



توصيف برنامج  
ليسانس الآداب والتربية تخصص  
اللغة الألمانية  
( ١٤٨ ساعة نظام الساعات المعتمدة )

## إهداء واحتراف بالجميل



### من أسرة كلية التربية جامعة ٦ أكتوبر

إلى الإنسان الغائب الحاضر الذى استطاع أن يقود الكلية بإخلاص وحرص على التطوير والتغيير للأفضل خلال فترة قصيرة، وأنجز فيها أعمالاً لها أثرها البين فى تقدم الكلية على مستوى الجودة واللوائح والنظم وشئون التعليم والدراسات العليا والمجتمع، ووجد الجميع على رؤية واضحة هى خدمة الطالب واحترام الأستاذ، وغرس القيم وتنمية المهارات و المعارف.

فكل التحية والتقدير للعالم الجليل  
أد، سعيد محمد السيد خليل  
عميد كلية التربية الراحل

رحمه الله وغفر له وجعل عمله فى ميزان حسناته .

المحت  
ويات

الصفحة	الموضوع
٤	١ عام
٤	١-١ معلومات أساسية
٤	٢-١ أعضاء هيئة التدريس
٤	٣-١ مراجعة البرنامج
٥	٢ معلومات متخصصة
٥	١-٢ رسالة البرنامج
٥	٢-٢ أهداف البرنامج
٦	٣-٢ المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج
٦	١-٣-٢ المعرفة والفهم
٧	٢-٣-٢ المهارات الذهنية
٨	٣-٣-٢ المهارات العملية
٨	٤-٣-٢ المهارات العامة والمنقولة
٩	٤-٢ المعايير الأكاديمية للبرنامج
٩	٥-٢ هيكل ومحتويات البرنامج
١٤	٦-٢ مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة
١٤	٧-٢ مقررات البرنامج
٢٢	٣ متطلبات الالتحاق بالبرنامج
٢٢	٤ القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج
٢٥	٥ طرق التعليم والتعلم
٢٦	٦ طرق تقييم الطلاب
٢٨	٧ طرق تقويم البرنامج

## توصيف برنامج: ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الألمانية

توصيف برنامج دراسي  
عام (٢٠٢٠-٢٠٢١)

نموذج رقم (١٣)

جامعة السادس من أكتوبر  
كلية التربية

قسم اللغات الأجنبية / شعبة اللغة الألمانية

أ. معلومات أساسية

اسم البرنامج

ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الألمانية (إعداد معلم  
اللغة الألمانية للمرحلة الإعدادية والثانوية)

طبيعة البرنامج

أحادي

تاريخ اقرار البرنامج:

٢٠٢٠/٧/١٦ م

تاريخ بدء الدراسة في البرنامج:

٢٠٢٠/١٠/١٧ م

تاريخ تحديث اعتماد توصيف البرنامج: مجلس الكلية رقم (١٥) بتاريخ ٢٩ / ٨ / ٢٠٢١ م.

### ب- معلومات متخصصة

#### ١. الأهداف العامة البرنامج

١. إتقان المعرفة التخصصية والعامة.
٢. ممارسة المهنة بشكل مبدع ومتفكر.
٣. إتقان مهارات التفكير والبحث العلمي.
٤. استخدام مهارات التواصل والتعاون.
٥. توظيف مهارات التعلم مدى الحياة والتنمية المهنية.
٦. التغيير وطرح البدائل.
٧. تطبيق الأخلاقيات العامة والأخلاقيات المهنية.
٨. تحليل النصوص المختلفة: المسموعة والمقروءة.
٩. توظيف المفاهيم والمعارف اللغوية والأدبية عند استقبال النصوص، وتفسيرها وتحليلها وتذوقها، وإنتاجها في المواقف المختلفة.
١٠. قراءة النصوص قراءة جهرية موحية.
١١. التواصل في المواقف اللغوية المختلفة باللغة الألمانية.
١٢. إظهار التقدير لوظيفة اللغة واجتماعياتها.

١٣. تحليل ثقافة لغة التخصص والقدرة على ادراك الاطار الحضارى الشامل للغة وما تمتاز به ثقافتها .

## ٢. المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج

### ٢. أ- المعرفة والفهم (أ)

بعد إجتياز متطلبات البرنامج بنجاح، ينبغي أن يكون الطالب/الخريج قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:

١. المعرفة في مجال تخصصه.
٢. المعرفة في مجالات خارج تخصصه.
٣. المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
٤. وحدة المعرفة، والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة.
٥. التمكن من المعرفة التربوية، واتجاهاتها المعاصرة.
٦. الوعي بمقومات الهوية الثقافية الوطنية، والثقافات الأخرى.
٧. تدقيق – المشكلات المرتبطة بأدائه المهنية، وتحديدھا.
٨. مفاهيم التنمية المستدامة: المواطنة العالمية – حقوق الإنسان – التربية المدنية ...وما إلى ذلك.
٩. يدرك دوره قائدًا في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
١٠. يذكر القواعد النحوية والصرفية .
١١. يحدد مضامين النصوص المختلفة وأسس تنظيمها .
١٢. يعرف تراجم المبدعين في العصور المختلفة .
١٣. يذكر سمات الجهاز الصوتي ومكوناته ووظيفته .
١٤. يعرف عمليات الكتابة وخصائصها واجراءاتها ومنتجاتها
١٥. يعرف عمليات التواصل الشفوي : أسسها ومهاراتها .
١٦. يذكر أسس النقد الأدبي ومدارسه .
١٧. يحدد أنواع المفاهيم البلاغية وسماتها
١٨. يعرف قواعد الشعر وبحوره.
١٩. يذكر خصائص النص المسرحي وعناصره .
٢٠. يعرف طبيعة اللغة وأصولها الحضارية والتاريخية .
٢١. يحدد متطلبات الترجمة الصحيحة للغة .
٢٢. يذكر الوظيفة الاجتماعية للغات .
٢٣. يعرف أشهر الأبناء والمفكرين القدماء والمعاصرين فى تراث اللغة الألمانية واهم نتاجهم الأدبى والفكرى .
٢٤. يذكر المعارف والمفاهيم الأساسية فى مجالات الترجمة والنظريات الأدبية .

