

2- رؤية الجامعة ورسالتها

رؤية الجامعة

تسعى جامعة 6 أكتوبر أن تكون صرحاً متميزاً ورائداً للتعليم الجامعي المتميز محلياً وعربياً.

رسالة الجامعة

تلتزم جامعة 6 أكتوبر بإعداد خريجين على مستوى الكفاءة والمهارة اللازمة لسوق العمل، من خلال تقديم برامج تعليمية تلتزم بمعايير مرجعية تكسب الطالب المعرفة المتميزة، والمهارات التي تعزز قدرتهم على المنافسة، وكذلك توفير البيئة التعليمية الداعمة لعملية التدريب والتعلم المستمر. كما تلتزم الجامعة بدعم وتقديم الأبحاث التطبيقية، والخدمات المجتمعية المتميزة، وفرص الشراكة المحلية والعالمية، في إطار من الحرص على القيم ودعم الهوية.

3- رؤية الكلية ورسالتها

رؤية الكلية:

أن تكون كلية التربية جامعة 6 أكتوبر رائدة في مجال إعداد المعلم محلياً وعربياً.

رسالة الكلية :

تلتزم الكلية بتخريج معلم متميز ذي كفاءة ومهارة تنافسية، من خلال برامج متطورة، وبيئة تعلم محفزة، وتعمل على إجراء بحوث علمية وتطبيقية، وتقديم خدمات مجتمعية وبيئية متميزة في إطار من القيم ودعم الهوية

5- القيم الحاكمة :

1. الأداء المهني المتميز.
2. الشفافية والمحاسبة
3. تدعيم العمل الجماعي بروح الفريق.
4. بناء القدرات المؤسسية والتحسين والتطوير المستمر
5. الحرية الأكاديمية.
6. المساواة والعدالة.
7. النزاهة والأمانة العلمية.
8. سرية المعلومات.
9. الممارسة الإبداعية وروح الابتكار.
10. التسامح وتقبل الآخر.

6- سياسات الكلية فى مجال البحث العلمي و الدراسات العليا

- تحقيق التكامل والتنسيق فالجهودالتي تقوم بها الكلية والجامعة فى إطار خطة الدولة للبحث العلمي.
- خطط بحث علمي شاملة تضمن الإرتباط بخطط التنمية وحاجات المجتمع وأهم المستجدات العلمية العالمية، واحتياجات الكلية فى تخصصات جديدة.
- تنمية الموارد المالية اللازمة لتمويل ودعم البحث العلمي.
- تشجيع البحوث العلمية التطبيقية الدولية المحكمة ذات معاملات التأثير .
- تنمية ورفع قدرات الباحثين بالكلية.
- توثيق كافة الأنشطة المرتبطة، وعمل قواعد بيانات شاملة لها ونشرها.
- تشجيع الشراكة فى البحوث العلمية بين التخصصات المختلفة أو المناظرة.
- توسيع نطاقات البحوث العلمية التطبيقية.
- تبادل المعلومات والمعارف مع مؤسسات البحث العلمي ذات الصلة.
- التكامل مع سياسات الكلية فى مجال التعليم ومجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

7-الرؤية والرسالة البحثية لكلية التربية

الرؤية البحثية لكلية التربية

أن تكون كلية التربية جامعة 6 أكتوبر رائدة فى مجال إعداد البحوث الأكاديمية والتطبيقية، محلياً، وعربياً

الرسالة البحثية لكلية التربية

تلتزم كلية التربية جامعة 6 أكتوبر بإجراء بحوث علمية متميزة أكاديمياً وتطبيقياً و تخدم المجتمع فى إطار من القيم ودعم الهوية.

أسس وضوابط إعداد الخطة البحثية

- 1- ارتباط خطة البحث العلمي برسالة الكلية وخطة البحث العلمي للجامعة بمشكلات المجتمع المحلي والبيئة المحيطة .

- 2- توافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات البشرية والمادية للكلية والجامعة.
- 3- التركيز علي زيادة عددالباحثين في مختلف الأقسام ودعمها .
- 4- الالتزام بالأخلاقيات البحثية والمهنية و المجتمعية أثناء إجراء البحوث .
- 5- التعاون مع الهيئات و المؤسسات البحثية لإجراء البحوث العلمية التي تسهم في حل مشكلات المجتمع.

8-منهجية إعداد الخطة البحثية للكلية

- 1- تشكيل فريق عمل الخطة البحثية .
- 2- الاطلاع على الخطة البحثية للجامعة للوقوف علي التحديث الخاص بالخطة العلمية ومعرفة المحاور الرئيسية التي تبني عليها الخطة البحثية.
- 3-الاطلاع على الخطة الاستراتيجية للكلية
- 4- استطلاع رأي المجتمع وسوق العمل عن المشكلات الخاصة بمجال البحوث التربوية والأكاديمية
- 5- مخاطبة الأستاذ الدكتور وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث للأقسام العلمية لوضع خطة بحثية لكل قسم علمي .
- 6- العلاقة بين إمكانات الكلية والتوجهات البحثية للأقسام
- 7-وضع خطة بحثية مقترحة وفقا لخطة الجامعة واستطلاع رأي المجتمع وسوق العمل وخطط الاقسام العلمية.
- 8- عرض الخطة المقترحة على لجنة الدراسات العليا بالكلية.
- 9- اعتماد الخطة البحثية من مجلس الكلية.
- 10-تعلن الخطة البحثية على الأقسام العلمية وعلى موقع الكلية والجامعة على الانترنت

9- أدوات ومصادر جمع البيانات

- إحصائيات الأبحاث المنجزة بالكلية.
- إحصائيات التجهيزات والأجهزة بالكلية.
- إحصائيات عدد بحوث أعضاء هيئة التدريس المنشورة
- إحصائيات عدد الكتب والدوريات بالمكتبة.
- إحصائيات عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية بالكلية.
- نتائج الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية.
- نتائج تقييم ممثلى سوق العمل للخريجين
- لوائح الكلية.
- القرارات الإدارية بالكلية.
- السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس وتطورهم البحثى والمهنى.
- توقعات إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس للفرص والتحديات التى تواجه البحث العلمى بالكلية.
- البرامج التدريبية التى نظمتها الكلية.
- أنشطة الكلية البحثية.

