

## فريق إعداد الخطة الإستراتيجية

الوظيفة

الاسم

### أولاً: الإشراف العام

أ.د/ يحيى محمود البغدادي	عميد كلية طب الأسنان جامعة ٦ أكتوبر
أ.د/محسن حسين ابي الحسن	أستاذ ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/أحمد يوسف جمال	أستاذ ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
د. هديل احمد صبري	أستاذ مساعد وقائم بعمل وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

### ثانياً: فريق التنفيذ

#### ١. المجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

- د. ريهام لطفي مرسي عجور
- د. شيرين قطب عبد اللطيف سالم
- د. أحمد جمال عبدالواحد
- د. رشا سامح محفوظ
- د. نرمين رمضان محمود
- د. أميرة عبد الوهاب عبد الغفار
- د. مونا ليزا ماهر عبدالعزيز

#### ٢. رؤساء الأقسام

- أ.د/ يسرا محمد نشأت
- أ.د/ هالة حسن صالح يس
- أ.د/ أمل محمد عزت
- أ.د/ ماجي أحمد خيري
- أ.د/ سحر خلف عبد الباري .

#### ٣. ممثلين عن الهيئة المعاونة:

- ط. امانى ايمن محمد على
- ط. اميرة لطفى محفوظ الزرقانى

ط. الاء على السيد المساوى

ط. وسام فتحي سعد محمد

ط. عبد الرحمن عمرو محمد عمران

ط. شيماء عصام الدين دياب

#### ٤. ممثلين عن الطلاب:

مريم ممدوح عبد العزيز

سها علا الدين خلف

شهد أشرف محمد فهمي

شريف علا عبدالرحمن ابراهيم

عبد الرحمن محمد الشعبيني

عبد الرحمن هشام محمد صقر

أروى جمال عسكر

حفصة عزت محمد

أحمد سامح محمد

جنا محمود فتح الله

#### ٥. ممثلين عن الجهاز الاداري:

أ. دينا كمال محمد كامل

أ. مروة أحمد حسن

#### ثالثا: فريق المراجعة الداخلية:

الاسم	الوظيفة	التوقيع
أ.م.د. هالة مصطفى أحمد	مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة	
أ.م.د. أحمد الدميري	عضو مركز ضمان الجودة بالجامعة	

### مقدمة

تستمر مسيرة كلية طب الأسنان- جامعة ٦ أكتوبر نحو التطوير والتميز المبني على أسس التخطيط الاستراتيجي القائم على الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع الكلية وإمكانياتها البشرية والمادية. ومن هنا تكمن الأهمية التي توليها كلية طب الأسنان، جامعة ٦ أكتوبر لاعداد الخطة الإستراتيجية المبنية على رؤى علمية تلبي الإحتياجات الآنية والمستقبلية وترسخ منظومة العمل الجماعي التشاركي وتعمل على توحيد

الجهود وتوجيه جميع الموارد لتحقيق رسالتها وتقديم رؤية إنمائية وتطويرية ترتقي بالكلية وتساهم في تعزيز مكانتها بين كليات طب الأسنان على المستوى المحلى والإقليمي.

ومع قرب انتهاء الخطة الاستراتيجية الأولى للكلية حرصت الكلية على البدء في اعداد الخطة الإستراتيجية لكلية طب الأسنان عن الفترة الزمنية ٢٠٢٢-٢٠٢٧ باعتبارها المكون الأساسي لخطة التطوير الشاملة التي تتطلع الكلية لتنفيذها من خلال منهجية واضحة ومعلنة ومبنية على اساس علمي سليم ومن خلال فرق عمل تشمل كافة الأطراف المستفيدة. كما حرصت الكلية كل الحرص على توافق خطتها الاستراتيجية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة واستراتيجية مصر ٢٠٣٠.

وتستعرض هذه الوثيقة الملامح الأساسية لكلية طب الأسنان، جامعة ٦ أكتوبر وسماتها المميزة، بدايةً من تاريخ الإنشاء وبرنامج طب الأسنان وشروط القبول بالكلية ونظام الدراسة بها ونبذه عن القيادة الأكاديمية والأقسام العلمية وكذلك الدرجات العلمية التي تمنحها. كما توضح أيضا تطور أعداد المقبولين والخريجين خلال الخمس سنوات الأخيرة وكذلك أعداد ونسب الخريجين كما تستعرض الإمكانيات البشرية لأعضاء هيئة التدريس وخبراتهم والهيكل العلمي والبنية التحتية كما تبين تخطيط الهيكل التنظيمي وتستعرض إدارات الكلية وأقسامها العلمية ونظام الحوكمة بينها.

