

السيد الفاضل الأستاذ الدكتور/ سعيد خليل  
عميد كلية التربية  
تحية طيبة وبعد،،

نُرسِل لسيادتكم - رفق هذا - تقرير ورشة عمل بعنوان التوكاتسو التعليم  
على الطريقة اليابانية .. وذلك يوم الأربعاء  
الموافق ٢٠١٩/٩/٣٠ والتي تضمنت بعض فعاليات الورشة .. كما هو موضح  
بالتقرير تفصيلاً.

رجاء التفضل بالنظر ،،  
وتفضوا سيادتكم بقبول وافر الإحترام والتقدير ،،،

د./  
سحر عثمان  
مدرس تكنولوجيا التعليم



كلية التربية  
Faculty of Education



جامعة ٦ أكتوبر  
October 6 University

## ورشة عمل

### بعنوان ( التوكاتسو التعليم على الطريقة اليابانية )

#### تحت رعاية

معالي أ.د/ جمال سامي - رئيس جامعة ٦ أكتوبر

أ.د/ علي عبدالعزيز - نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

أ.د/ موسى ابراهيم موسى - نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع

وتتمية البيئة

## التوكاتسو التعليم على الطريقة اليابانية

- حضر الندوة أ.د./ سعيد خليل - عميد كلية التربية، وبحضور السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية.

- تشرف كلية التربية باقامه ندوة عن التوكاتسو (التعليم على الطريقة اليابانية).

\* تشرف الجامعة بحضور عدد من اعضاء منظمة (الجايكا)

مستر (تارورا) متطوع خبير في منظمة الجايكا تخصص ادارة مدرسيه , ميس (كانو) متطوعة في منظمة الجايكا تخصص تكنولوجيا التعليم , والاسناذ (محمد عبدالمجيد) اخصائي برامج التعليم على الطريقة اليابانية في الجايكا.

\*تقديم جامعة ٦ اكتوبر : تأسست الجامعة بقرار جمهوري رقم (٢٤٣) لسنة ( ١٩٩٦ م ) , و قد حصلت الجامعة على عضوية اتحاد الجامعات العربية لسنة (١٩٩٧ م) , وتمتلك الجامعة بنيه اساسيه في التخصصات المختلفه التي تخدم المجتمع الاكاديمي والبيئه , حيث تضم الجامعة (١٣ كلية) , ومستشفى جامعيه , وفندقين تعلميين احدهما لسكن الطالبات والآخر لسكن الطلاب , ومكتبة مركزية خاجر الحرم الجامعي , ويقع على عاتق الجامعة والقائمين عليها مسؤولية تعليم وتدريب وتخريج اجيال واعيه من الشباب و الفتيات القادرين على خدمة مجتمعاتهم ورفع شان بلادهم فى التخصصات المختلفه كافة.

\_ ومن هنا تأتي رساله كليه التربية والتي تسعى الى تخريج معلمين قادرين على تلبية متطلبات سوق العمل , ونتاج بحوث علمية تنافسيه تبعاً للمعايير القوميه , لذا تؤكد كلية التربية على اهميه التعلم النشط الذي يثمر الطالب الذي يفكر فيما يتعلم ويتمتع فيما يتعلم ليتم توظيفه واتباعه في سوق العمل.

\* ان الاهتمام بكافة مهارات الطلاب سواء الاكاديميه ام غير اكاديميه يهدف الى بناء شخصية متكاملة للطالب , لينشأ الطلاب ويحملون قيم وسلوكيات ومهارات وعادات ايجابية , واذا كان التعليم هو الحياة فان انشطه التعليم يجب ان تكون مثلها ومحاكاة لها , حتى يخرج المتعلم للحياة ليطورها و يطور ذاته , وقد يحقق النشاط نتائج يعجز مقرر كامل عن تحقيقها.