7- نتائج تحليل الوضع الحالي للبحث العلمي

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1. تمويل البحوث من مؤسسات علمية محلية ودولية</p> <p>2. قلة النشر الدولي</p> <p>3. دعم حضور المؤتمرات الدولية</p> <p>4. توفير منح علمية لطلاب الماجستير والدكتوراه</p> <p>5. توفير منح علمية ما بعد الدكتوراه لأعضاء هيئة التدريس</p> <p>6. مشاركة الطلاب في البحث العلمي</p>	<p>1- تفعيل الخطة البحثية لكلية يؤدي إلى تحقق خطة الجامعة وأولويات المجتمع</p> <p>2- مساهمة إمكانات الكلية مع تحقيق خطتها البحثية.</p> <p>3- تفعيل نشاط لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية.</p> <p>4- كفاية مصادر تمويل خطة البحث العلمي .</p> <p>5- كفاية الموارد المادية والتجهيزات والتسهيلات المخصصة للبحث العلمي</p> <p>6- تفعيل آليات تحفيز البحث العلمي وتنمية قدرات الباحثين.</p> <p>7- دعم وتشجيع البحوث العلمية التطبيقية الخاصة بالكلية</p> <p>8- تزايد الإنتاج البحثي للكلية خلال الأعوام الثلاثة الماضية.</p> <p>9- اهتمام أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بالبحث العلمي والمشروعات والمؤتمرات العلمية المحلية والإقليمية والدولية.</p> <p>10- ارتفاع مستوى تقييم أعضاء هيئة التدريس في النشاط البحثي</p> <p>11- تفعيل سمنار الكلية لتبادل الخبرات البحثية بين أعضائها.</p> <p>12- وجود أعضاء هيئة تدريس محكمين في لجان علمية وآخرين مكرمين من جامعات حكومية، وآخرين لديهم نشر بحوث دولية.</p> <p>13-تنظم الكلية المؤتمرات العلمية المحلية والإقليمية والدولية .</p>

8- تحليل البيئة الخارجية وتقييم الفرص والتهديدات

جدول (2) يوضح تحديد نقاط الفرص المتاحة للبحث العلمي والدراسات العليا

الفرص

- 1- سياسية التعليم فى مصر تعتبر التعليم الخاص رافداً مهماً من روافدها و تشجعه.
- 2- الاهتمام بالحصول على الاعتماد المحلي يزيد القدرة التنافسية للكلية .
- 3- انتشار ثقافة تعليم البنات وتشجيع أولياء الأمور لهن على الحصول على رسائل الماجستير والدكتوراه .
- 4- زيادة الطلب على خريجي الدراسات العليا والبحوث كليات التربية داخل سوق العمل.
- 5- إتاحة قانون تنظيم العمل بالجامعات الخاصة فرصة عقد اتفاقيات دراسات عليا بينها وبين الجامعات الحكومية.
- 6- تشجيع الكلية والجامعة على النشر الدولى للبحوث العلمية .
- 7- قيام أكاديمية المعلمين بتكوين فرق من أساتذة التربية كفريق مدربين.
- 8- تزايد رغبة طلاب الدراسات العليا فى تسجيل بحوثهم فى تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

التهديدات
1. بدء إعداد برامج الدراسات العليا بكليات التربية المناظرة فى بعض الجامعات الخاصة.
2. إنشاء كليات إنسانية بالجامعات الجديدة التى تهتم بها الدولة .
3. نظرة المجتمع الخريجي الدراسات العليا بالكليات الخاصة على أنهم أقل كفاءة من خريجي الكلية الحكومية المناظرة.
4. انخفاض مصروفات الدراسات العليا بالكليات الحكومية المناظرة.
5. زيادة الحاصلين على الدراسات العليا دون توفير عمل لهم بالجامعات
6. عدم استقرار الأوضاع الاقتصادية أدى إلى قلة فرص العمل المتاحة للخريجين والوافدين بسوق العمل

الغاية الاستراتيجية للبحث العلمى والدراسات العليا :

تطوير منظومة البحث العلمى والدراسات العليا

الأهداف الإستراتيجية

- 2-1-1 تعظيم أداء المنظومة البحثية بالكلية
- 2-1-2 تنمية مهارات الباحثين لتطوير آدائهم المهني.
- 2-1-2 وضع خطة بحثية للكلية وتفعيلها.
- 2-1-3 دعم البحث العلمى.
- 2-2 إنشاء برامج دراسات عليا.
- 2-2-1 اعداد لائحة الدراسات العليا بالكلية .
- 2-2-2 تصميم برامج دراسات عليا جديدة تتوافق مع التوجهات الحديثة.
- 2-2-3 وضع نظام تسجيل ابحاث الماجستير والدكتوراه.
- 2-3 تدعيم الثقة فى برامج الدراسات العليا وزيادة أعداد الطلاب الملتحقين بها .
- 2-3-1 زيادة اعداد طلاب الدراسات العليا من المصريين والوافدين.
- 2-3-2 زيادة ثقة مؤسسات سوق العمل ببرامج الدراسات العليا بالكلية.