تبدأ الوثيقة بإستعراض فلسفة التخطيط بالجامعة ومنهجية إعداد الخطة الإستراتيجية ومراحلها وذلك في ضوء رؤية ورسالة الجامعة والتي تبنى على أساسها رؤية ورسالة الكلية معتمدة على مجموعة من القيم والمبادئ الحاكمة التي تقوم عليها دعائم التعليم والتعلم والبحث العلمى بالكلية ، كما تلقى الوثيقة الضوء على الإقتراضات ومؤشرات النجاح التي تستخدم فى قياس التطور المستمر لعملية التطوير الشامل الذى تقوم به الكلية.

وقد أفرد وقتا كافيا في إعداد هذه الخطة حتى تم هذا العمل بتوفيق الله تعالى ثم بجهود فريق العمل ومساندة الزملاء ودعم ورعاية إدارة الكلية والجامعة. ويحدونا أمل كبير في أن تتضافر جهود جميع العاملين بالكلية للسير قدما لإنجاح هذه الخطة بإذن الله تعالى.

## اولا:البيانات الوصفية للكلية

اسم المؤسسة: كلية طب الأسنان

نوع المؤسسة: كلية

أسم الجامعة/الأكاديمية التابعة لها المؤسسة: جامعة ٦ أكتوبر

نوع الجامعة/الأكاديمية: خاصة

الموقع الجغرافي: مدينة ٦ أكتوبر – الحى السابع – المحور المركزي - القطعة ١/١ – بجوار جهاز مدينة ٦ أكتوبر.

المحافظة:الجيزة

تاريخ التأسيس: ١٩٩٦/ ٧/٢٧.

بداية الدراسة بالكلية: ( العام الجامعى ١٩٩٨/١٩٩٩ )

مدة الدراسة: خمس سنوات ، تنقسم كل سنة دراسية الى فصلين دراسيين و يؤدي الخريج سنة تدريبيه إجبارية ( الامتياز ) فى أقسام الكلية المختلفة ومستشفيات وزارة الصحة تحت إشراف الكلية.  
لغة الدراسة: اللغة الإنجليزية.

١. الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية

بكالوريوس طب الأسنان والشهادة معادلة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية بجلسته رقم ٢٠٥ بتاريخ ٢٠٠٣/٤/٣ ويتم تجديد المعادلة دورياً.

## ٢. القيادة الأكاديمية للكلية

الدرجة العلمية	الاسم	القيادة
أستاذ	أ.د/ يحيى محمود البغدادى	عميد الكلية
أستاذ	أ.د/ محسن حسين ابي الحسن	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
أستاذ	أ.د/ أحمد يوسف جمال	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
أستاذ مساعد	أ.م. د/ هديل احمد صبرى	قائم بأعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

## ٣: الدرجات العلمية التى تمنحها الكلية

- بكالوريوس √ ليسانس -  
 دبلوم - ماجستير √  
 دبلومات متخصصة -  
 دكتوراة -

## ٤. الأقسام العلمية بالكلية

م	الاسم
١	قسم الهستوباثولوجي
٢	قسم الاستعاضة الصناعية
٣	قسم علاج الاسنان التحفظي
٤	قسم علاج أمراض الفم
٥	قسم جراحة الفم والتخدير
٦	قسم طب اسنان الأطفال

## الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية

تتبنى جامعة ٦ أكتوبر فلسفة تخطيط تقوم علي توجيه كافة الأنشطة التي تمارسها الجامعة سواء كانت أكاديمية أو إدارية أو مالية نحو التركيز على وضع آليات مرنة لعمليات التطوير والتحسين المستمر لجودة الخدمة التعليمية المقدمة للطلاب، وإعداد الكوادر القادرة علي المنافسة في سوق العمل داخلياً وخارجياً وكذلك تحقيق رضا الأطراف المعنية وأصحاب المصلحة ومواكبة احتياجات التنمية المجتمعية والمستجدات في قطاع طب الاسنان.

## منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية طب الأسنان

تم إعداد الخطة الإستراتيجية عن طريق لجنة مشكلة لهذا الغرض وبصورة تضمن تمثيل جميع أقسام الكلية، وجميع الأطراف أصحاب المصلحة فى الخطة الاستراتيجية حيث ضمت اعضاء لجنة التخطيط والمتابعة وتقييم الاداء ورؤساء الاقسام و ممثلي اصحاب المصلحة من الطلاب والخريجين وأصحاب العمل، كانت اللجنة هي حلقة الوصل بين الكلية وجميع الأطراف المعنية كما تولت توعية جميع الفئات بمفهوم التخطيط الاستراتيجى، ومنهجيته.

تتكون الخطة من المراحل الثلاثة الرئيسية المتمثلة في دراسة وتحليل الوضع الراهن كخطوة أولى، يليها استخراج وتحديد الأهداف الإستراتيجية كخطوة ثانية، ثم وضع الخطة التنفيذية التي تتضمن مجموعة الأنشطة والأعمال التي تقود إلى تحقيق الأهداف، وتحديد مسئولية وتوقيت التنفيذ ومصادر التمويل والموارد اللازمة للتنفيذ ومؤشرات الإنجاز.

هذا وتقوم الكلية بتنفيذ مراحل الخطة من خلال خطوات العمل التالية:

١. تكوين فريق التخطيط الإستراتيجي.

٢. الإعداد لأعمال التخطيط الإستراتيجي وتحديد المنهجية والأدوات والتواصل المستمر مع كافة فئات الكلية وعدد من الخبراء في مجال جودة التعليم بالجامعة وخارجها، للحصول علي تغذية راجعة للمقترحات الأولية لمكونات الخطة.

٣. تدريب فريق العمل.

٤. تحديد المرجعيات الأساسية للخطة.

٥. تحديد الهدف من الخطة.

٦. دراسة وتقييم الوضع الراهن للكلية من خلال:

١. الملاحظات الواردة في تقرير المراجعة الخارجية لزيارة الاعتماد من الهيئة القومية لضمان

جودة التعليم والاعتماد في الزيارة الميدانية ٤-٦ ديسمبر ٢٠١٨

٢. تقارير الخطة التنفيذية لاستراتيجية الكلية ٢٠١٤/٢٠١٩

٣. الدراسة الذاتية والتقارير السنوية

٤. الاستبيانات الموجهة للمستفيدين من الداخل ومن الخارج

٥. ورش العمل والحلقات النقاشية وجلسات العصف الذهني

٦. تقارير المراجعين الخارجيين لبرامج الكلية وتوصيات الأقسام العلمية للكلية

٧. الاطلاع على الاحصائيات والوثائق ذات العلاقة ودراسة البيئة الداخلية والخارجية.

١. تحديد أهم نقاط القوة والضعف، والفرص والتحديات التي تواجه الكلية عن طريق الأدوات المختلفة لجمع المعلومات من استبيانات موجهة لمختلف الأطراف الداخلية وكذلك المقابلات الشخصية والاجتماعات الدورية والتي استخدم فيها عمليات العصف الذهني وشملت أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وخريجي الكلية وأطباء الامتياز والطلاب والإداريين والفنيين . وتمت مشاركة الأطراف الخارجية والتي شملت وزارة الصحة و النقابة العامة لأطباء الأسنان والملحقات الثقافية لسفارات دول الطلاب الوافدين وأولياء أمور الطلاب و أصحاب العيادات الخاصة و مراكز طب الأسنان التي تقوم بتوظيف خريجي الكلية الى جانب أساتذة طب الأسنان في الكليات المختلفة.

٢. دراسة الوضع التنافسي للكلية وتحديد مجالات التنافسية مع الاستفادة بالمواقع الالكترونية والمعلومات المتاحة عن الكليات المناظرة.

٣. تحليل الفجوة (Gap Analysis) بين الوضع الراهن والمستهدف.

٤. مراجعة صياغة الرؤية والرسالة والقيم الجوهرية للكلية.

٥. تحديد الاستراتيجيات البديلة باستخدام TOWS Analysis

٦. تحديد وصياغة الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية بمشاركة الأطراف الداخلية و الخارجية السابق ذكرها.

٧. اعداد الخطة التنفيذية متضمنة برامج العمل والأنشطة وآليات التنفيذ اللازمة لتحقيق الأهداف. وقد روعي في الخطة التنفيذية تحديد الأولويات للأنشطة والمهام المطلوب تنفيذها مع تحديد دقيق لمسئوي التنفيذ. وتم ربط الخطة بإطار زمني محدد ، مع إدراج مؤشرات التقييم بصورها المختلفة في الخطة وربطها بالمخاطر المحتملة، كما تم إعداد موازنة مالية موازية.