### ٢/ب.المهارات الذهنية: (ب)

بعد إجتياز متطلبات البرنامج بنجاح، ينبغي أن يكون الطالب/الخريج قادر على أن:

١. يربط بين المعرفة التخصصية وممارسة المهنة.
٢. يختار المناسب من المعرفة خارج التخصص لتعزيز المعرفة التخصصية.
٣. يقوّم الجوانب المختلفة للتعلم، ويقوم من أجل التعلم.
٤. يستخلص الجوانب المشتركة بين مجالات المعرفة.
٥. يتفكر في ممارساته المهنية، ويعمل على تطويرها.
٦. يقارن بين الثقافات المتعددة لتعزيز الهوية الثقافية.
٧. يقوّم المشكلات المرتبطة بأدائه المهنية.
٨. يفسر المفاهيم الحديثة التنمية المستدامة: المواطنة العالمية – حقوق الإنسان – التربية المدنية ..وما إلى ذلك في ضوء الهوية الوطنية.
٩. يقوّم دوره قائدًا تربويًا في المدرسة والمجتمع.
١٠. يتقن مهارات التفكير العلمي، والبحث التربوي.
١١. يحلل ناقدًا الدراسات العلمية والدولية ذات الصلة.

١٢. يحلل النصوص .
١٣. يفهم غرض الكاتب .
١٤. يستنتج معاني المفردات بالسياق .
١٥. يستنبط المعنى الضمني بالنص.
١٦. يفسر العلاقات بين المفاهيم والمعارف اللغوية .
١٧. يستنبط المضمون الوجداني في النص .
١٨. يترجل اللغة في مواقف التواصل المتنوعة .
١٩. يعي طبيعة المتلقي وخصائصه .

## ٢/ج. المهارات العملية والمهنية (ج)

بعد اجتياز متطلبات البرنامج بنجاح، ينبغي أن يكون الطالب/الخريج قادر على أن:

١. يخطط دروس وأنشطة إبداعية للتعليم، والتعلم، تلبى الاحتياجات المختلفة للمتعلمين بلغة سليمة ومفهومة.
٢. يستخدم استراتيجيات تعليم، وتعلم تناسب طبيعة السياق، والمرحلة التعليمية.
٣. ينفذ أنشطة تعليم، وتعلم، متنوعة تتمركز حول المتعلم بلغة سليمة ومفهومة.
٤. يدير بكفاءة البيئة الصفية لدعم تعلم المتعلمين.
٥. يوظف - بفاعلية - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والتنمية المهنية
٦. يوظف نتائج الدراسات العلمية في أدائه المهنية.
٧. يستخدم - بفاعلية - آليات الإرشاد، والتوجيه التربوي، والنفسي مع زملائه والمتعلمين.
٨. يجري بحوث الفعل؛ لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
٩. يشارك في حل المشكلات المهنية، والمجتمعية؛ باستخدام الأساليب العلمية في ضوء مقومات الأمن الفكري.
١٠. يوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات، والاتصالات في إجراء البحوث العلمية
١١. ينمي ذاته مهنيًا، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
١٢. يشارك - بفاعلية - في مجتمعات التعلم المهنية.
١٣. يمتلك الاستعداد للانتقال - بمرونة - بين المسارات المهنية المختلفة.
١٤. يسهم في برامج التنمية المهنية، وأنشطتها داخل المدرسة، وخارجها.
١٥. يمتلك مهارات استقلالية المعلم، التي تمكنه من إدارة التغيير.
١٦. يشارك في طرح مبادرات إبداعية، تساعد في إدارة التغيير، وتحقيق التميز.
١٧. يجسد نموذجًا قياديًا، يحتذى به من قبل المتعلمين، وزملائه في ضوء مقومات الهوية الثقافية الوطنية.
١٨. يحدد الفكرة الرئيسة و الأفكار التفصيلية.
١٩. يوظف قواعد النحو والصرف والبلاغة في فهم النص وكتابته .
٢٠. يستخدم قواعد اللغة في تحليل النص وتفسيره ونقده وتذوقه
٢١. يعبر عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها بصوته .
٢٢. يكتب بلغة سليمة في المواقف المختلفة والأغراض
٢٣. يجدد معارفه اللغوية ، ويحدثها بصفة مستمرة.
٢٤. يقرأ بطريقة صحيحة النصوص المكتوبة باللغة الألمانية .
٢٥. يترجم النصوص من اللغة العربية إلى اللغة الألمانية والعكس .

## ٢/د المهارات العامة والنقالة (د)

بعد اجتياز متطلبات البرنامج بنجاح، ينبغي أن يكون الطالب/الخريج قادر على أن:

- ١- يتواصل بفاعلية؛ مستخدمًا قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات، والاتصالات.
- ٢- يتعامل- بمهارة- مع أدوات تكنولوجيا المعلومات، والاتصالات؛ ومن بينها: شبكات التواصل الاجتماعي.
- ٣- يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم، وتعلم متنوعة، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.
- ٤- يتواصل بلغة عربية سليمة شفهيًا، وكتابيًا.
- ٥- يتواصل بطريقة سليمة بإحدى اللغات الأجنبية شفهيًا، وكتابيًا.

- ٦- يبني علاقات إيجابية مع زملائه، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
- ٧- يشارك - بفاعلية - في فرق، ومجموعات عمل مهنية.
- ٨- يلتزم القيم الإنسانية، وأخلاقيات مهنة التعليم، وأدائها في تعاملاته مع المتعلمين، والمعنيين.
- ٩- يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني، والديمقراطية، والتسامح، وقبول الآخر.
- ١٠- يثمن دور العلم واقتصاد المعرفة القائم على معايير الجودة الشاملة.
- ١١- يستخدم قدراته الشخصية ووسائل الاتصال في التواصل وجمع المعلومات.
- ١٢- يتحمل ضغوط العمل (الأنضباط) مواعيد تسليم التكاليفات والأنضباط في المدارس/التربية العملية.
- ١٣- يشارك في بحث قضايا المجتمع المحلي مقترحا حلولاً لها.

### ٣. المعايير الأكاديمية للبرنامج

يتبنى البرنامج المعايير القومية الأكاديمية المرجعية قطاع كليات التربية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد الاصدار الاول مايو ٢٠١٣م.

