظيم الجامعات المصرية .
- 11- محظور على الطلاب التدخين داخل مباني وقاعات الجامعة حتى لا توقع عليهم العقوبة والغرامة
- 12- نهيب بالطلاب المشاركة الفعالة فى الأنشطة والمسابقات الرياضية والاجتماعية والثقافية والدينية حيث أن هذه الأنشطة تحقق التوازن فى إعداد الطالب المعلم لما يحقق التكامل مع إعداده العلمى والتخصصى والثقافى .

قواعد الامتحانات

- يتم إجراء الامتحانات ثلاث مرات أسبوعياً على الأكثر وفي أيام لا تسبب أي تعارض مع مواد الفصل الدراسي الواحد.
- تعلن الكلية أسماء الطلاب في قوائم توضح مكان الامتحان والتي لا يتم تغييرها طوال امتحانات الفصل الواحد.
- يقدم الطالب للامتحان في المواد التي تمثل العبء الدراسي له فقط وذلك بحد أقصى (18) ساعة معتمدة.

نظام الاشراف على اللجان

- كل لجنة يشرف عليها مراقب (من الكلية) حسب عدد الطلاب بالاضافة إلى الملاحظين الخارجيين.
- كل دور له مشرف من أعضاء هيئة التدريس.

نظام داخل قاعات الامتحانات

1. يلزم الطالب الهدوء داخل قاعات الامتحان.
 2. يقدم الطالب بطاقته الجامعية لدخول قاعة الامتحان ليعتد بالبطاقة الشخصية أو أي إثبات شخصية آخر.
 3. تصرف للطالب ورقة إجابة واحدة فقط.
 4. لا يجوز الكتابة على ورقة الأسئلة.
 5. لا يجوز التحدث في اللجنة.
 6. لا يجوز الاستعانة بأي أوراق خارجية.
 7. في حالة مخالفة (بند رقم 5) يقوم رئيس اللجنة تحرير محضر شغب.
 8. في حالة مخالفة (بند رقم 6) يقوم رئيس اللجنة بتحرير محضر غش.
 9. يعتبر الطالب مسؤولاً عن الإجابة أثناء أداء الامتحان
-

هئية تحرير الدليل

عميد كلية التربية

أ.د/أشرف السيد بخيت

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/صفاء عفيفي

مدير وحدة ضمان الجودة

د/أحمد مصطفى

أ.م.د/ أحلام قطب فرج

د/نجلاء عبد القوي عبد الوهاب

أ/ اية مجدي عبد الحكيم

أ/داليا السيد عوض