٨. وضع آليات تقييم ومراقبة تنفيذ الإستراتيجية للتأكد من أن الأداء الفعلي يتم وفقا للخطة الموضوعة.

نقاط الضعف	نقاط القوة
------------	------------

ع  
ر  
ض

ا  
ل  
خ  
ط  
ة

ع  
ل

ي المجالس الحاكمة لإعتمادها.

### رؤية جامعة ٦ أكتوبر

الريادة والتميز محليا وعالميا في ادارة منظومة ابتكارية مستدامة داعمة للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

### رسالة جامعته ٦ أكتوبر

تقديم برامج تعليمية وبحثية متطورة ومستمرة، وخدمة مجتمعية متميزة، وتبنى رؤية مصرفي الابتكار والابداع محليا وعالميا، وتؤهل معرفيا ومهاريا خريجا قادرا على المنافسة في سوق العمل، في اطار القيم الأخلاقية، لتحقيق التنمية المستدامة ورؤية مصر المستقبلية

### رؤية كلية طب الأسنان جامعة ٦ أكتوبر

تطمح كلية طب الأسنان جامعة ٦ أكتوبر أن تكون من الكليات الرائدة محليا واقليميا في مجال التعليم الطبي وخدمة المجتمع و البحث العلمى في فن و علم طب الأسنان.

### رسالة كلية طب الأسنان جامعة ٦ أكتوبر

تلتزم كلية طب الأسنان جامعة ٦ أكتوبر بإعداد خريج قادر على تقديم رعاية طبية شاملة ومتكاملة فى مجال طب الفم والأسنان وتقديم الخدمات العلاجية للمجتمع المحيط و التركيز على الأبحاث التطبيقية فى اطار من الممارسات المهنية الأخلاقية.

### القيم الحاكمة

- (١) الابداع والابتكار
- (٢) الالتزام والمسئولية
- (٣) المساءلة والمحاسبة
- (٤) الحرية الأكاديمية
- (٥) التدريب والتعليم المستمر
- (٦) المسئولية المجتمعية
- (٧) النزاهة والأمانة العلمية