### ٤. العلامات المرجعية

لا يوجد

### ٥. هيكل ومحتويات البرنامج :

أ. مدة البرنامج: مدة الدراسة أربع سنوات، يُمنح الطالب درجة الليسانس بعد اجتيازه بنجاح عدد (١٤٨) ساعة معتمدة، منها (١٢) ساعة معتمدة (متطلب جامعة إجباري واختياري)، موزعة على المستويين: الأول والثاني، ويجوز للطالب التخرج ، إذا اجتاز (١٤٨) ساعة معتمدة بحد أدنى (٧) سبعة فصول دراسية .

### ب. هيكل البرنامج

يشمل البرنامج عدد ١٤٨ ساعة معتمدة موزعة كالتالي

جدول (١): يشمل البرنامج على عدد (١٤٨) ساعة معتمدة مقسمة الى الأوزان النسبية لمكونات البرنامج

المكونات	متطلبات الجامعة (ثقافي)	متطلبات الكلية (تربوي +مشروع تخرج)	تدريب ميداني	متطلبات التخصص	الأجمالي
عدد الساعات	١٢	٣٤	٩	٩٣	١٤٨
النسبة المئوية	%٨	%٢٣	%٦	%٦٣	%١٠٠

جدول (٢): توزيع ساعات البرنامج (١٤٨ ساعة معتمدة) عدد المقررات والساعات الاجبارية والاختيارية

البيان	اجباري	اختياري	إجمالي
عدد المقررات	٥٧	١٤	٧١
عدد الساعات	١٢٢	٢٦	١٤٨

جدول (٣): توزيع ساعات البرنامج النظرية والعملية

إجمالي	عملي	نظري	عدد الساعات
١٤٨	٢٩	١١٩	

ج. مستويات البرنامج

عدد الساعات المطلوبة لاجتياز المستوى	اجمالي	اختياري	اجباري	
٣٦	٣٦	-----	٣٦	المستوى الأول
54	٣٦	١٢	٢٤	المستوى الثاني
٨٦	٤٠	٨	٣٢	المستوى الثالث
١٤٨	٣٦	٦	٣٠	المستوى الرابع
	١٤٨	٢٦	١٢٢	الاجمالي

د. مقررات البرنامج

جدول: (٤)

المقررات الاجبارية والاختيارية برنامج ليسانس الاداب والتربية تخصص اللغة الانجليزية

NARS					ساعات			المقرر	كود المقرر
تميز	ثقافي	تربوي	تخصص	تربوي	عملي	نظري	ممتدة		
مقررات إجبارية ثقافية جامعة ( ٨ ) ساعات									
	٢				-	٢	٢	اللغة العربية الوظيفية	UNI 111
	٢				-	٢	٢	المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد	UNI 112
	٢				-	٢	٢	اللغة الأجنبية	UNI 121
	٢				-	٢	٢	تكنولوجيا المعلومات	UNI 122
مقررات اختيارية ثقافية جامعة ( ٤ ) ساعات، يختار الطالب مقرراً واحد بمعدل ساعتين لكل اختيار من كل مجموعة									
	٢				-	٢	٢	الأمن الفكري	UNIE 211
								الهوية الثقافية	
	٢				-	٢	٢	نظم الجودة في التعليم	UNIE221
								التحول الرقمي في التعليم	
مقررات تربوية إجبارية كلية (٢٥) ساعة									
				٢	-	٢	٢	المناهج الدراسية	CUR 113
				٢	-	٢	٢	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	PSY 123



NARS					ساعات			المقرر	كود المقرر
تميز	ثقافى	تربى	تخصص	تربوي	عملى	نظري	معتددة		
				٢	٢	١	٢	مبادئ تعليم و تعلم الفنانين و ذوي القدرات الخاصة	CUR 124
		١			٢	-	١	تدريس مصغر	CUR 222
		٢			٤	-	٢	تربية عملية (١)	CUR 311
				٢	-	٢	٢	طرق التدريس	CUR 312
				٢	-	٢	٢	أساسيات البحث التربوي و بحوث الفعل	CUR 313
		٢			٤	-	٢	تربية عملية ٢	CUR 321
				٢	-	٢	٢	أخلاقيات مهنة التعليم	FOD 322
				٢	-	٢	٢	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة و علم الاجتماع	FOD 411
		٢			٤	-	٢	تربية عملية ٣	CUR 412
				١	٢	-	١	مشروع التخرج (١)	FE 413
				١	٢	-	١	مشروع التخرج (٢)	FE 421
		٢			٤	-	٢	تربية عملية (٤)	CUR 422
مقررات تربوية اختيارية كلية (١٨) ساعة يختار الطالب مقرراً واحداً بمعدل ساعتين لكل اختيار من كل مجموعة									
				٢	-	٢	٢	الصحة النفسية و الإرشاد النفسي	PYSe 212
								الإرشاد النفسي التربوي	
				٢	-	٢	٢	استراتيجيات التعلم النشط	CURE 213
								أسس التعليم و التعلم	
				٢	-	٢	٢	تكنولوجيا التعليم في التخصص	CURE 214
								تكنولوجيا التعليم الرقمي	
				٢	-	٢	٢	أصول تربية	FODe 323
								فلسفة التربية	
				٢	-	٢	٢	القيادة التربوية	FODe 414
								الإدارة التربوية	
				٢	-	٢	٢	التربية المقارنة	FODe 423
								التربية الدولية	
				٢	-	٢	٢	اجتماعيات التربية	FODe 223
								اقتصاديات التربية و التعليم	
				٢	-	٢	٢	تقويم التعلم في مجال التخصص	CURE 314
								تخطيط و تطوير المناهج	
				٢	-	٢	٢	الفروق الفردية	PSYe 324
								الموهبة و التفوق	