\* كامة الاستاذ الدكتور (سعيد خليل : عميد كلية التربية) : يشكر ادارة التواصل المستمر ما بين العلاقات الدولييه مع سياده السفير (مجدي راضي) مع العلاقات العامة , موضوع اليوم هو عن (ما هي التوكاتسو) بعد ثقافة التوكاتسو لا توجد , حيث ان التوكاتسو هو عبارة عن التعلم على الطريقة اليابانيه والتعلم من اجل الحياة , يجب ان يكون توجهنا وتوجه الدولة حاليا هو الاخذ بأسلوب المهارات المطلوبة لسوق العمل , بحيث ان يتم التأهل للطلاب عن طريقة كلية التربية او اي كلية اخره بسوق العمل.

\* كلمة الاستاذ الدكتور (موسى ابراهيم موسى : نائب رئيس الجامعه لشئون خدمة المجتمع وتلبية البيئة) : اهمية المسؤولييه التي تقع على الطلاب من الناحية الوطنييه , قبل ان تكون عمل او اي شئ , حيث ان قسم رياض الاطفال هو الذي يشكل وجدان للطفل و هو صغير ويقدر ان يجعل الطفل ينشأ في جو وبيئه منتجيه وايجابية او العكس , مدى المسؤولييه والامانة التي تقع على عاتق الطلاب على انهم يربو جيل في بداية حياتو او يتم تشكيله , سبب نجاح دكتور موسى ابراهيم موسى في حياته هما رحمة الله عليهم (الاستاذ : محمد اسماعيل علي , الاستاذ : يوحنا قلادة حنا , الاستاذ : سعيد بخيت هرمينا) , هما الذين قامو بتشجيع طلابهم كانوا يقوموا بتعليمهم وتربيتهم ويتقنوا مهارت طلابهم , حيث ان التعليم والتربية جزء متلازم مع بعضه , كان يوجد ميزة في الاجيال

السابقه انه لا يوجد الاشياء التي توجد في الجيل الحالي وهي الاشياء التي تقوم بتضيع الوقت مثل السوشيال ميديا بكل انواعها , كانت الاجيال السابقه متفرغه لانه لا يوجد انواع السوشيال ميديا في جيلهم وكانت ذاكرتهم متفرغه للاشياء الايجابية , يدعو طلابه على ان يستفيدوا من التجربة اليابانيه , وان يقوموا بنسيان التجربة الديمقراطية التي نعيش فيها , لان النجاح الذين وصلوا اليه اليابانيين جدير بالاحترام والدراسة والاستفاده منه , حيث ان التعليم في فيرلندا من ارقى التعليم وتجربة يابانيه ممتازة جدا , ومكسب شخصي للمعلمين لتنمية قدرات ومهارات طلابهم , وهذا يكون عائد شخصي عليك يجب ان تنتهز الفرصه لذلك , ولا تأخذها عملية روتينيه , وان يجب ان تعيش هذه التجربة وتقوم بتطبيقها لتعيش حياه ناجحه لسوق العمل , و يوصي طلبة بهذا الكلام كمنهج لهم لأخذ عليه ثواب لانك تعمل هذا وانت مبسوط وسعيد , وتأكد ان هذه امانه وانت تفعلها , وهذه اشياء معنوية وليست ماديه ولا تقدر بالمال.

\*كلمة مستر (تارورا : خبير في منظمه الجايكا تخصص ادارة مدرسية) : يشكر استضافته في جامعه ٦ اكتوبر , يشكر الاستاذ الدكتور (موسى ابراهيم موسى) والاستاذ الدكتور (سعيد خليل) , يتمنى ان يتعلم طريقة التوكاتسو مع الطلاب في الندوة.

\*تعد التوكاتسو مجموعة الانشطة التعليميه الضرورية لنمو الطلاب وبنائهم لعلاقات انسانيه جيدة لازمه للارتقاء بهم , فهذه الانشطه تقوم بوضع اهداف للطلاب , وبذل الجهود في صورة ذاتيه وتطبيقه , كما تسهم في تبادل الحوار والمناقشه والبحث عن حل للمشكلات وتوافق الاراء , وهي انشطه لا يتم ادراجها في اطار المواد الدراسيه فحسب ولا يمثل اهدافها تغيير سلوكيات الطلاب داخل المدرسة فحسب بل تمتد من المنزل الى المجتمع في خارج نطاق المدرسة , وتهدف انشطه التوكاتسو الى التطور المتزامن للعقل

والجسم و الى المزيد من التميز و المشاركة بالمجتمع , كما تساعد على بناء سلوك نشط و ايجابي بالتعاون مع الغير لتحسين الحياة اليومية , و في نفس الوقت يفترض ان تعمق و عي كل طالب بكونه انسان وتعمق قدراته على بذل قصاري جهده.