## SWOT Analysis

<ul style="list-style-type: none"> <li>- محدودية مشاركة الاطراف المجتمعية في اعداد وتنفيذ الخطة الإستراتيجية.</li> <li>- بعض اللجان والوحدات غير مفعلة بالشكل الكافي.</li> <li>- عدم وضوح الشكل التنظيمي بين لجنة الازمات والكوارث بالكلية ووحدة الازمات والكوارث بالجامعة</li> <li>- عدم اطلاع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على نتائج تقرير الاداء السنوي.</li> <li>- عدم التفعيل الكافي لمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة</li> <li>- انظمة ادارة المعلومات تحتاج الى تطوير</li> <li>- نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلي الطلاب في بعض الأقسام الاكلينيكية لا تتفق مع المعدلات المرجعية.</li> <li>- محدودية برامج التدريب المتاحة للجهاز الاداري</li> <li>- ضعف مصادر التمويل الذاتي</li> <li>- الحاجة الى زيادة أجهزة التعقيم</li> <li>- الحاجة الى مراجعة إجراءات الأمن والسلامة ومكافحة العدوى و زيادة التوعية بها</li> <li>- ضعف شبكة الانترنت بالمدرجات وبعض الأماكن بالحرم الجامعي</li> <li>- الطلاب والهيئة المعاونة إلى حد ما والخريجون والأطراف المجتمعية ليسوا على دراية كافية بالمعايير المتبناة</li> <li>- محدودية مشاركة الخريجين والأطراف المجتمعية في تقويم وتطوير البرنامج التعليمي</li> <li>- نسبة ساعات العلوم الاساسية تزيد عن نظيرتها في المعايير الاكاديمية</li> <li>- طرق ووسائل التعليم والتعلم لا تتسم بالحدائة</li> <li>- زيادة الكثافة العددية للطلاب في المجموعات العملية وعدم تقسيم الطلاب في المحاضرات</li> <li>- انخفاض اعدد الطلاب الوافدين</li> <li>- عدم وجود خطة مبنية على دراسة احتياجات الطلاب ورأيهم في الدعم الطلابي</li> <li>- محدودية علم الخريجين برباطة الخريجين وانشطتها.</li> <li>- قلة الأجهزة اللازمة للبحث العلمي</li> <li>- محدودية الاستفادة من أبحاث أعضاء هيئة التدريس في العملية التعليمية</li> <li>- لا توجد بحوث علمية مشتركة مع مؤسسات علمية دولية</li> <li>- عدم المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات محلية وإقليمية ودولية</li> <li>- عدم وجود مؤتمر علمي دوري للكلية</li> <li>- عدم وجود قواعد بيانات لانشطة خدمة المجتمع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الخطة الإستراتيجية للكلية معتمدة ومكتملة العناصر ، وتتسق مع إستراتيجية الجامعة</li> <li>- القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقاً لمعايير موضوعية ومعلنة</li> <li>- القيادات الحالية والمحتملة يتم تنمية قدراتها والعمل على تكوين كوادر جديدة من القيادات</li> <li>- الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملئم لحجم المؤسسة ونشاطها</li> <li>- لوحدة ضمان الجودة خطط وتقارير سنوية عن نشاطها ، وقواعد بيانات لأنشطتها</li> <li>- تقويم أنشطة المؤسسة يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية ، وأدوات ملائمة ومراجعات داخلية وخارجية</li> <li>- نتائج التقويم تناقش مع المعنيين وفي المجالس الرسمية ، ويستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير</li> <li>- للكلية آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</li> <li>- ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها</li> <li>- وجود خطة معتمدة ومفعلة لتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً للاحتياجات التدريبية لكل فئة ومتطلبات العمل.</li> <li>- البرنامج التعليمي موصف ومعتمد ، وتتوافق نواتج التعلم مع المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة</li> <li>- البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين</li> <li>- وجود تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرنامج التعليمي تقيم الالتزام بالتوصيف المعلن وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير.</li> <li>- وجود استراتيجية مطبقة للتدريس والتعلم والتقويم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة كما يتم مراجعتها دورياً</li> <li>- برنامج التدريب الاكلينيكي مصمم وموصف وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي ، ويتوافر لتنفيذه الآليات والموارد اللازمة</li> <li>- تنوع اساليب تقويم أداء الطلاب بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة</li> <li>- وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة</li> <li>- الأنشطة الطلابية متنوعة ، وتوفر لها المؤسسة الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>والإشراف</li> <li>- للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب ،</li> <li>واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية</li> <li>- تبني سياسات لتنمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية</li> <li>- وجود خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة</li> <li>- توافر كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة</li> <li>- تنوع الأنشطة الموجهة لتنمية البيئة خدمة المجتمع تلبي احتياجاته وألوياته</li> </ul>
<b>التحديات</b>	<b>الفرص</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التغير السريع في الأحوال الاقتصادية والاجتماعية.</li> <li>- الوضع التنافسي للكليات المناظرة والمعتمدة.</li> <li>- التطور التكنولوجي المتصارع في تقنيات طب الأسنان والحاجة المستمرة لتطوير نظم الكلية لمواجهة التطور .</li> <li>- استقطاب الكليات المناظرة لأعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تبني الدولة لتطوير التعليم كجزء من رؤية مصر ٢٠٣٠</li> <li>- الإقبال المتزايد على الالتحاق بكليات طب الأسنان .</li> <li>- دعم الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد لتطوير منظومة التعليم العالي.</li> <li>- إهتمام الخريجين بالتعليم المستمر .</li> <li>- النمو المستمر لمجتمع تكنولوجيا المعلومات والانفتاح على العالم.</li> <li>- انشاء بنك المعرفة.</li> </ul>

## الغايات والأهداف الإستراتيجية لكلية طب الأسنان 2022-2027

### الغاية الأولى: تعظيم القدرة المؤسسية وتعزيز الدور التنافسي للكلية .

- أ- تعزيز نظام التقويم المؤسسي الشامل
- ب- تنمية الموارد الذاتية للكلية
- ت- استكمال وتطوير الجهاز الإداري بالكلية
- ث- العمل على ضمان استمرارية وفاعلية أنظمة وسياسات الجودة
- ج- تحسين الوضع التنافسي للكلية
- ح- تطوير البنية التحتية الالكترونية