NARS					ساعات			المقرر	كود المقرر
تميز	ثقافي	تربوي	تخصص	تربوي	عسى	نظري	معتددة		
مقررات تميز كلية ، ( ٨ ) مستويات ، ( اجتياز ) فقط ، لأيتخرج الطالب إلا باجتيازهما									
								مستوى الكفاءة اللغوية من ١ - ٨ ( لغة عربية )	ARA
								مستوى الكفاءة اللغوية من ١ - ٨ ( لغة إنجليزية )	ENG
مقررات تميز كلية يختار الطالب مقرراً واحداً (ساعتين) من المقررين التاليين									
								فنون وآداب المسرح	FE (1)
								إنتاج مواد إعلامية	
مقررات إجبارية تخصصية محورية ( ٨٩ ) ساعة									
			٣		-	٣	٣	قواعد (١)	GER 114
			٢		-	-	٢	تدريبات لغوية وسمعية (١)	GER 115
			٢		٢	٢	٢	تاريخ الدول الناطقة بالألمانية	GER 116
			٣		٢	٢	٣	ترجمه (١)	GER 117
			٢		٢	٢	٢	قراءة (١)	GER 118
			٢		-	٢	٢	مدخل في الحضارة الألمانية وحضارة الحياة اليومية	GER 125
			٢		-	٢	٢	تدريبات لغوية وسمعية (٢)	GER 126
			٢		-	٢	٢	أدب الماني: اسس ومفاهيم تحليل النص	GER 127
			٢		٤	٢	٢	مدخل في علم اللغة (١)	GER 128
			٢		-	-	٢	التدريب علي التعبير الكتابي (١)	GER 129
			٢		٢	-	٢	تدريبات لغوية وسمعية (٣)	GER 215
			٢		٤	٢	٢	علم الأدب التطبيقي	GER 216
			٢		٤	٢	٢	قواعد (٢)	GER 217
			٢		-	٢	٢	مدخل في علم اللغة الاجتماعي وتاريخ اللغة	GER 218
			٢		٢	٢	٢	قراءة (٢)	GER 219
			٣		-	٢	٣	علم اللغة التطبيقي: تحليل اخطاء	GER 224
			٢		-	٢	٢	مدخل منهجي في دراسته القواعد (١)	GER 225
			٢		-	-	٢	التدريب علي التعبير الكتابي (٢)	GER 226
			٢		-	٢	٢	مدخل في النحو المركب وتركيب الكلمة	GER 227
			٢		-	٢	٢	مدخل في علم اللغة (٢)	GER 228
			٢		٢	-	٢	التدريب علي الاتصال	GER 229
			٢		-	١	٢	ترجمة (٢)	GER 315
			٣		-	٣	٣	تاريخ الفلسفة والحضارة الألمانية	GER 316
			٣		-	٢	٣	دراسة تحليل الاسلوب النصي	GER 317
			٢		-	٢	٢	مدخل في لغة العلم	GER 318
			٣		٢	٢	٣	قراءة وتعبير كتابي	GER 325
			٢		-	٢	٢	مدخل منهجي في دراسة القواعد (٢)	GER 326

NARS					ساعات			المقرر	كود المقرر
تميز	ثقافي	تربوي	تخصص	تربوي	عملي	نظري	معمدة		
			٢		-	٢	٣	تحليل البنية السردية في الأدب الألماني	GER 327
			٢		-	٢	٢	نظرة عامة في العصور الأدبية	GER 328
			٢		-	٢	٢	قواعد (٣)	GER 415
			٢		-	٢	٢	مدخل في علم اللغة البرجماتي وعلم اللغة النصي	GER 416
			٢		-	٢	٢	موضوعات أدبية في العصور المختلفة	GER 417
			٣		-	٢	٣	التحليل اللغوي للخطاب	GER 418
			٢		٢	٢	٢	قواعد (٤)	GER 424
			٣		-	٢	٣	المعالجة المسرحية للدراما في القرن التاسع عشر والعشرين	GER 425
			٣		-	٢	٣	الاتصال اللغوي والمقال	GER 426
			٣		٢	١	٣	ترجمة (٣)	GER 427
مقررات اختيارية تخصصية ( ٨ ) ساعات، يختار الطالب مقرراً واحد بمعدل ساعتين لكل اختيار من كل مجموعة									
			٢		-	٢	٢	تحليل نصوص من الدراما والشعر	GERe 319
								تحليل نصوص من الرواية	
			٢		-	٢	٢	حضارة ألمانيا في القرن السابع عشر والثامن عشر	GERe 329
								الثقافة الألمانية	
			٢			٢	٢	نصوص ألمانية حديثة	GER419
								نصوص ألمانية متنوعة	
			٢			٢	٢	مبادئ البحث اللغوي	GERe428
								حضارة ألمانيا في القرنين التاسع عشر والعشرين	
-	٩	٩٣	٣٤	٩				الاجمالي	
-	%٦	%٦٣	%٢٣	%٦				النسبة	

### جدول (٥): مقررات برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الألمانية مستويات

#### مقررات برنامج ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الألمانية

مقررات ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الألمانية										
المستوى الأول الفصل الأول										
التصنيف	كود المقرر	المقر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			معمدة	نظري	عملي	تربوي	أعمال فصلية	عملي		

لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	اللغة العربية الوظيفية	UNI 111	إجبارية	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد	UNI 112	ثقافية جامعة	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	المناهج الدراسية	CUR 113	إجبارية كلية	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٣	٣	قواعد (١)	GER 114	إجبارية	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٤	-	٢	تدريبات لغوية وسمعية (١)	GER 115	تخصصية	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	تاريخ الدول الناطقة بالألمانية	GER 116	محورية	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	٢	٣	ترجمه (١)	GER 117	إجبارية	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	قراءة (١)	GER 118	تخصصية تميز	
						٦	١٥	١٨	مجموع الساعات		
									مستوى الكفاءة اللغوية (١) (لغة عربية)	ARA 1	تميز كلية
									مستوى الكفاءة اللغوية (١) (لغة إنجليزية)	ENG 1	

المستوى الأول الفصل الثاني											
متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف	
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	ممتدة				
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	اللغة الأجنبية	UNI 121	إجبارية	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	تكنولوجيا المعلومات	UNI 122	ثقافية جامعة	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	PSY 123	إجبارية	
لا يوجد	١٠٠	٢٠	٣٠	٥٠	٢	١	٢	مبادئ تعليم وتعلم الفنانين وذوى القدرات الخاصة	CUR 124	كلية	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	مدخل في الحضارة الألمانية وحضارة الحياة اليومية	GER 125	تخصصية إجبارية	
GER115	١٠٠	-	٤٠	٦٠		٢	٢	تدريبات لغوية وسمعية (٢)	GER 126	محورية	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	أدب الماني: اسس ومفاهيم تحليل النص	GER 127		
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	مدخل في علم اللغة (١)	GER 128		
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٤	-	٢	التدريب علي التعبير الكتابي (١)	GER 129		
						٦	١٥	١٨	مجموع الساعات		
									مستوى الكفاءة اللغوية (٢) (لغة عربية)	ARA 2	
									مستوى الكفاءة اللغوية (٢) (لغة إنجليزية)	ENG 2	تميز كلية