\*كلمه الطالبة (اسراء ابراهيم : خريج كلية التربيه لعام ٢٠١٨-٢٠١٩) : تتحدث عن ان اللغه اليابانيه من اصعب اربع لغات في العالم اولها (العرييه) و (الصينييه) و (اليابانيه) و (الكوريه) , بدأت تعلم اللغه اليابانيه في المنزل عن طريق بعد البرامج التدريسيه على الهاتف , لانها لغه صعبه ويوجد بها (٧ الف رمز و ٤٧ حرف غير الشواذ) , وتعلمت الطريقه اليابانيه اكثر عن طريق التوكاتسو والانشطه التي تساعد على الحفظ والتذكر والتي تساعد على الانتباه , وتاخذ تقييم عن ماذا استطاعت ان تتعلم اليوم لتقيم نفسها من النجمه لثلاث نجوم او لخمس نجوم , والتعامل يحدث عن طريق الويب سايت وابلكيشن حفظ الرموز وتذكرهم.

\* يقوم الان الاستاذ (محمد عبدالمجيد : اخصائي التعليم على الطريقه اليابانيه في منظمه الجايكا) بشرح طريقه التوكاتسو .

- حيث يبدأ بقوله : انا المستقبل ينتمي لمن يتعاونون ليس في صورة مانح وملتقى بل في شكل تكون كلا الطرفين مستفيدين (الحيتة اخذ وعطاء) هذا قول مأثور علينا ان نمشي به حيث لا يجب ان يكون الموضوع اتجاه واحد والافضل ان يكون في اتجاهيين الاخذ والعطاء.

- اليابان : اولا : السياق المجتمعي الياباني : (١٦٢ مليون نسمة في اليابان) , (٣٧٨ الف كيلومتر مساحة اليابان) , ( ٥ جزر رئيسية في اليابان غير مستغلة من الشمال للجنوب) , ( ٧٠% جبال غير مستغلة) , ( ٢٥% ارض منبسطة في اليابان) , ( ٣٠٠٠

كيلومتر هي مسافة اليابان من اقصى نقطة في الشمال الى اقصى نقطه في الجنوب) , ( ٣٧٧٦ اعلى قمة جبل في اليابان وهو جبل فوجي ومقدس عند اليابانيين) , و يوجد عند اليابان ظاهرة الهرم المنقلب , و تدفع الدولة ضرائب كثيرة لذلك تواجه دائما مشكلة في المال لذلك يقوموا بغلق مدرسة كاملة لتوفير المال , في اليابان يوجد بها ٤ شهور واضحيين جدا (صيف , شتاء , ربيع , خريف) كل فصل وله وقته ومختلفين عن بعضهم تماما وهذه ثقافة اصيله في اليابان , و هما في نفس المكان يحدث روح جديد للمعلم والمتعلم في التغيير ويكون لديهم دافعيه اكثر , و يوجد لديهم استغلال للوقت ومنتظمين بالمواعيد لديهم.

- في المدارس في اليابان يشترط وجود ساعه كبيرة في كل فصل للانتظام بالمواعيد وتعليم الطلاب كيفيه الانتظام بالوقت , وان المدرس ليس لوحده هو من يتحكم في الوقت بل يجب ايضا ان يكون للطلاب وعي ويعرف الحصة باقى من وقتها كم دقيقه ويتحكمون ايضا بالوقت , و الطلاب من حقه ان يدير الوقت مع المدرس.

- النهر في اليابان ولكن مصدر المياه في اليابان هي (الامطار) (١٠٢٢ : هذا الرقم هو معدل كمية الامطار في اليابان) , لذلك يقوموا بترشيد استهلاك المياه لديهم لان من وقت لآخر لا تكون الامطار كثيرة , وان نهر النيل في مصر مهم جدا ويجب علينا ان نعمل على عدم استهلاك المياه كثيرا في مصر حفاظا على ترشيد المياه , وفي اليابان يوجد لديهم ثقافه الحفاظ على المياه.