### الغاية الثانية: الارتقاء بمنظومة التعليم والتعلم .

- ا- تطوير البرنامج الأكاديمي بما يواكب متطلبات سوق العمل والتطور التكنولوجي
- ب- تطوير اساليب التعليم و التعلم
- ت- تطوير نظم التقويم والامتحانات
- ث- تطوير منظومة الدعم الطلابي
- ج- التطوير و التنمية المستدامة لقدرات هيئة التدريس والهيئة المعاونة

### الغاية الثالثة: تطوير قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- أ- توطيد الروابط بين الكلية و الخريجين.
- ب- تطوير الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط
- ت- تدعيم التواصل والشراكة مع المؤسسات المجتمعية

### الغاية الرابعة: دعم منظومة البحث العلمي



- أ. تطوير برامج البحث العلمي لمواكبة التقدم التكنولوجي  
ب. تفعيل برامج الدراسات العليا  
ت. انشاء مركز أبحاث

## المراقبة والمتابعة والتقييم:

تهدف عملية المتابعة والتقييم إلى الوقوف على الموقف التنفيذي للخطة التنفيذية والوقوف على العقبات والمصاعب التي تعترضها، بهدف إيجاد أنسب الحلول وتطبيقها وتحقيق التوافق مع المتغيرات البيئية وتصحيح مسارات الخطط في الوقت المناسب. وتتم عملية المتابعة والتقييم بشكل دوري ومنتظم من خلال قيادات الكلية ومجلسها الحاكم، بالإضافة إلى الجامعة ومجلسها الحاكم وذلك من خلال الآليات الآتية:  
حيث يتم إعداد التقارير التالية بشكل دوري:

### تقرير فني ربع سنوي:

ويتم فيه التركيز على تطبيق النشاطات والإنجازات الرئيسية بالنسبة للمرحلة التي يتم فيها تقييم المشاكل التي واجهت التنفيذ بالإضافة إلى الحلول المناسبة التي تم تبنيها لحل هذه المشكلات. على أن يتم تقييم النشاطات بناءً على مؤشرات القياس التي تم تحديدها بالخطة.

### تقرير فني سنوي:

يشمل على تحليل الإنجازات التي تم تحقيقها طوال العام والعقبات التي تم تجاوزها وتلك التي لم يتم حلها بجانب توقعات الإستمرارية للخطة. ويساعد هذا التقرير على إدراك الموقف الراهن للخطة ومعرفة الدروس المستفادة من المشكلات والعقبات وحلولها وهو ما يساعد على تجنبها أو مواجهتها عند تكرارها في المستقبل.

### تقرير مالي سنوي:

بحيث يتضمن كشف حساب تفصيلي عن الموازنة والمصروفات الخاصة بكل بند ومصادر التمويل، ويتم تعبئة التقارير المالية بالرجوع إلى المصروفات ومقارنتها بالموازنة المرصودة وبيان المفروقات والاختلاف في ما تم رسده من الموازنة وما تم صرفه، وبيان مدى الانحراف المالي وتبرير سبب هذا الانحراف بشكل واضح على مدار العام.

### تقرير فني نهائي:

يشمل على وصف لجميع الأعمال التي تمت من خلال الخطة ومؤشرات الأداء في كافة المراحل وجميع العقبات التي اعترضت الخطة وسبل التعامل معها والتغلب عليها.

### تقرير مالي ختامي:

وهو يمثل كشف حساب تفصيلي عن الموازنة والمصروفات الخاصة بكل بند من بنود الخطة، بجانب إجمالي المصروفات والفائض أو العجز في التمويل.

وتشتمل عملية التقييم والمتابعة والمراقبة على الخطوات التالية:

- 1- تقوم لجنة التخطيط والمتابعة وتقييم الأداء بإعداد التقارير الفنية وترفع إلى المجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة.
- 2- يقوم المجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بمناقشة التقارير الفنية ومن ثم يتم رفعها إلى السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية لعرضها على مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة واعتمادها من مجلس الكلية.
- 3- يصدر منسق لجنة التخطيط والمتابعة وتقييم الأداء نشرة دورية عن معدلات الأداء والإنجازات بالخطة وتعلن لجميع الأطراف بالكلية.
- 4- يقوم عميد الكلية بالمتابعة الميدانية الدورية والتقييم والتحقق من الإنجازات عقب كل تقرير.
- 5- ترفع الكلية تقريراً للجامعة عن معدلات الأداء والإنجازات بالخطة.