يختار الطالب مقرر واحد (ساعتين) من المقررين التاليين :

تميز كلية	FE1	فنون وأداب المسرح	اجتياز
		إنتاج مواد إعلامية	اجتياز

المستوى الثانى الفصل الأول								
التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات		
			معتدة	نظري	عملي	تحريرى	أعمال فصلية	عملي
اختيارية ثقافية جامعة	UNie 211	الأمن الفكرى	٢	٢	-	٦	٤٠	-
		الهوية الثقافية						
	PSYe212	الصحة النفسية والارشاد النفسى	٢	٢	-	٦	٤٠	-
		الإرشاد النفسى التربوى						
اختيارى كلية	CURE213	استراتيجيات التعلم النشط	٢	٢	-	٦	٤٠	-
		أسس التعليم والتعلم						
	CURE214	تكنولوجيا التعليم فى التخصص	٢	١	٢	٥٠	٣٠	٢٠
		تكنولوجيا التعلم الرقمى						
تخصصية إجبارية محورية	GER 215	تدريبات لغوية وسمعية (٣)	٢	-	٤	٦٠	٤٠	-
	GER 216	علم الأدب التطبيقي	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-
	GER 217	قواعد (٢)	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-
	GER 218	مدخل فى علم اللغة الاجتماعى وتاريخ اللغة	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-
	GER 219	قراءة (٢)	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-
		مجموع الساعات	١٨	١٥	٦			
تميز كلية	ARA 3	مستوى الكفاءة اللغوية (٣) لغة عربية			اجتياز			
	ENG 3	مستوى الكفاءة اللغوية (٣) لغة إنجليزية			اجتياز			

المستوى الثاني الفصل الثاني										
التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			معمدة	نظري	عملي	و تحرير	فصلية أعمال	عملي		
اختيارية ثقافية جامعة	UNIE221	نظم الجودة في التعليم	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
	CUR 222	التحول الرقمي في التعليم	١	-	٢	-	٦٠	٤٠	١٠٠	CUR 124
اختيارية كلية	FODE223	اجتماعيات التربية	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
		اقتصاديات التربية والتعليم	٣	٢	٢	٥٠	٣٠	٢٠	١٠٠	لا يوجد
تخصصية إجبارية محورية	GER 224	علم اللغة التطبيقي: تحليل اخطاء	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
	GER 225	مدخل منهجي في دراسته القواعد (١)	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
	GER 226	التدريب علي التعبير الكتابي (٢)	٢	-	٤	-	٦٠	٤٠	١٠٠	GER129
	GER 227	مدخل في النحو المركب وتركيب الكلمة	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
	GER 228	مدخل في علم اللغة (٢)	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	GER 128
إجبارية تخصصية تميز	GER 229	التدريب علي الاتصال	٢	-	٤	-	٦٠	٤٠	١٠٠	لا يوجد
		مجموع الساعات	١٨	١	٢					
تميز كلية	ARA 4	مستوى الكفاءة اللغوية (٤) (لغة عربية)								اجتياز
	ENG 4	مستوى الكفاءة اللغوية (٤) (لغة إنجليزية)								اجتياز

المستوى الثالث الفصل الأول										
التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			معمدة	نظري	عملي	و تحرير	فصلية أعمال	عملي		
إجبارية كلية	CUR 311	تربية عملية (١)	٢	-	٤	-	-	-	١٠٠	لا يوجد
	CUR 312	طرق تدريس	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	CUR 213

	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	أساسيات البحث التربوي وبحوث الفعل	CUR 313		
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	تقويم مخرجات التعلم في التخصص تخطيط وتطوير المناهج	CURe314	اختبارية كلية اختيارية	
GER117	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	١	٢	ترجمة (٢)	GER 315		
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٣	٣	تاريخ الفلسفة والحضارة الألمانية	GER 316		
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	٢	٣	دراسة تحليل الاسلوب النصي	GER 317		
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	مدخل في لغة العلم	GER 318	إجبارية تخصصية تميز	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	تحليل نصوص من الدراما والشعر تحليل نصوص من الرواية	GERe 319	تخصصية اختيارية	
						٨	١٦	٢٠	مجموع الساعات		
								اجتياز	مستوى الكفاءة اللغوية (٥) (لغة عربية)	ARA 5	تميز كلية
								اجتياز	مستوى الكفاءة اللغوية (٥) (لغة إنجليزية)	ENG 5	

المستوى الثالث الفصل الثاني										
متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	أعمال فصلية	تحريري	عملي	نظري	معمدة			
CUR 311	١٠٠	١٠	-	-	٤	-	٢	تربية عملية ٢	CUR 321	إجبارية كلية
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	اخلاقيات مهنة التعليم	FOD 322	
مقررات اختيارية تربوية كلية ( يختار الطالب مقرراً واحداً بساعتين من كل مجموعة من المجموعات التالية ):										
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	أصول تربية فلسفة التربية	FOD323	اختيارية كلية
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	الفروق الفردية الموهبة والتفوق	PSYe 324	
لا يوجد	١٠٠	٢٠	٣٠	٥٠	٢	٢	٣	قراءة وتعبير كتابي	GER 325	تخصصية إجبارية محورية
GER2 25	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	مدخل منهجي في دراسة القواعد (٢)	GER 326	

لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	٢	٣	تحليل البنية السردية في الأدب الألماني	GER 327	
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	نظرة عامة في العصور الأدبية	GER 328	إجبارية تخصصية تميز
لا يوجد	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	حضارة ألمانيا في القرن السابع عشر والثامن عشر الثقافة الألمانية	GERe 329	تخصصية اختيارية
					٨	١٦	٢٠	مجموع الساعات		
								اجتياز	ARA 6	تميز كلية
								اجتياز	ENG 6	

المستوى الرابع الفصل الأول										
التصنيف	كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			الدرجات			مجموع	متطلب سابق
			معمدة	نظري	عملي	تحريري	أعمال فصلية	عملي		
إجبارية كلية	FOD 411	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
	CUR 412	تربية عملية (٣)	٢	-	٤	-	-	١٠٠	CUR321	
	FG 413	مشروع التخرج (١)	١	-	٢	-	-	ممتد	CUR 313	
مقررات اختيارية تربوية كلية ( يختار الطالب مقرراً واحداً بساعتين مما يلي ):										
اختيارية تربوية كلية	FOD 414	القيادة التربوية	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
		الإدارة التربوية								
تخصصية إجبارية محورية	GER 415	قواعد (٣)	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	GER217
	GER 416	مدخل في علم اللغة البرجماتي وعلم اللغة النصي	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
إجبارية تخصصية تميز	GER 417	موضوعات أدبية في العصور المختلفة	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
	GER 418	التحليل اللغوي للخطاب	٣	٢	٢	٥٠	٣٠	٢٠	١٠٠	لا يوجد
تخصصية اختيارية	GERe 419	نصوص ألمانية حديثة	٢	٢	-	٦٠	٤٠	-	١٠٠	لا يوجد
		نصوص ألمانية منوعة								