9- التوجهات البحثية

جدول (4) يوضح مجالات توجهات الأقسام للخطة البحثية لكلية

القسم	مجالات البحث
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> دراسات نقدية لفنيات الأعمال الأدبية دراسات في الأدب مقارن دراسات بلاغية ونقدية دراسات في قضايا النحو والصرف دراسات تراثية وحديثة في اللغة العربية وآدابها
علم النفس التربوي والتربية الخاصة	<ul style="list-style-type: none"> بحوث نفسية في مجال التعليم والتعلم بحوث التفوق الإبداعي بمراحل التعليم المختلفة بحوث صعوبات التعلم بمراحل التعليم المختلفة برامج الإرشاد بمراحل التعليم المختلفة علم النفس المعرفي والأساليب الحديثة في التعلم الذاتي الفئات الخاصة والإعاقات والتعامل معها الفئات الخاصة ورعاية المتالمعاقين والمتفوقين الذكاء الوجداني وعلاقته بالحياة والاتجاهات التربوية الإدمان وتأثيراته النفسية والاجتماعية وكيفية علاجها
اللغة الإنجليزية	<ul style="list-style-type: none"> دراسات نقدية لفنيات الأعمال الأدبية (رواية- دراما- شعر) دراسات نقدية في الأدب المقارن دراسات تطبيقية للنظريات اللغوية دراسات علم اللغة الإجتماعي والنفسي دراسات التحليل التقابلي والنقدي دراسات في الترجمة المقارنة دراسات تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية

<ul style="list-style-type: none"> • تطوير المناهج • تطوير طرق التعليم والتعلم • -بحوث تطوير المناهج والبرامج الدراسية • بحوث تطوير أساليب التدريس • بحوث تطوير أساليب التعلم • -بحوث تطوير أساليب التقويم • بحوث دمج التقنية في التدريس والتعلم والتقويم • بحوث بينية في تعلم اللغات و علم النفس • بحوث في تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته 	<p>المناهج وطرق التدريس</p>
<ul style="list-style-type: none"> • دراسات تربوية في التخصصات • دراسات تربوية إثرائية وعلاجية • دراسات في تعليم وتعلم طفل رياض الأطفال • الإعلام وثقافة الطفل . • أساليب واتجاهات التعليم والتعلم الحديثة بمرحلة رياض الاطفال • الجودة الشاملة وإعتماد مؤسسات رياض الأطفال . • المشكلات التي تواجه منظومة رياض الأطفال (المعلمة – المنهج- البيئة التعليمية..) • الاتجاهات الحديثة في الأدب وثقافة الطفل • الاتجاهات الحديثة في تفعيل مراكز التعلم برياض الأطفال • الفن وتنمية جوانب نمو الطفل المختلفة 	<p>رياض الأطفال</p>
<ul style="list-style-type: none"> • دراسات تربوية تهتم بتكوين المعلم • دراسات تربوية تواكب مستجدات التربية • -بحوث التنمية المهنية وإدارة المعرفة, وصنع القرارات التربوية • بحوث اجتماعيات التربية والتربية البيئية • بحوث اقتصاديات التربية و المشاركة 	<p>التربية</p>

10- التوافق بين خطة الكلية وخطة الجامعة					
جدول (6) مدى ارتباط مجالات توجهات الخطة البحثية لكلية بالخطة البحثية للجامعة					
القسم	مجالات توجهات الخطة البحثية للكلية	مجالات توجهات الخطة البحثية للجامعة	مدى الارتباط		
			غير مرتبط	مرتبط إلى حد ما	مرتبط
اللغة العربية	• دراسات نقدية لفنيات الأعمال الأدبية	• دراسات الأدب المقارن			√
	• دراسات في أدب مقارن				√
	• دراسات بلاغية ونقدية				√
	• دراسات في قضايا النحو والصرف	• الدراسات اللغوية الدلالية والتراثية			√
علم النفس التربوي والتربوية الخاصة	• بحوث نفسية في مجال التعليم والتعلم	• تحسين الممارسات والسلوكيات التربوية والتعليمية			√
	• بحوث التفوق الإبداعي بمراحل التعليم المختلفة				√
	• بحوث صعوبات التعلم بمراحل التعليم المختلفة				√
	• برامج الإرشاد بمراحل التعليم المختلفة				√
	• علم النفس المعرفي والأساليب الحديثة في التعلم الذاتي	• الفئات الخاصة وكيفية التعامل معها			√
	• الفئات الخاصة والإعاقات والتعامل معها				√
	• الفئات الخاصة ورعاية المتعاقين والمتفوقين	• العلوم التربوية والنفسية			√
	• الذكاء الوجداني وعلاقته بالحياة والاتجاهات التربوية				√
	• الإدمان وتأثيراته النفسية والاجتماعية وكيفية علاجها				√

	√		• دراسات نقدية لفنيات الأعمال الأدبية (رواية- دراما- شعر)	اللغة الإنجليزية	
	√		• دراسات الأدب المقارن		
	√		• الدراسات اللغوية الدلالية		
	√		• دراسات تطبيقية للنظريات اللغوية		
	√		• دراسات علم اللغة الإجتماعى والنفسي		
	√		• دراسات التحليل التقابلى والنقدى		
	√		• دراسات فى الترجمة المقارنة		
	√		• تأثير الترجمة على الحركة الأدبية فى مصر		
	√		• إعداد وتنمية المعلم مهنيًا	• دراسات تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية	
√			• تطور البرامج التعليمية فى إطار الجودة والاعتماد	• تطوير المناهج • تطوير طرق التعليم والتعلم • بحوث تطوير المناهج والبرامج الدراسية • بحوث تطوير أساليب التدريس • بحوث تطوير أساليب التعلم • بحوث تطوير أساليب التقويم • بحوث دمج التقنية فى التدريس والتعلم والتقويم • بحوث بينية فى تعلم اللغات و علم النفس	المناهج وطرق التدريس
√			• تكنولوجيا التعليم وأساليب وطرق التدريس وتطبيقها	• توظيف التكنولوجيا فى التعليم والتعلم	
√			• تحسين بيئة الفصل التعليمى المؤسسات التعليمية	• دراسات تربوية فى التخصصات • دراسات تربوية إثرائية وعلاجية	
√			• الطفولة وقضايا العصر	• دراسات فى تعليم وتعلم طفل رياض الأطفال • الإعلام وثقافة الطفل . • أساليب واتجاهات التعليم والتعلم الحديثة بمرحلة رياض الاطفال • الجودة الشاملة وإعتماد مؤسسات رياض الأطفال .	رياض الأطفال