- مشكلة اليابان التى تعاني منها كثيرا هي : نقطه محورية للزلازل والبراكين والاعاصير وجميع انواع الكوارث الطبيعيه , هل يقدر الانسان ان يقف امام الزلزال : قاموا اليابانيين بفعل اشياء كثيرة لتحكم في الزلازل وعدم حدوث اي كارثة في بيوتهم بسبب الزلازل

وجميع الكوارث الطبيعية , الياباني يقدر ان يتحكم في الكوارث الطبيعية ويشترك مع سكان المنطقه في التعاون ليتفادوا عدم حدوث اي كارثة في بيوتهم اثناء حدوث الكوارث الطبيعية , وهذه ثقافه يابانيه اصليه , يوجد عند اليابانيين مهارات تعاون واضح.

\*السياق المجتمعي الياباني وعلاقته بالتعليم.

- خصائص المجتمع الياباني : حب الطبيعه والمحافظة عليها لان اليابان يوجد بها اشخاص كثيرا وكل الذي يوجد بها طبيعه لا ترتبط بأي دولة اخرى , والطبيعه بكل مواردها هي اهم شئ عند اليابانيين , و الانتماء , قيم ثقافه الأرز لان هو الاساس , والصفة بين افراد المجموعة , السلام الاجتماعي , الوحده , بناء القدرات الذاتيه لانها غير مرتبطه بأي دولة , و تطور اليابان بطريقتها , التواصل والاستمرارية , التكيف المستمر وحب التعلم.

\*يقوم الان مستر (تارورا) بشرح اربع اجزاء عن التوكاتسو.

- الجزء الاول : تعريف التوكاتسو : اولا: مقارنة بين التعليم على الطريقه اليابانيه والتعليم في دول العرب عموما : في بعض الدول العربيه التعليم الي حد ما يركز على التعليم بمقابل و التعليم دون مقابل , ولا يهدف الى تعليم جميع الطلاب ولكن اذا كان الطالب لديه مقدرة ماديه يذهب الى المدرسة ويتعلم , التعليم الياباني لا يهدف الى التعليم الاكاديمي بل يهدف الى ما يسمى بالتعليم التربيه الشاملة للطلاب.

-العلاقه بين التعليم الشامل للطلاب والتوكاتسو : هدف التعليم الياباني هو اعداد جميع الطلاب للحياة بفاعلية في المجتمع , هدف التربية الشاملة للطلاب , وجمع للتوازن بما هو عقلي وبدني , ولتحقيق هذا الهدف يجب ان نركز على كل طالب تحديدا لا على كل الفصل.

- الريادة اليومية : هي التوزيع في كل فصل على الطلاب , مهم جدا في الريادة اليوميه ان كل الطلاب يمارسوها يوميا.

- كيفيه تنفيذ الريادة اليوميه : في المدارس اليابانية يحدث تبادل في الادوار بين التلاميذ ويقوموا بادارة وقياده الحياه اليوميه في الفصل ويتشاركون في الاعمال اليوميه للفصل , على سبيل المثال : القيام باللقاء امام الجميع , واعطاء الاوامر , وتنظيف السبورة بعد استعمالها في الحصة , ويكتسب الجميع في تجميع الخبرة لتأدية دور القيادة , وهذا ما يسمى بالقياده اليوميه , يؤدي الوعي اليومي لهذه القيادة الى حس المسؤوليه وحس الانجاز و روح الجماعه والمساواة , في اثناء ربط هذه الانشطه بحصه التجهيزات الفصلية يجب ان يضع التلاميذ اهدافه الخاصه ويسعى لمحور تحقيقها.

- المحتوى التفصيلي للقياده اليوميه : يختلف الامر بين المدارس والفصول كما يختلف الامر حسب الفصل الدراسي , قد يكون النشاط يحدث من قبل التلاميذ او من تلميذين فقط , او من خلال مجموعات قيادية من الاولاد والفتيات.