					٨	١٤	١٨	مجموع الساعات		
								مستوى الكفاءة اللغوية (٧) (لغة عربية)	ARA 7	تميز كلية
								مستوى الكفاءة اللغوية (٧) (لغة إنجليزية)	ENG 7	

المستوى الرابع الفصل الثاني										
متطلب سابق	مجموع	الدرجات			عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	التصنيف
		عملي	فصلية أعمال	نحريري	عملي	نظري	معتدة			
FG 413	١٠٠	١٠٠	-	-	٢	-	١	مشروع التخرج (٢)	FE 421	إجبارية كلية
CUR412	١٠٠	١٠٠	-	-	٤	-	٢	تربية عملية (٤)	CUR 422	
مقررات اختيارية تربوية كلية ( يختار الطالب مقرراً واحداً بساعتين مما يلي ):										
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	تربية مقارنة التربية الدولية	FOD 423	اختيارية تربوية كلية
GER415	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	قواعد (٤)	GER 424	إجبارية تخصصية محوري
None	١٠٠	٢٠	٣٠	٥٠	٢	٢	٣	المعالجة المسرحية للدراما في القرن التاسع عشر والعشرين	GER 425	إجبارية تخصصية تميز
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٢	٢	٣	الاتصال اللغوي والمقال	GER 426	
GER316	١٠٠	-	٤٠	٦٠	٤	١	٣	ترجمة (٣)	GER 427	
None	١٠٠	-	٤٠	٦٠	-	٢	٢	مبادئ البحث اللغوي حضارة ألمانيا في القرنين التاسع عشر والعشرين	GERe428	تخصصية اختيارية
					١٤	١١	١٨	مجموع الساعات		
								مستوى الكفاءة اللغوية (٨)(لغة عربية)	ARA 8	تميز كلية
								مستوى الكفاءة اللغوية (٨)(لغة إنجليزية)	ENG 8	

## ٦-محتويات المقررات

يراجع توصيف المقررات	كود المقرر:..... إسم المقرر:..... المحتويات:.....
----------------------	---------------------------------------------------------

## ٧- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

### متطلبات الإلتحاق بالبرنامج:

وفقا للمادة (٦) من اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر.

يشترط لقيد الطالب، أو الطالبة للدراسة ما يلي:

١. أن يكون مستوفياً شروط القبول، التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات
٢. أن يكون حاصلًا علي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة بقسميها العلمي والأدبي، أو ما يعادلها من جامعات عربية، أو أجنبية، ماعدا: برنامج الحاسب الآلي والرقمنة يشترط شهادة الثانوية العامة (القسم العلمي).
٣. أن يجتاز بنجاح ما تجريه الكلية والجامعة من اختبارات في كل من: اللغة العربية واللغة الإنجليزية، أو اختبارات السمات الشخصية، والتي تتعلق بصلاحيته؛ لممارسة مهنة التعليم من حيث: خلوه من عيوب النطق، أو التلعثم، أو العيوب الخلقية، التي تحول دون أدائه مهنة التدريس.
٤. أن يكون متفرغًا للدراسة.
٥. أن يجتاز بنجاح المقابلة الشخصية.

### تقبل الكلية الفئات التالية:

١. الطلاب الحاصلون على الثانوية العامة، أو ما يعادلها.
٢. الطلاب الحاصلون على درجة الليسانس، أو البكالوريوس ويرغبون في تغيير تخصصاتهم بشروط يحددها مجلس الكلية، ويعتمدها مجلس الجامعة، ويسري هذا على خريجي الكلية راغبي في الإلتحاق بشعبة تختلف عن الشعبة، التي تخرجوا فيها.

## ٨-القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج.

وفقا لللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر .تتمثل القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج فيما يلي :

- ١- يقوم النظام الدراسي بالكلية على نظام الساعات المعتمدة، وتنقسم السنة الدراسية إلى فصلين دراسيين أساسيين (الخریف والربيع)، مدة كل فصل منهما خمسة عشر أسبوعًا، ويجوز لمجلس الكلية أن يقرر فصلاً دراسياً صيفياً مدة الدراسة فيه ثمانية أسابيع .
- ٢-مدة الدراسة أربع سنوات، يُمنح الطالب درجة (الليسانس /البكالوريوس) بعد اجتيازه بنجاح عدد (١٤٨) ساعة معتمدة، منها(١٢) ساعة معتمدة (متطلب جامعة إجباري واختياري)، موزعة على المستويين: الأول والثاني، ويجوز للطلاب التخرج ، إذا اجتاز (١٤٨) ساعة معتمدة بحد أدنى (٧) سبعة فصول دراسية .
- ٣- التدريس في البرنامج الدراسي باللغتين: الألمانية والعربية.
- ٤-البرنامج له خطة دراسية متكاملة تحتوي على متطلبات الجامعة ،والكلية والبرنامج (الإجبارية والاختياري) ، ولكل مقرر دراسي أهداف ومخرجات تعلم ومحتوى طبقاً لمتطلبات جودة مؤسسات التعليم العالي.