				<ul style="list-style-type: none"> المشكلات التي تواجه منظومة رياض الأطفال (المعلمة - المنهج- البيئة التعليمية..) الاتجاهات الحديثة فى الأدب وثقافة الطفل الاتجاهات الحديثة في تفعيل مراكز التعلم برياض الأطفال الفن وتنمية جوانب نمو الطفل المختلفة 	
√			<ul style="list-style-type: none"> محو الأمية وتعليم الكبار 	<ul style="list-style-type: none"> دراسات تربوية تهتم بتكوين المعلم 	التربية
√			<ul style="list-style-type: none"> الإصلاح الإداري والهيكلية للمؤسسات التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> دراسات تربوية تواكب مستجدات التربية -بحوث التنمية المهنية وإدارة المعرفة, وصنع القرارات التربوية بحوث اجتماعيات التربية والتربية البيئية بحوث اقتصاديات التربية و الشراكة 	

مصفوفة التوافق بين الخطة البحثية لكلية التربية جامعة 6 أكتوبر
وخطة وزارة التعليم العالي وتوجهات الدولة

مدى الارتباط			خطة الدولة	خطة الجامعة	خطة الكلية	أوجه التوافق
مرتبط	مرتبط إلى حد ما	غير مرتبط				
√			مجتمع علمي مصري يعتمد في البناء والتنمية على أجيال دائمة التعلم، تنتج المعرفة وتستخدمها لتقديم حلول علمية عملية لمشكلات المجتمع، وتصدر المعرفة في إطار منظومة داعمة للابتكار، محفزة لاقتصاد مبنى على المعرفة.	تسعى جامعة 6 أكتوبر أن تكون صرحاً متميزاً ورائداً للتعليم الجامعي المتميز محلياً وعربياً.	أن تكون كلية التربية جامعة 6 أكتوبر رائدة في مجال إعداد المعلم محلياً وعربياً.	الرؤية
√			تهيئة بيئة مشجعة للعلوم والتكنولوجيا والابتكار قادرة على إنتاج المعرفة وتسويقها بكفاءة وفعالية وخلق جو من المنافسة العلمية المبنية على التميز، لزيادة معدل نمو الاقتصاد الوطني وتحقيق تنمية مستدامة ترتقي بالمجتمع ورفاهية الإنسان.	جامعة 6 أكتوبر أولى وأكبر الجامعات الخاصة في مصر وتضم مجتمعاً طلابياً متعدد الثقافات، بالإضافة إلى قاعدة خدمات طلابية وتسهيلات تعليمية شاملة ومتكاملة. وتلتزم الجامعة بإعداد خريجين على مستوى الكفاءة والمهارة اللازمة لسوق العمل، من خلال تقديم برامج تعليمية تلتزم بمعايير مرجعية تكسب الطلاب المعرفة المتميزة، والمهارات التي تعزز قدرتهم على المنافسة، وكذلك توفير البيئة التعليمية الداعمة لعملية التدريب والتعلم المستمر. كما تلتزم الجامعة بدعم وتقديم الأبحاث التطبيقية، والخدمات المجتمعية المتميزة، وفرص الشراكة المحلية والعالمية، في إطار من الحرص على القيم ودعم الهوية.	تلتزم الكلية بتخريج معلم متميز ذو كفاءة ومهارة تنافسية، من خلال برامج متطورة، وبيئة تعلم محفزة، وتعمل على إجراء بحوث علمية وتطبيقية، وتقديم خدمات مجتمعية وبيئية متميزة في إطار من القيم ودعم الهوية.	الرسالة
√			1- سياسات وتشريعات البحث العلمي ودعم قضايا الملكية الفكرية والضوابط المهنية. 2- منظومة البحث العلمي. 3- دعم وتنمية الموارد البشرية وتطوير البنية التحتية للأرتقاء بالبحث العلمي. 4- ريادة تحقيق دولية في العلوم التكنولوجية. 5- الاستثمار في البحث العلمي والشراكة ودعم الاستثمار في البحث العلمي وربطه	تطوير وجودة برامج الدراسات العليا والعمل على الابتكار والابداع في منظومة البحث العلمي	الغاية الثانية: تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا	الغايات
√			تحديث منظومة القوانين والتشريعات واللوائح الحاكمة لإدارة عملية البحث العلمي بالجامعات. 1- ضمان تكامل خطط البحث العلمي لكل مؤسسات البحث العلمي في الدولة.	1- تشجيع بناء برامج للدراسات العليا ذات قدرة علمية وأكاديمية ومهنية عالية 2- زيادة المشاركة في المجتمعات العالمية للتعليم العالي والبحث العلمي	1- تعظيم أداء المنظومة البحثية بالكلية 1-1- تنمية مهارات الباحثين لتطوير أدائهم المهني. 1-2- وضع خطة بحثية للكلية وتفعيلها. 1-3- دعم البحث العلمي.	الأهداف

		<p>2- دعم حقوق الملكية الفكرية و الضوابط المهنية والالتزام بقيم وأخلاقيات البحث العلمي.</p> <p>3- رسم الهيكل التنظيمي لمنظومة البحث العلمي موضحا به العلاقات بين عناصر المنظومة المختلفة.</p> <p>4- تحويل مؤسسات البحث العلمي المصرية إلى مؤسسات ذكية بحلول 2020</p> <p>5- تطوير قدرات القيادات العليا والمتوسطة في البحث العلمى مجالات سياسات العلوم والتكنولوجيا وإدارة الابتكار وتسويق التكنولوجيا.</p> <p>6- الارتقاء بمستوى وإمكانات الباحثين وأعضاء هيئة التدريس فى مجال البحث العلمى والنشر لتحقيق التنافسية والتميز.</p> <p>7- زيادة إنتاج مصر من المعرفة ورفع الترتيب الدولى فى الأربعين دولة الأفضل على مستوى العالم فى النشر الدولى.</p> <p>8- التوسع فى تكوين مجموعات بحثية ذات تخصصات بينية وتعزيز التعاون بينها داخل كل جامعة ونظائر ها بالجامعات والمؤسسات البحثية الأخرى.</p> <p>9- وضع سياسات للحفاظ على الباحثين المتميزين والحد من هجرة العقول المتميزة للخارج.</p> <p>10- تفعيل استخدام إمكانات البحث العلمى لحل المشكلات الفنية والتقنية للجهات الصناعية.</p> <p>11- نشر ثقافة العلوم والتكنولوجيا والابتكار ، والارتقاء بثقافة المجتمع العلمية.</p> <p>12- وضع خطة قومية للتعاون الدولى بناء على الاحتياجات الوطنية وتحديد الدول المستهدفة للشراكات البحثية وكذلك توجيه البعثات لهذه الدول.</p>	<p>3- تطوير منظومة البحث العلمى لدعم التنمية المستدامة</p> <p>4- رفع كفاءة وكفاية الطاقة الإنتاجية البحثية بكليات الجامعة</p> <p>5- تطبيق أخلاقيات البحث العلمى وحماية الملكية الفكرية بالجامعة</p> <p>6- دعم وتنوع مصادر التمويل للبحوث البينية والتطبيقية وتسويقها .</p> <p>7- استخدام موارد ذاتية متنوعة ومستدامة لتحفيز الإنتاجية البحثية</p> <p>8- استكمال وتطوير البنية التحتية الالكترونية للجامعة</p> <p>9- توفير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة للابتكار العلمى والإبداع</p> <p>10- تطوير الارتقاء بمنظومة المحتوى الرقمى</p>	<p>2- إنشاء برامج دراسات عليا.</p> <p>1-2 اعداد لائحة الدراسات العليا بالكلية .</p> <p>2-2 تصميم برامج دراسات عليا جديدة تتوافق مع التوجهات الحديثة.</p> <p>2-2-3 وضع نظام تسجيل ابحاث الماجستير والدكتوراه.-3 تدعيم الثقة فى برامج الدراسات العليا وزيادة أعداد الطلاب الملتحقين .</p> <p>3-1 زيادة اعداد طلاب الدراسات العليا من المصريين والوافدين.</p> <p>2-3-2 زيادة ثقة مؤسسات العمل ببرامج الدراسات العليا بالكلية</p>	
--	--	---	--	---	--

التحليل الإحصائي لاستبانة معرفة سوق العمل في مدى احتياجه للتوجهات البحثية لكلية التربية جامعة 6 أكتوبر احتياجات سوق العمل العام الجامعي						
3 لا		2 احتياج إلى حد ما			1 احتياج بشدة	
رقم إبداء الرأي						م
3		2		1		
النسبة %100	العدد	النسبة %100	العدد	النسبة %100	العدد	
-		16.7	2	83.3	10	اللغة العربية
-		16.7	2	83.3	10	
-		16.7	2	83.3	10	
-		16.7	2	83.3	10	
-		16.7	2	83.3	10	
-		8.4	1	91.6	11	علم النفس التربوي والتربوية الخاصة
-		8.4	1	91.6	11	
-		8.4	1	91.6	12	
-		16.7	2	83.3	10	
-		8.4	1	91.6	11	
-		8.4	1	91.6	11	
-		8.4	1	91.6	11	
-		34.4	4	66.6	8	
-		34.4	4	66.6	8	
-		41.7	5	58.3	7	
-		25.0	3	75.0	9	اللغة الإنجليزية
-		41.7	5	58.3	7	
-		34.4	4	66.6	8	
-		16.7	2	83.3	10	
-		8.4	1	91.6	11	
-			3		9	
0.01	1	33.3	4	66.6	8	المناهج وطرق التدريس
-			4		8	
-		8.4	1	91.6	11	
-		16.7	2	83.3	10	رياض الأطفال
-		16.7	2	83.3	10	
-		8.4	1	91.6	11	
-			4		8	التربية
-		16.7	2	83.3	10	

11- الجهات المشاركة في تنفيذ الخطة:

- 1- أ.د عميد الكلية.
- 1- أ.د وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث.
- 2- السادة رؤساء الأقسام العلمية.
- 3- السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .
- 4- طلاب الدراسات العليا.

12 - الأولويات البحثية (مجالات البحوث) لكلية التربية:

- الأبحاث التي تخدم المجتمع والبيئة.
- الأبحاث التي تخدم المجتمع المحلي بمدينة 6 أكتوبر.
- الأبحاث المشتركة مع الكليات المناظرة.
- الأبحاث المرتبطة بذوي الاحتياجات الخاصة.
- الموضوعات البحثية المرتبطة بحل المشكلات البحثية التي تظهر في مجال التربوي .

مصفوفية تحديد الأولويات بالخطة البحثية 2019/2024		
المجال	الهدف	الغاية
تنمية مهارات الباحثين لتطوير آدائهم المهني	تعظيم أداء المنظومة البحثية بالكلية	تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا
وضع خطة بحثية للكلية وتفعيلها		
دعم البحث العلمي		
اعداد لائحة الدراسات العليا بالكلية .	انشاء برامج دراسات عليا جاذبة تلبى احتياجات سوق العمل	
تصميم برامج دراسات عليا جديدة تتوافق مع التوجهات الحديثة		
وضع نظام تسجيل أبحاث الماجستير والدكتوراه		
زيادة اعداد طلاب الدراسات العليا من المصريين والوافدين		

زيادة ثقة مؤسسات سوق العمل ببرامج الدراسات العليا بالكلية	تدعيم الثقة في برامج الدراسات العليا وزيادة أعداد الطلاب الملحقين بها .
---	---

13- مصادر التمويل .

يعتمد تمويل الخطة البحثية على ما يأتي:

1- دعم الجامعة لبحوث أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة لتنفيذ البحث و نشره من خلال تخصيص موازنة سنوية ملائمة لأنشطة البحث العلمي .

1- تحفيز الجامعة لهيئات ومؤسسات المجتمع المدني غير الحكومية على المشاركة في تمويل البحث العلمي.

2- تعاقدات بحثية واستشارية مع جهات حكومية وخاصة .

3- تحفيز الجامعة لأعضاء هيئة التدريس على كتابة مشاريع بحثية والتقدم بها للجهات التي تعلن عن استعدادها لتمويل مثل هذه المشاريع البحثية .