- ٥- يضع مجلس الكلية آلية، وضوابط ومعايير الالتحاق بالبرنامج ، وتُعمد من مجلس الجامعة، كما يحدد الحد الأقصى للطلاب المقبولين بالبرنامج.
- ٦- بعض مقررات البرنامج تقدم عن طريق التعليم المدمج (blended learning)؛ حال توافر الإمكانيات البشرية ، والعينية اللازمة للتنفيذ الفعال.
- ٧- تشمل المتطلبات المحورية المشتركة بين التخصصات على مجموعة من المقررات الإجبارية، التي تتكامل معاً في كل من المكونين: التربوي، والثقافي للبرنامج؛ لتشكل محوراً مشتركاً Core Curriculum بين جميع التخصصات .
- ٨- متطلبات تخرج ولا تحتسب ساعاته ضمن ساعات البرنامج :

#### أ. التربية العسكرية للطلاب الذكور

ب. مستوى الكفاءة اللغوية (اللغة العربية – اللغة الإنجليزية) (حسب توجهات لجنة قطاع الدراسات التربوية، وعلى أن يحقق الطالب المستوى المُحدد وفق القواعد، التي تقترحها اللجنة، ويقرّها المجلس الأعلى للجامعات)

ج. مقررات التميز الاختياري: يختار الطالب واحداً من المقررات: (فنون وآداب المسرح، إنتاج مواد اعلامية، تقويم مواد اعلامية) (ويحسب اجتياز المقرر المختار في ضوء نسبة الحضور (٧٥%)، ولا تحتسب له درجات، أو ساعات؛ حيث إنه متطلب تخرج.

٩- يعتبر التدريب الميداني من المواد الإجبارية وتُخصص (١٠٠) درجة نهاية عظمى للتدريب الميداني (التربية العملية) بالمدارس، أو المؤسسات ذات العلاقة لكل من طلاب المستوى الثالث و الرابع.

١٠- يلتزم الطالب باجتياز مقرر مشروع التخرج والذي يتم تنفيذه بواقع ساعتين تطبيقتين على مدار فصلين دراسين؛ حيث يتم في فصل الخريف تدريس مفاهيم البحث التربوي وأساسياته مع التركيز على بحوث الفعل؛ وفقاً للجوانب الواردة في توصيف المقرر، إضافة إلى تصميم خطة البحث؛ مما يستلزم التواصل والتكامل بين أعضاء فريق التدريس، ويتم في فصل الربيع تنفيذ خطة البحث، وتحليل البيانات، وتفسير نتائجه.

١١ - الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة، التي يُسمح للطلاب بتسجيلها في كل من فصلي: الخريف والربيع هو (١٢) ساعة معتمدة، فيما عدا حالات التخرج بناءً على اقتراح لجنة شئون التعليم والطلاب، وموافقة مجلس الكلية.

١٢- الحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة، التي يُسمح للطلاب بتسجيلها في كل من فصلي: الخريف والربيع هو (١٨) ساعة معتمدة، تصل إلى (٢٠) ساعة معتمدة في المستوى الثالث "الفصلين الدراسين الأول والثاني ، كما يجوز إضافة (٣) ساعات معتمدة ؛ للطلاب، الذين يحققون معدلاً تراكمياً لا يقل عن (٣,٥) من (٤,٠٠)، أو لحالات التخرج.

١٣- بالنسبة للفصل الصيفي يكون الحد الأقصى لعدد الساعات، التي يسمح للطلاب بتسجيلها (٩) تسع ساعات معتمدة، إلا في حالة التخرج يسمح بتسجيل (٣) ثلاث ساعات إضافية بعد موافقة مجلس الكلية.

١٤- يوجه إنداز أكاديمي لكل من يقل معدله التراكمي عن ٢,٠٠ .

١٥- لا يتخرج أي طالب يقل معدله التراكمي عن ٢,٠٠ ، وعليه التحسين قبل التخرج.

١٦- يحق للطلاب أن يحذف / يضيف أي مقرر حتى نهاية الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي الأساسي، أو نهاية الأسبوع الأول من الدراسة بفصل الصيف؛ وذلك بعد استيفاء نموذج الحذف والإضافة، وإعتماده من المرشد الأكاديمي، مجلس القسم ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، دون أن يظهر المقرر، الذي تم حذفه في سجله الدراسي، على ألا يُخل الحذف والإضافة بالعبء الدراسي للطلاب.

١٧- يُسمح للطلاب بالانسحاب من المقرر الدراسي؛ حتى نهاية الأسبوع الثاني عشر من الفصل الدراسي الأساسي والأسبوع السادس من الفصل الصيفي بعد استيفاء نموذج الانسحاب ، واعتماده من المرشد الأكاديمي، ومجلس القسم ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وفي هذه الحالة لا تحسب للطلاب ساعات هذا المقرر، ويُرصد للطلاب تقدير منسحب (WF) Withdrawal في سجله الدراسي بشرط ألا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب، وتعرض حالات الانسحاب بعد هذا الموعد على لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية ؛ للنظر فيها.

١٨- يعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة إذا كان مقبولاً للدراسة، ولم يسجل في الوقت المحدد، أو في حال التسجيل في أحد الفصول، وعدم مباشرته الدراسة لهذا الفصل.

١٩- يحق للطلاب تحسين التقدير في أي مادة بحد أقصى (١٦) ساعة معتمدة للبرنامج بعد الحصول على موافقة المرشد الأكاديمي ووكيل الكلية المختص على أن يكون تسجيل هذه المواد من النصاب التدريسي للطلاب، مع الاحتفاظ له بالتقدير الأعلى في حالة حصوله على تقدير أقل في التحسين.

٢٠- لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان النهائي إلا إذا حضر ٧٥% على الأقل من الساعات النظرية والعملية لكل مقرر، على أن يُنذر الطالب بعد غياب ١٥% من الساعات التدريسية للمقرر بدون عذر مقبول، ويحصل على إنذار ثان بعد غياب ٢٠% من الساعات النظرية والعملية لكل مقرر، ويحرم الطالب من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسي إذا تجاوز غيابه ٢٥% من الساعات النظرية والعملية لكل مقرر، ويرصد له في سجله الدراسي تقدير . Forced Withdrawal (FW)

٢١- إذا تقدم الطالب بعذر قهري يقبله مجلس الكلية عن عدم حضور الامتحان النهائي لأي مقرر خلال يومين على الأكثر من تاريخ الامتحان؛ يُحتسب له تقدير غير مكتمل في هذا المقرر (IC) Incomplete بشرط انتظامه في الحضور بنسبة لا تقل عن ٧٥% من عدد ساعات المقرر، وألا يكون قد تم حرمانه من دخول الامتحان النهائي. وفي حالة التقدير (IC) يتاح للطلاب فرصة أداء الامتحان النهائي في الفصل التالي مباشرة، وفي الموعد الذي يحدده مجلس الكلية،(عادة الأسبوع الأول من الفصل الدراسي التالي، وتحتسب الدرجة النهائية للطلاب في هذا المقرر في الامتحان النهائي مضافة إلى الدرجة، التي سبق له الحصول عليها في الأعمال الفصلية.