اتفاقية التعاون في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي				
م	جهة التعاون	تاريخ انعقاد الاتفاقية	موقف الجامعة من تفعيل الاتفاقيات	ملاحظات
1	جامعة القاهرة (معهد الدراسات والبحوث التربوية)	2011/4/13	غير مفعلة	-
2	جامعة بنى سويف (كلية التربية)	2013/5/27	غير مفعلة	-
3	جامعة حلوان (كلية التربية)	2013/10/30	مفعلة	2014-2015- حتى الآن
4	جارٍ عقد اتفاقية جامعة عين شمس (كلية التربية - كلية البنات)	-	-	-

4- وضع خطة فعالة لتسويق نتائج البحوث.

14- آليات متابعة خطة الكلية للبحث العلمي :

- 1-يقدم عضو هيئة التدريس تقريراً عن إنجازاته العلمي سنويا لوكيل الكلية للدراسات العليا و يعتبر جزءاً من تقييم أدائه السنوى .
- 2-متابعة تقدم طلاب الدراسات العليا على مدار فترة الدراسة
- 3- يقدم وكيل الكلية للدراسات العليا تقريراً سنويًا عن نشاط البحث العلمي والدراسات العليا لمجلس الكلية .

15- جدول (5) الخطة التنفيذية للبحث العلمي بالكلية .

الغاية الثانية: تطوير منظومة البحث العلمي والدراسات العليا

1-2 تعظيم أداء المنظومة البحثية بالكلية

مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	المدة الزمنية شهر/سنة	المسؤول عن التنفيذ	أنشطة التنفيذ	البرامج
نسبة الباحثين المشاركين في ورش العمل .	20000	2019/10 ويكرر سنويا	لجان الدراسات العليا والبحث العلمي، التدريب والتوعية	1-1-1 وضع وتفعيل الخطة التدريبية السنوية للباحثين لتنمية مهاراتهم البحثية .	1-1-1 تنمية مهارات الباحثين لتطوير آدائهم المهني
عدد حلقات البحث المنعقدة سنويا .	لا يحتاج	2019/10 ويستمر على مدار مدة الخطة	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-1-1-2 تفعيل دور حلقات البحث "السمنار" في جميع الاقسام وقياس فعاليتها.	
نسبة الباحثين الذين زاروا مؤسسات ذات علاقة بابحاثهم .	لا يحتاج	2020/3 ويستمر على مدار مدة الخطة	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-1-1-3 التوسع في الزيارات العلمية للباحثين في القطاعات ذات العلاقة بالتخصص لتعرف على احتياجاتهم البحثية	

جامعة أسيوط 2019-2024

الخطة البحثية لكلية التربية -

مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	المدة الزمنية شهر/سنة	المسؤول عن التنفيذ	أنشطة التنفيذ	البرامج
بيان آليات تشجيع الباحثين على إجراء البحوث البنائية . عدد الأبحاث العلمية البنائية .	100000	2019/10 ويستمر على مدار مدة الخطة	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	1-1-4 تشجيع الباحثين على إجراء البحوث البنائية بين أقسام الكلية والاستفادة من دعم الجامعة للبحوث.	
عدد الباحثين المستفيدين من آليات تشجيع المتميزين	100000	2019/10 ويستمر على مدار مدة الخطة	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	1-1-5 وضع آليات وتفعيلها لتشجيع المتميزين في مجال البحث العلمي ومكافأتهم .	
قرار اعتماد ميزانية البحث العلمي على الاقسام .	لا يحتاج	2019/10 ويكرر سنويا	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	1-1-6 وضع /مراجعة لوائح توزيع ميزانية البحث العلمي على الاقسام سنويا .	
عدد المشروعات البحثية سنويا	200000	2019/10 ويكرر سنويا	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	1-1-7 تشجيع الباحثين على الاشتراك في المشروعات البحثية الاقليمية والدولية.	
قرارات عقد الاتفاقيات المشتملة على تبادل الاساتذة ، وطلاب	20000	2020/10 ويستمر على مدار مدة الخطة	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	1-1-8 عقد الاتفاقيات المشتملة على تبادل الاساتذة ، وطلاب الدراسات العليا ومنح الدرجات العلمية المشتركة .	

البرامج	أنشطة التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	المدة الزمنية شهر/سنة	الموارد المطلوبة	مؤشرات الأداء
	1-1-9 تشجيع الباحثين على المشاركة في المؤتمرات المحلية والإقليمية .	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2019/10 ويستمر على مدار مدة الخطة	100000	عدد الباحثين المشاركين فالمؤتمرات المحلية والإقليمية .
	1-1-9 الدعم المادي لنشر الأبحاث دولياً	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2019/10 ويستمر على مدار مدة الخطة	200000	ميزانية دعم نشر الأبحاث دولياً .
	1-1-10 تشجيع الابتعاث لاستكمال الدراسات العليا بالخارج	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	2020/10 ويكرر سنوياً	2000000	عدد الباحثين المبتعثين
	1-1-11 وضع/ تفعيل آليات تفريغ الباحثين في مرحلة تطبيق العملي للبرامج المقترح في البحث .	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2020/10 ويستمر على مدار مدة الخطة	500000	وثائق تفريغ الباحثين خلال مرحلة التطبيق العملي للبرامج المقترح في البحث .

مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	المدة الزمنية شهر/سنة	المسئول عن التنفيذ	أنشطة التنفيذ	البرامج
ملفات الخطط البحثية للاقسام وتحديد الاولويات البحثية	لا يحتاج	2019/9 سنويا ويكرر سنويا	رؤساء الاقسام	2-1-2-1 وضع الخطط البحثية للاقسام وتحديد الاولويات البحثية في ضوء رؤية مصر 2030، ورؤية الامم المتحدة الخاصة بالتنمية المستدامة .	2-1-2-1 وضع خطة بحثية للكلية و تفعيلها
تقرير مراجعة الخطط البحثية للكلية سنويا ومقترحات تطويرها	لا يحتاج	2020/6 سنويا ويكرر سنويا	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-2-1-2 مراجعة الخطط البحثية للكلية سنويا و تطويرها في ضوء خطط التحسين والمستجدات العلمية الحديثة.	
وجود آليات مفعلة لمتابعة الخطط البحثية للاقسام	لا يحتاج	2019/11 سنويا ويكرر سنويا	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-2-1-1 وضع آليات وتفعيلها لمتابعة الخطط البحثية للاقسام	
وجود ملخصات الخطط البحثية على موقع الكلية. وجود مطويات او كتيبات عن ملخصات الخطط البحثية .	10000	2020/10 ويكرر سنويا	لجنة الدراسات العليا و البحوث	2-2-1-4 نشر ملخصات الخطط البحثية الكترونيا وورقيا .	

مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	المدة الزمنية شهر/سنة	المسؤول عن التنفيذ	أنشطة التنفيذ	البرامج
قرار انعقاد المؤتمر السنو للكلية	500000	2020/4 ويكرر سنويا	لجنة الدراسات العليا و البحوث	2-1-3 تنظيم مؤتمر علمي سنوي لكلية	2-1-3 دعم البحث العلمي
وجود أجزاء للأبحاث التربوية بمجلة الجامعة	لا يحتاج	2020/3 ويستمر على مدار مدة الخطه	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	2-3-1 تخصص أجزاء للأبحاث التربوية بمجلة الجامعة	
وجود آليات لتشجيع الاستثمار في البحث العلمي من قبل الجهات المستفيدة.	20000	2020/10 ويستمر على مدار مدة الخطه	لجنة تسويق البحوث	2-1-3-3 وضع آليات لتشجيع الاستثمار في البحث العلمي من قبل الجهات المستفيدة	
عدد البحوث التي يتم تسويقها سنويا .	20000	2020/10 ويستمر على مدار مدة الخطه	لجنة تسويق البحوث	2-1-3-4 تسويق البحوث العلمية ذات الصبغة التطبيقية مثل بحوث الفعل .	
وجود اعلانات على موقع الكلية و مجموعات الباحثين الالكترونية عن مجلة الجامعة .	لا يحتاج	2020/10 ويستمر على مدار مدة الخطه	لجنة تسويق البحوث	2-1-3-5 التسويق الالكتروني لمجلة الجامعة .	
وجود آليات لقياس كفاءة العملية البحثية	لا يحتاج	2020/6 ويستمر على مدار مدة الخطه	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-1-3-6 تطوير آليات قياس كفاءة العملية البحثية	

مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	المدة الزمنية شهر/سنة	المسؤول عن التنفيذ	أنشطة التنفيذ	البرامج
قرار انشاء مجلة علمية دورية محكمة للكلية. اصدار اعداد للمجلة	50000	2021/10 ويستمر على مدار مدة الخطة	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	1-3-7 استحداث مجلة علمية دورية محكمة للكلية	
اجمالي ميزانية الهدف الاستراتيجي 3840000					

2-2 انشاء برامج دراسات عليا جاذبة تلبي احتياجات سوق العمل

مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	المدة الزمنية شهر/سنة	المسؤول عن التنفيذ	أنشطة التنفيذ	البرامج
قرار اعتماد لائحة الدراسات العليا	200000	2020/10 2021/6	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-2-1-1 وضع وتفعيل لائحة الدراسات العليا بالكلية.	2-2-1 اعداد لائحة الدراسات العليا بالكلية .
محاضر اجتماعات وجلسات العصف الذهني مع ممثلي سوق العمل لوضع لائحة الدراسات العليا	10000	2020/12-10	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-2-1-2 عقد اجتماعات وجلسات عصف ذهني مع ممثلي سوق العمل لوضع اللائحة .	
تقرير المراجعة المستمرة للائحة الدراسات العليا وتطويرها	لا يحتاج	2022/6 ويكرر سنويا	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-2-1-3 المراجعة المستمرة للائحة الدراسات العليا وتطويرها .	

مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	المدة الزمنية شهر/سنة	المسؤول عن التنفيذ	أنشطة التنفيذ	البرامج
نسبة رضا ممثلي سوق العمل حول جدوى برامج الدراسات العليا وفعاليتها.	10000	2022/6 ويكرر سنويا	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-2-2-1 استطلاع آراء ممثلي سوق العمل حول جدوى برامج الدراسات العليا وفعاليتها .	2-2-2-2 تصميم برامج دراسات عليا جديدة
دراسة الاحتياجات المهنية لطلاب الدراسات العليا معتمدة.	10000	2020/12-10 ويكرر سنويا	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-2-2-2 دراسة الاحتياجات المهنية لطلاب الدراسات العليا.	تتوافق مع التوجهات الحديثة.
دراسة تحديد متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي من برامج الدراسات العليا معتمدة	10000	2020/12-10 ويكرر سنويا	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-2-2-3 دراسة تحديد متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي من برامج الدراسات العليا .	
نسبة الباحثين المشاركين في ورش عمل للتعريف بالمعايير الأكاديمية القياسية للدراسات العليا .	20000	2021/6 ويستمر على مدار مدة الخطة	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-2-2-4 عقد ورش عمل للتعريف بالمعايير الأكاديمية القياسية للدراسات العليا ، التوجهات البحثية الجديدة	
قرار اعتماد توصيف برامج الدراسات العليا وفقا للمعايير الأكاديمية للبحث العلمي.	50000	2021/8-6	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-2-2-5 توصيف برامج الدراسات العليا وفقا للمعايير الأكاديمية للبحث العلمي.	

مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	المدة الزمنية شهر/سنة	المسئول عن التنفيذ	أنشطة التنفيذ	البرامج
تقارير مراجعة وتقييم برامج ومقررات الدراسات العليا من قبل المرشحين الداخليين ، ومحاضر استجابة الأقسام لها.	50000	2022/6 ويكرر سنويا	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-2-6 المراجعة والتقييم الذاتي المستمر لبرامج ومقررات الدراسات العليا من قبل المرشحين الداخليين والخارجيين والاستفادة منها .	
نسبة رضا طلاب الدراسات العليا عن برامج الكلية .	لا يحتاج	2022/6 ويكرر سنويا	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-2-7 قياس رضا طلاب الدراسات العليا عن برامج الكلية و الاستفادة من تحليل النتائج في تطوير البرامج .	
وجود آليات مفعلة للاتصال والتفاعل الايجابي بين الطلاب ومشرفيهم	لا يحتاج	2021/12-10 ويكرر سنويا	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-2-3-1 وضع آليات للاتصال والتفاعل الايجابي بين الطلاب ومشرفيهم	2-2-3 وضع نظام تسجيل ابحاث
وجود معايير وقواعد معلنة لتوزيع الاشراف على الرسائل العلمية.	لا يحتاج	2021/12-10 ويراجع سنويا	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-2-3-2 وضع معايير وقواعد معلنة لتوزيع الاشراف على الرسائل العلمية.	ابحاث الماجستير
وجود آليات لمتابعة وتقييم الاداء العلمي لطلاب الماجستير والدكتوراه	لا يحتاج	2021/6 ويستمر على مدار مدة الخطة	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2-2-3-3 وضع آليات لمتابعة وتقييم الاداء العلمي لطلاب الماجستير والدكتوراه	والدكتوراه

البرامج	أنشطة التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	المدة الزمنية شهر/سنة	الموارد المطلوبة	مؤشرات الأداء
	2-2-3-4-وضع /تفعيل آلية لتنظيمات طلاب الدراسات العليا من نتائجهم	لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي	2021/7 ويستمر على مدار مدة الخطة	لا يحتاج	وجود آلية لتنظيمات طلاب الدراسات العليا من نتائجهم
إجمالي ميزانية الهدف الاستراتيجي 360000					

3-2 تدعيم الثقة في برامج الدراسات العليا وزيادة أعداد الطلاب الملتحقين بها .

البرنامج	أنشطة التنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	المدة الزمنية شهر/سنة	الموارد المطلوبة	مؤشرات الأداء
2-3-1 زيادة اعداد طلاب الدراسات العليا من المصريين والوافدين	2-3-1 إصدار دليل الدراسات العليا سنويا	لجان الدراسات العليا ، وإخلاقيات البحث العلمي	2021/10 ويستمر على مدار مدة الخطة	20000	وجود نشرات دورية توضحية لبرامج الدراسات العليا والدرجات العلمية التي تقدمها الكلية
	2-3-2 إصدار دليل الدراسات العليا سنويا	لجان الدراسات العليا ، وإخلاقيات البحث العلمي	2021/10 ويكرر سنويا	20000	وجود دليل الدراسات العليا سنويا

مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	المدة الزمنية شهر/سنة	المسئول عن التنفيذ	أنشطة التنفيذ	البرنامج
وجود آليات للتواصل مع طلاب الدراسات العليا	لا يحتاج	2019/10 ويستمر على مدار مدة الخطه	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	3-1-3 وضع آليات للتواصل مع طلاب الدراسات العليا	
نشر القواعد البحثية على الموقع الالكتروني للكلية	100000	2019/11 ويستمر على مدار الخطه	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	3-2-1 تطوير الخدمات الالكترونية المتاحة لطلاب الدراسات العليا للاطلاع على القواعد البحثية	
زيادة عدد الطلاب الوافدين الراغبين في اتقان اللغة العربية .	20000	2020/10 ويستمر على مدار مدة الخطه	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	3-2-1-5 استقطاب الطلاب الوافدين الراغبين في اتقان اللغة العربية .	
عدد الفاعليات العلمية التي اشتركت بها الكلية للاعلان عن برامج الدراسات العليا .	100000	2021/10 ويستمر على مدار مدة الخطه	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	3-2-1-6 الاشتراك في الفاعليات العلمية للاعلان عن برامج الدراسات العليا .	
عدد اللقاءات مع مؤسسات سوق العمل لتعرف على المشكلات التي تنتعاني منها والعمل على ايجاد	20000	2020/12-1 ويكرر سنويا	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	3-2-2-1 تنظيم لقاءات مع مؤسسات سوق العمل لتعرف على المشكلات التي	3-2-2 زيادة ثقة مؤسسات سوق العمل ببرامج

مؤشرات الأداء	الموارد المطلوبة	المدة الزمنية شهر/سنة	المسئول عن التنفيذ	أنشطة التنفيذ	البرنامج
حلول لها من خلال البحوث العلمية التطبيقية				تعاني منها والعمل على إيجاد حلول لها من خلال البحوث العلمية التطبيقية .	الدراسات العليا بالكلية
عدد المشاركين في الزيارات الميدانية لمؤسسات سوق العمل لتتعرف على المشكلات الانتعاني منها والعمل على إيجاد حلول لها من خلال البحوث العلمية التطبيقية	لا يحتاج	2020/10 ويكرر سنويا	وكيل الكلية للدراستات العليا والبحث العلمي	2-2 تنظيم زيارات ميدانية لمؤسسات سوق العمل لتتعرف على المشكلات الانتعاني منها والعمل على إيجاد حلول لها من خلال البحوث العلمية التطبيقية	
وجود ملفات ملقى سنوى يضم أعضاء هيئة التدريس والباحثين وممثلي سوق العمل .	20000	2021/4 ويكرر سنويا	وكيل الكلية للدراستات العليا والبحث العلمي	2-3-3 عقد ملقى سنوى يضم أعضاء هيئة التدريس والباحثين وممثلي سوق العمل .	
وجود اتفاقيات تعاون بين الكلية ومؤسسات سوق العمل لدعم البحث العلمي لإيجاد حلول لمشاكلهم	10000	2022/10 ويستمر على مدار مدة الخطة	وكيل الكلية للدراستات العليا والبحث العلمي	2-3-4 عقد اتفاقيات تعاون بين الكلية ومؤسسات سوق العمل لدعم البحث العلمي لإيجاد حلول لمشاكلهم	
	310000		إجمالي ميزانية الهدف الاستراتيجي		
	4510000		إجمالي ميزانية الغاية الثانية		