٢٢- إذا حصل الطالب على تقدير (F) يجب عليه إعادة دراسة هذا المقرر إذا كان إجبارياً، ويحق له دراسة مقرر بديل إذا كان اختياريًا، ويحتسب له التقدير، الذي حصل عليه، وعند حساب المعدل التراكمي يحتسب تقدير النجاح لأول(٨) مقررات فقط يعيد الطالب دراستها، أما فيما زاد عن ذلك فيتم احتساب تقدير كل من الرسوب والنجاح في معدله التراكمي، وإذا تكرر رسوب الطالب في مقرر ما، يكتفي باحتساب الرسوب مرة واحدة في معدله التراكمي مع تسجيل عدد المرات، التي أدى فيها امتحان هذا المقرر في سجله الأكاديمي، وتدخل النقاط الحاصل عليها في محاولاته في حساب المتوسط التراكمي للدرجات (CGPA) في جميع الفصول الدراسية.

٢٣- يفصل الطالب من الكلية في حالة حصوله على معدل تراكمي (GPA) أقل من (٢) بعد ثلاثة فصول دراسية متتالية، أو أربعة فصول متفرقة.

٢٤- يجوز للطلاب أن يتقدم بطلب وقف قيد لعام دراسي أساسي، وبحد أقصى عامين خلال مدة الدراسة لأسباب تقدرها لجنة شؤون التعليم والطلاب بالكلية، ويعتمدها مجلس الكلية.

٢٥- يمكن للطلاب بعد إلغاء قيده التقدم بطلب لإعادة القيد على أن يوضح فيه مبررات إلغاء القيد، وكذلك مبررات إعادة القيد، ويعرض على مجلس الكلية. وفي حالة التوصية بالموافقة يعامل الطالب معاملة الطالب المستمر بناء على وضعه السابق في الكلية.

## ٥. طرق التعليم والتعلم

يشتمل البرنامج على طرق تعليم وتعلم فعالة تستند إلى رؤية استراتيجية تراعى تنوع طرق التدريس وتنمي مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف والمهارات العامة. ومن هذه الطرق:

مجالات مخرجات التعلم	طرق التعليم والتعلم
المعرفة والفهم	● المحاضرة ● المناقشات الاعتيادية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشات عبر تطبيقات الانترنت</li> <li>• التعلم الذاتي عبر تطبيقات الانترنت</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة الالكترونية (الفصل المعكوس)</li> <li>• المناقشة والعصف الذهني.</li> <li>• التعلم الذاتي عبر تطبيقات الانترنت</li> </ul>	المهارات الذهنية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعلم مع الاقران فى مجموعات اعتيادية</li> <li>• التعلم مع الاقران فى مجموعات الانترنت</li> <li>• التدريس التشاركي</li> <li>• التعيم القائم على دراسة الحالة</li> <li>• التعليم القئم على النمذجة والمحاكاة</li> <li>• التعليم القائم على التدريب وتنمية المهارات</li> </ul>	المهارات العملية والمهنية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعلم الذاتي</li> <li>• التعلم القائم على التكنولوجيا .</li> <li>• المجموعات الصغيرة.</li> </ul>	المهارات العامة والمنقولة.

## ٦. طرق تقييم الطلاب

اساليب التقييم	مجالات التعلم
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. الاختبارات القصيرة</li> <li>٢. المهام والبحوث الفصلية .</li> <li>٣. المهام والبحوث الالكترونية</li> <li>٤. اختبار منتصف الفصل الدراسي إعتيادي</li> <li>٥. اختبار منتصف الفصل الدراسي الكترونى</li> <li>٦. تقييم بديل / عروض مصورة</li> <li>٧. الإختبار النهائى تحريرى. اعتيادى</li> <li>٨. تقييم نهائى / بحث الكترونى</li> <li>٩. تقييم نهائى / اختبار تحريرى الكترونى</li> <li>١٠. تقييم الأداء العملي اعتيادى</li> <li>١١. تقييم الأداء العملى الكترونى</li> </ol>	المعارف
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. الاختبارات القصيرة</li> <li>٢. المهام والبحوث الفصلية .</li> <li>٣. المهام والبحوث الالكترونية</li> <li>٤. اختبار منتصف الفصل الدراسي إعتيادى</li> <li>٥. اختبار منتصف الفصل الدراسي الكترونى</li> <li>٦. تقييم بديل / عروض مصورة</li> <li>٧. الاختبار النهائى تحريرى. اعتيادى</li> <li>٨. تقييم نهائى / بحث الكترونى</li> <li>٩. تقييم نهائى / اختبار تحريرى الكترونى</li> <li>١٠. تقييم الأداء العملي اعتيادى</li> </ol>	المهارات الذهنية

١١. تقييم الأداء العملي الكتروني	
١. الاختبارات القصيرة ٢. المهام والبحوث الفصلية . ٣. المهام والبحوث الالكترونية ٤. اختبار منتصف الفصل الدراسي إعتيادي ٥. اختبار منتصف الفصل الدراسي الكتروني ٦. تقييم بديل / عروض مصورة ٧. الاختبار النهائي تحريري. اعتيادي ٨. تقييم نهائي / بحث الكتروني ٩. تقييم نهائي / اختبار تحريري الكتروني ١٠. تقييم الأداء العملي اعتيادي ١١. تقييم الأداء العملي الكتروني ١٢ اختبار شفهي	المهارات المهنية والعملية
١. الاختبارات القصيرة ٢. المهام والبحوث الفصلية . ٣. المهام والبحوث الالكترونية ٤. اختبار منتصف الفصل الدراسي إعتيادي ٥. اختبار منتصف الفصل الدراسي الكتروني ٦. تقييم بديل / عروض مصورة ٧. الاختبار النهائي تحريري. اعتيادي ٨. تقييم نهائي / بحث الكتروني ٩. تقييم نهائي / اختبار تحريري الكتروني ١٠. تقييم الأداء العملي اعتيادي ١١. تقييم الأداء العملي الكتروني	المهارات العامة والنقالة

#### ٧- طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقييم
٧٠% فاكثر	استبيان	الطلاب
٧٠% فاكثر	استبيان	طلاب الفرقة النهائية
١٠-٣٠%	استبيان	الخريجين
١٠%	استبيان	المستفدين
واحد	تقرير	المقيم الخارجي

